UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

GHID

DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

PROGRAMUL DE STUDII

KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ (IF)

2026-2029

CUPRINS

1. **UNIVERSITATEA *SPIRU HARET* – COMPONENTĂ DE BAZĂ A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI ROMÂNESC** /3

2. **PREZENTAREA FACULTĂŢII DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT** /4

3. **PREZENTAREA PROGRAMULUI KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ – ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ (IF)** /5

4. **INFORMAŢII GENERALE PENTRU STUDENŢI** /9

5. **PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI FIŞELE DISCIPLINELOR ANUL 1** /11

6. **PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI FIŞELE DISCIPLINELOR ANUL 2** /77

7. **PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI FIŞELE DISCIPLINELOR ANUL 3** /153

1. UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*–COMPONENTĂ DE BAZĂ A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI ROMÂNESC

La 19 ianuarie 1991 a luat fiinţă Fundaţia *România de Mâine,* instituţie social-umanistă de cultură,ştiinţă şi învăţământ cu caracter nonprofit, potrivit prevederilor *Legii pentru persoanele juridice nr.21/1924* şi, încadrul acesteia, Universitatea *Spiru Haret.*

Universitatea *Spiru Haret* a fost creată şi organizată după modelul Universităţii *Harvard,* având drept spirit tutelar pe marele om de ştiinţă, reformator şi ctitor al învăţământului modern în România, *Spiru Haret,* a cărui activitate ştiinţifică, educativă şi social-culturală a avut şi are o deosebită însemnătate şi rezonanţă în societatea românească.

La 14 februarie 2000, Universitatea *Spiru Haret* a fost acreditată de Consiliul Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare. *Legea nr. 443 din 5 iulie 2002* consfinţeşte faptul că Universitatea *Spiru Haret* este „*instituţie de învăţământ superior, persoană juridică de drept privat şi de utilitate publică, parte a sistemului naţional de învăţământ".*

Întreaga activitate a Universităţii s-a întemeiat pe recunoaşterea şi aplicarea măsurilor legislative prioritare cu privire la învăţământ şi cercetare.

Asumându-şi, încă de la înfiinţare, *misiunea de învăţământ şi cercetare,* orientate pe valori, creativitate, obţinerea de cunoştinţe fundamentale, dar şi de cunoştinţe, competenţe şi abilităţi de utilitate directă în profesie şi însocietate, Universitatea *Spiru Haret* a urmărit şi urmăreşte permanent dezvoltarea integrală şi armonioasă a individualităţii umane, asumarea unui sistem de valori capabil să contribuie la împlinirea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea activă la viaţa comunităţii şi a societăţii, la succesul în competiţia pentru angajare pe piaţa muncii. Drept urmare, Universitatea a devenit o instituţie de învăţământ superior şi cercetare ştiinţifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege, potrivit autonomiei universitare şi libertăţii academice.

În prezent, Universitatea *Spiru Haret* are, în structura sa 11 facultăţi cu programe de studii universitare de licenţă acreditate sau autorizate să funcţioneze în conformitate cu prevederile legale.

Universitatea *Spiru Haret* are preocupări constante în identificarea nevoii educaţionale reale a pieţei muncii şi adaptarea flexibilă a programelor de studiu pe care le oferă.

Din punct de vedere al relaţiilor internaţionale, obiectivul central al strategiei Universităţii *Spiru Haret* este multi-dimensional:

- Creşterea cunoaşterii academice şi a vizibilităţii universităţii prin reducerea discrepanţei dintre cunoaşterea oferită şi nevoile pieţei muncii;
- Adăugarea de valoare educaţională centrată pe student, publicistică şi ştiinţifică cuantificabilă şi recognoscibilă;
- Întreaga comunitate a Universităţii *Spiru Haret* dovedeşte prin preocupările sale o atitudine pro activă responsabilă, contribuie la realizări de vârf în domeniile de activitate cu puternică tentă realistă în raport cu nevoile economiei şi societăţii, participă la conferinţe internaţionale recunoscute în baze de date, organizează sesiuni şi workshop-uri ştiinţifice de recunoaştere internaţională, face parte din echipe de lucru interuniversitare în proiecte FP7 în cadrul cărora promovează valorile europene, ca surse ale propriilor valori, în diferite stadii de recunoaştere dincolo de marginile ţării, USH susţine şi adaugă, astfel, valoarea educaţională la cea europeană, contribuind la îmbunătăţirea imaginii învăţământului românesc pe plan european şi internaţional, şi la creşterii prestigiului României pe scena internaţională contemporană.

2. PREZENTAREA FACULTĂŢII DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Adresa
Şoseaua Berceni, nr. 24, sector 4, Bucureşti
Telefon/Fax021.317.19.00,e-mail: secretariat_efs@spiruharet.ro

Actul normativ prin care facultatea a fost acreditată este Legea nr. 443/05.07.2002 publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 675/11.09.2002. Programele de studiu din cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport corespund principiilor şi idealurilor înscrise în Magna Charta Universitatum, adoptată la Bologna, la care a aderat şi Universitatea *Spiru Haret*.

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport a Universităţii *Spiru Haret are misiune didactică şi de cercetare ştiinţifică* şi îşi asumă rolul fundamental în formarea specialiştilor în domeniul de studii de licenţă, Educaţie fizică şi sport şi Kinetoterapie în acord cu cerinţele, prezente şi de perspectivă, formulate de societatea românească în continuă evoluţie către valorile europene recunoscute. Misiunea asumată se adresează absolvenţilor învăţământului preuniversitar care doresc să se pregătească pentru a deveni specialişti în Educaţie fizică şi sport şi Kinetoterapie într-un mediu universitar performant.

Misiunea didactică, de formare a specialiştilor în domeniul Educaţie fizică şi sport şi Kinetoterapie vizează atât formarea profesională prin studii de licenţă în profesiunea de profesor de educaţie fizică, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală, cât şi formarea continuă prin studii universitare de master.

Misiunea de cercetare ştiinţifică a Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport, vizează aspectele formării competenţelor necesare realizării a unor cercetări experimentale, a studiilor de caz, în cadrul Centrului propriu de cercetare ştiinţifică a facultăţii şi al cercurilor ştiinţifice de cercetare ale studenţilor, care activează sub îndrumarea cadrelor didactice.

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport acţionează în conformitate cu prevederile din Carta Universităţii *Spiru Haret* aflate în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile europene ale învăţământului superior.

Facultatea de *Educaţie Fizică şi Sport* a Universităţii *Spiru Haret* funcţionează cu următoarele programe de studii de licenţă şi master.

A. Studii universitare de licenţă

În domeniul Educaţie Fizică şi Sport

1. Programul: Educaţie Fizică şi Sportivă-învăţământ cu frecvenţă (IF)

În domeniul Kinetoterapie

2. Programul:Kinetoterapie şi motricitate specială-învăţământ cu frecvenţă (IF)

B. Studii universitare de master

În domeniul Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice

1. Programul: Educaţie fizică şi antrenament sportiv – învăţământ cu frecvenţă (IF)
2. Programul: Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii-învăţământ cu frecvenţă (IF)

Cadrul legislativ de funcţionare a facultăţii este precizat prin Hotărâri de guvern, publicate în Monitorul Oficial, emise în anul 2026.

STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

Domeniul Educaţie Fizică şi Sport

Educaţie Fizică şi Sportivă – învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A) conform Anexelor nr. 1-4 la Hotărârea Guvernului nr. 606/2026, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, nr. 679 bis din 17

august 2026.

Domeniul Kinetoterapie

Kinetoterapie şi motricitate specială - învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A) conform Anexelor nr. 1-4 la Hotărârea Guvernului nr. 606/2026, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, nr. . 679 bis din 17 august 2026.

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Domeniul Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice

Educaţie fizică şi antrenament sportiv – învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A), conform Anexelor nr.1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 607/2026 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 679 bis din 17 august 2026.

Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii - învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A), conform Anexelor nr.1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 607/2026 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 679 bis din 17 august 2026.

3. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ Învăţământ cu frecvenţă (IF)

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport a Universităţii *Spiru Haret*, organizează cursuri de Învăţământ cu Frecvenţă (IF) la programul Kinetoterapie şi motricitate specială.

Grupurile ţintă cărora li se adresează acest material sunt studenţii de la Învăţământ cu Frecvenţă (IF) din Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport din cadrul Universităţii *Spiru Haret*.

Programul de studii de licenţă **Kinetoterapie şi motricitate specială** pregăteşte kinetoterapeut, fiziokinetoterapeut, cercetător în fiziokinetoterapie, asistent de cercetare în fiziokinetoterapie, profesor de cultură fizică medicală cu competenţe în utilizarea exerciţiului fizic în terapia profilactică, de întreţinere şi recuperare pentru unităţi şcolare speciale, baze de tratament şi reeducare motrică din policlinici şi spitale, staţiuni balneo-climaterice, instituţii de ocrotire şi asistenţă socială, cabinete şi servicii private, cabinete de refacere şi recuperare din cluburile sportive; kinetoterapeuţi la loturile de sportivi de performanţă.

Corpul didactic

Instruirea studenţilor de la programul de Kinetoterapie şi motricitate specială este asigurată de un corp de cadre didactice cu competenţe profesionale şi psihpedagogice solide, care au obţinut titlul ştiinţific de doctor în domeniul de predare.

Corpul didactic este format din următoarele cadre:

Prof. univ. dr. Albeanu Grigore
Prof. univ. dr. Cojocaru Adin Marian
Conf. univ. dr. Hurloiu Lăcrămioara
Conf. univ. dr. Bușneag Carmen Iliana
Conf. univ. dr. Cojocaru Marilena
Conf. univ. dr. Gheorghe Daniel
Conf. univ. dr. Jianu Anca
Conf. univ. dr. Păun Dan Gheorghe
Lector univ.dr. Alexandrescu Lygia Ulpiana

Lector univ. dr. Alexandrescu Dragoș
Lector univ. dr. Bănică Loredana
Lector univ. dr. Cătună George Cristian
Lector univ. dr. Damian Alexandru Miron
Lector univ. dr. Dumangiu Mihail Alexandru
Lector univ. dr. Gheorghe Ioana Georgeta
Lector univ. dr. Ștefănescu Eugenia
Lector univ. dr. Iorga Anca
Lector univ. dr. Posea Cristian
Lector univ. dr. Teușdea Claudiu
Asist. univ. dr. Jari Sabri
Asist. univ. dr. Iacobini Alexandra
Asist. univ. drd. Gospodin Ciprian
Asist. univ. drd. Giumba Tiberiu
Asist univ. drd. Milea Florența
Asist. univ. drd. Bărăian Sergiu Cătălin

Procesul de învăţământ

Procesul didactic se desfăşoară conform planurilor de învăţământ. Structura programului de studiu asigură corespondenţa dintre rezultatele învăţării, competenţele şi abilităţile dobândite şi necesare ocupaţiilor profesionale cerute pe piaţa muncii.

Planurile de învăţământ sunt concepute şi realizate în conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional şi european, iar disciplinele din planul de învăţământ sunt prevăzute într-o succesiune logică şi sunt centrate pe formarea competenţelor generale şi de specialitate, în corelaţie cu competenţele programelor de studii universitare de masterat ce vor urma.

Planurile de învăţământ cuprind discipline de pregătire fundamentală, discipline de pregătire în domeniul licenţei, discipline de pregătire în domeniul direcţiei de specializare, discipline complementare şi discipline la opţiunea facultăţii, în concordanţă cu obiectivele specializării, grupate pe categorii obligatorii, opţionale şi facultative şi stagii de practică.

Programele de studii sunt creditate cu câte 30 de puncte credite pe semestru şi 180 de puncte credite pe cei 3 ani de studii de licenţă.

Clasificarea ocupaţiilor din România (COR)

Parcurgerea procesului de învăţământ conduce la dobândirea de cunoştinţe, competenţe şi abilităţi, care asigură absolvenţilor calificarea la nivel de licenţă, pentru ocupaţiile specifice, precizate de Clasificarea Ocupaţiilor din România (Cod COR/ISCO-08): 226 **(**kinetoterapeut, fiziokinetoterapeut, cercetător în fiziokinetoterapie, asistent de cercetare în fiziokinetoterapie, profesor de cultură fizică medicală).

Compatibilitatea cu alte programe

Planurile de învăţământ elaborate conferă atât compatibilitate cu cadrul de calificări din ţara noastră pentru meseriile de kinetoterapeut, fiziokinetoterapeut, cercetător în fiziokinetoterapie, asistent de cercetare în fiziokinetoterapie, profesor de cultură fizică medicală cât şi compatibilitate cu disciplinele curriculare de acelaşi tip din spaţiul Uniunii Europene, conform standardelor stabilite de procesul Bologna, ponderea disciplinelor fiind exprimată la nivelul creditelor de studii ECTS.

Programul de Kinetoterapie şi motricitate specială ce se desfăşoară în facultate este compatibil cu programe din aceeaşi specializare din universităţi europene, precum:

- Universitatea Rouen Franţa-Sciences du Sportet D'Education Physique
- Instituto Universitario di Scienze Motorie Roma Italia www.iusm.it
- Universidatde de Trás-os-Montese Alto Douro VilaReal Portugalia www.utad.pt

Durata studiilor

Durata studiilor la programul de licenţă Kinetoterapie şi motricitate specială, cu frecvenţă redusă

este de trei ani.

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport a Universităţii *Spiru Haret* dispune de un modern sediu, dotat cu 2 amfiteatre, cabinet de informatică, 2 cabinete de masaj, 2 cabinete de kinetoterapie, sală de jocuri sportive, sală de gimnastică, sală de fitness-culturism, bazin de înot, balon (baschet, fotbal, handbal ,tenis), cabinete de specialitate.

Studenţii beneficiază de condiţii bune de pregătire practică şi metodică având la dispoziţie Complexul sportiv al Universităţii *Spiru Haret* care dispune de amenajări şi dotări moderne precum: stadion cu gazon, balon fotbal/handbal, teren pentru atletism, bazine de înot, sală fitness.

Sistemul de evaluare

Evaluarea pregătirii studentului se efectuează în cadrul activităţilor didactice directe, pe parcursul semestrului, în cadrul seminariilor, prin lucrări practice, referate, teste, probe de control precizate în fișa disciplinei şi calendarul disciplinei.

Încheierea activităţii la o disciplină de învăţământ se realizează prin examen (E), colocviu (Cv) sau verificare pe parcurs (Vp), desfăşurate în prezenţa titularului de disciplină.

Examenele şi celelalte forme de evaluare a cunoştiinţelor, prevăzute în planul de învăţământ al unui an de studiu, se susţin astfel:

- Disciplinele prevăzute cu verificarea pe parcurs (Vp) se încheie înaintea sesiunii de examene;
- Colocviile (Cv) se susţin în ultima săptămână a semestrului;
- Examenele (E) se susţin în sesiunile de examene.

Cercetarea ştiinţifică

Cercetarea ştiinţifică se derulează cu vizarea formării competenţelor de realizare a unor cercetări experimentale, interdisciplinare, a studiilor de caz, în cadrul Centrului propriu de cercetare ştiinţifică, căutându-se să se introducă în domeniul cercetării ştiinţifice acel set de valori promovat de Universitatea *Spiru Haret* şi care vizează:

- Profesionalism în cercetarea ştiinţifică;
- Atitudine etică;
- performanţă în cercetare (concretizată în rezultate, performanţe sportive obţinute la nivel naţional şi internaţional, în publicaţii/articole ISI recunoscute pe plan internaţional, participare activă la conferinţe şi reuniuni ştiinţifice naţionale şi internaţionale);
- dezvoltare profesională continuă a resurselor umane ale facultăţii implicate în cercetarea ştiinţifică.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice şi a studenţilor se desfăşoară pe baza planurilor de perspectivă şi a planurilor de cercetare anuală întocmite pe baza portofoliilor cadrelor didactice la începutul fiecărui an calendaristic.

Personalul didactic care predă la programul Kinetoterapie şi motricitate specială IF este angrenat în activitatea de cercetare ştiinţifică, prin publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaţionale, prin participare cu lucrări la conferinţe, sesiuni internaţionale şi naţionale cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar.

Admiterea

Concursul de admitere constă, în:

a. Traseu aplicativ pentru evaluarea aptitudinilor motrice – cu pondere 50% în media finală
b. Media generală la examenul de bacalaureat – cu pondere 50% în media finală

Nu se admit contestaţii pentru proba de aptitudini motrice.

Criterii de departajare în caz de medii egale:

1. Nota obţinută la proba scrisă la Limba şi literatura română din cadrul examenului de bacalaureat.
2. Media celor patru ani de studii de liceu.

Facilități de înscriere:

Copiii personalului didactic şi didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat, copiii de pensionari şi şomeri, aflaţi în întreţinerea părinţilor (cu vârsta de până la 26 de ani), sunt scutiţi de plata taxei de înscriere pentru admitere.

Această facilitate se acordă în următoarele condiții:

- Candidaţilor fii de personal didactic şi didactic auxiliar în activitate sau pensionat în temeiul unei adeverinţe eliberate de şcoala unde funcţionează părintele/părinţii;
- Copiii cu unul sau ambii părinţi decedaţi, precum şi copiii din familii monoparentale, pe baza copiei certificatului de deces;
- Persoanele aflate în risc de a-şi pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice de trai din cauza sărăciei;
- Candidaţii fii de pensionari, în baza cuponului de pensie din ultima lună (cu condiţia să aibă vârsta de până la 26 de ani);
- Candidaţii fii de şomeri, în baza cuponului de şomer din ultima lună (cu condiţia să aibă vârsta de până la 26 de ani).

Absolvenţii

Absolvenţii sunt studenţii care au acumulat cele 180 de credite de studiu, în cei trei ani de studii şi pot susţine examenul de licenţă. Prin examenul de licenţă se finalizează studiile la Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, programul Kinetoterapie şi motricitate specială - IF. Examenul se desfăşoară conform *Regulamentului propriu privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă* şi constă în: examen pentru evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate, în urma căruia se conferă absolventului titlul de *licenţiat Kinetoterapie.* Pentru promovarea examenului de licenţă se acordă 10 credite suplimentare**.**

Fiecărui absolvent al programului de licenţă Kinetoterapie şi motricitate specială - Învăţământ cu Frecvenţăi se eliberează diploma de licenţă în domeniul de licenţă Kinetoterapie, precum şi suplimentul de diplomă al cărui conţinut este în conformitate cu normele europene şi în care se menţionează programul de studii, potrivit prevederilor legale în vigoare.

Alumni

Între facultate şi absolvenţii programului se păstrează legătura prin secţiunea alumni de pe site-uluniversităţii. Absolvenţii programului Kinetoterapie şi motricitate specială IF completează fişa Alumni, în care sunt precizate şi informaţii legate de inserţia pe piaţa muncii.

Baza materială

Activitatea didactică (cursurile, seminariile, lucrările de laborator şi lucrările practice) la programul de Kinetoterapie şi motricitate specială se desfăşoară în spaţiul propriu, într-un sediu modern, cu cabinete, săli de seminarii, masaj, kinetoterapie, sală de jocuri sportive, gimnastică, judo, cabinet de informatică, 2 săli de cursuri, bază sportivă ce cuprinde teren de fotbal regulamentar cu tribună, balon fotbal, handbal, tenis, bazine de înot, centru de recuperare dotat cu aparatura necesară, sală de fitness, sală de conferinţe.

Studenţii au la dispoziţie o bibliotecă cu peste 2700 de titluri de manuale, cărţi de specialitate, monografii, reviste de specialitate într-un tiraj de peste 9400 volume şi o sală modernă de lectură dotată cu calculatoare necesare desfăşurării procesului de învăţământ.

Direcţii de acţiune

În vederea eficientizării procesului educativ în cadrul programului de Kinetoterapie şi motricitate specială, preconizăm să acţionăm pentru:

- Actualizarea conţinuturilor disciplinelor de studiu conform cerinţelor pieţii muncii;
- Modernizarea tehnologiei didactice de predare-învăţare-formare şi evaluare şi integrarea studenţilor în activităţile didactice şi educative;
- Aprofundareaa ctivităţii de practică aplicativă în unităţile specializate;
- Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale necesare desfăşurării procesului didactic în concordanţă cu exigenţele misiunii asumate;
- Perfecţionarea continuă a activităţii de cercetare ştiinţifică a cadrelor didactice şi studenţilor şi orientarea acesteia către aspectele fundamentaleale domeniului kinetoterapiei.

4. INFORMAŢII GENERALE PENTRU STUDENŢI

Transferul de credite ECTS

Universitatea *Spiru Haret* a adoptat Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS- European Credit Transfer System) şi îl aplică în evaluarea activităţilor studenţilor de la toate specializările şi formele de învăţământ din structura sa, atât la ciclul de studii universitare de licenţă, cât şi la ciclul de studii masterale.

Creditul reprezintă un număr convenţional care se asociază unei discipline sau activităţi independente din planul de învăţământ prin care se evaluează efortul calitativ solicitat studentului (participare la cursuri, seminarii şi laboratoare, elabaorarea proiectelor, efectuarea temelor, activităţi practice, studiu individual, examene etc) pentru asimilarea cunoştinţelor aferente unei discipline/activităţi.

Accesul la sursele de învăţare biblioteca virtuală/e-Learning Blackboard

Accesul la sursele de învăţare se face prin internet, la pagina web a universităţii: www.spiruharet.ro/accesblackboard/autentificare.

Username: Codul numeric personal (CNP) Password: prenumele mamei (cu majuscule).

De asemenea studenţii îşi pot verifica datele personale, situatia financiară şi situaţia scolară prin crearea contuluide acces pe pagina personală în platforma UMS.

Modul de calcul al notei finale

Metodologia de evaluare, precum şi modul de stabilire a notei finale se fixează de către titularul de disciplină, este precizat în planul de învăţământ şi programa analitică şi se comunică studenţilor, prin afişare la avizierul fiecărei discipline din cadrul facultăţii şi pe pagina web a facultăţii şi formei de învăţământ IF, la începutul fiecărui semestru.

Nota finală la fiecare disciplină de studiu este media obţinută din:

- nota/notele obţinute la evaluarea pe parcurs a pregătirii studentului - cu ponderede 30%;
- notala referat/proiect– cu pondere de10%;
- nota obţinută la examenul final - cu pondere de 60%.

Condiţia de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare. Este promovat studentul care a obţinut numărul minim de credite prevăzut, pentru fiecare an de studiu, în conformitate cu Regulamentul de credite transferabile.

Studentul obţine numărul de credite prevăzut la o disciplină prin promovarea acesteia (nota minimă de promovare este 5).

Modul de desfăşurare a probelor de verificare, colocviilor, examenelor

Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice, verificărilor, proiectelor și a altor forme prevăzute în planurile de învăţământ, precum și prin examene care se susţin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Probele de verificare pe parcurs se susţin pe parcursul semestrului la disciplinele practice, conform precizărilor specificate în programa analitică şi se comunică la începutul semestrului.

Disciplinele la care studenţii sunt evaluaţi prin colocviu se finalizează în ultima săptămână a semestrului.

Studenţii susţin examenele în sesiunile de examene (iarnă, vară, toamnă), stabilite prin structura anului universitar.

Practica de specialitate

Stagiul de practică specifică programului de studiu Kinetoterapie şi motricitate specială IF, se efectuează pe întreg parcursul anilor de studiu, în cadrul unor instituţii, precum unităţi speciale de educaţie (grădiniţă, şcoală specială), centre de refacere şi recuperare, instituţii de ocrotire a copiilor, instituţii de ocrotire a persoanelor adulte, instituţii sanitare, cu care facultatea are convenţii de colaborare.

Examenul de licenţă

Examenul de licenţă se desfăşoară conform Regulamentului propriu privind organizarea şi desfăşurarea examenului de licenţă, emis în baza reglementărilor în vigoare.

Examenul de finalizare a studiilor de licență constă în susținerea *Probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.*

5. PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ŞI
FIŞELE DISCIPLINELOR

ANUL I

Anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET* **Aprobat în şedinţa Senatului din data de .....**
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ŞTIINŢA SPORTULUI ŞI EDUCAŢIEI FIZICE
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ: KINETOTERAPIE
PROGRAMUL DE STUDII: KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ (IF)
DURATA STUDIILOR (nr. credite): 3 ANI (180 credite)

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
Anul universitar 2026-2027
Anul I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul 1 (14 săptămâni) Ore săptămână C	S	Lp/L	Total	Semestrul 2 (14 săptămâni) Ore săptămână C	S	Lp/L	Total	Nr. de ore pe disciplină Curs ADOS	Sem/ Lp,L ADOS	Total ADOS	Inde-pen-dente	Total	Forme de evaluare (E, Clv, Pv) Sem. 1	Sem. 2	Credite Sem. 1	Sem. 2
	A.DISCIPLINE OBLIGATORII																			
1	Anatomie	DF	KMS1101	2		2	4					28	28	56	69	125	E		5	
2	Teoria activităţilor motrice	DF	KMS1102	1	2		3					14	28	42	33	75	Clv		3	
3	Gimnastica de bază	DF	KMS1103	1		2	3					14	28	42	58	100	E		4	
4	Kinesiologie	DF	KMS1104	1		2	3					14	28	42	83	125	E		5	
5	Tehnici de manevrare a bolnavului	DS	KMS1105	1		2	3					14	28	42	83	125	E		5	
	B. DISCIPLINE OPŢIONALE 2 DIN 3																			
6	Bazele voleiului cu aplicaţii în kinetoterapie	DS	KMS1106	1		2	3					14	28	42	58	100	E		4	
7	Bazele handbalului cu aplicaţii în kinetoterapie	DS	KMS1107	1		2	3					14	28	42	58	100	E		4	
8	Terapie prin jocuri de mişcare	DS	KMS1108	1		2	3					14	28	42	58	100	E		4	
	A.DISCIPLINE OBLIGATORII																			
9	Biomecanică	DF	KMS1209					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
10	Fiziologie	DF	KMS1210					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
11	Bazele generale ale atletismului	DF	KMS1211					1		2	3	14	28	42	58	100		E		4
12	Educaţie pentru sănătate şi prim ajutor	DS	KMS1212					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
13	Metode şi tehnici de tonifiere musculară	DS	KMS1213					1	2		3	14	28	42	58	100		Clv		4
14	Biochimie	DC	KMS1214					1		2	3	14	28	42	83	125		E		5
15	Limbă străină (engleză)	DC	KMS1215						2		2		28	28	22	50		Pv		2
	C. DISCIPLINE FACULTATIVE DIN PROGRAMUL UNITAR NAŢIONAL DE PREGATIRE PENTRU PROFESIA DIDACTICA (D.P.P.D.)																			
16	Psihologia educaţiei	DF	KMS1116	2	2		4					28	28	56	69	125	E		5	
17	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria şi metodologia curriculumului	DF	KMS1217					2	2		4	28	28	56	69	125		E		5
Total ore pe săptămână (A +B)				8	2	12	22	9	4	10	23	238	392	630	870	1500				
Total ore pe săptămână (A + B+ C)				10	4	12	26	11	6	10	27	294	448	742	1008	1750				
Total credite																			30	30
TOTAL FORME DE EVALUARE SEMESTRIALE ŞI NUMĂR DE CREDITE (E, Clv, Pv)																	6E,1Clv	5E, 1Clv, 1 Pv		

Legendă: C = curs; S = seminar; Lp = lucrări practice; L = laborator; E = examen; Clv = colocviu; Pv = probă de verificare
ADOS = activităţi didactice online sincron

Director Departament
Conf. univ. dr. Gheorghe Daniel

DECAN,
Conf. univ. dr. Cojocaru Marilena

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ANATOMIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Anatomie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 1101					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	17
Tutoriat	4
Examinări	8
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 1	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de anatomie cu dotări adecvate: planşe, mulaje pentru articulaţii, muşchii corpului, scheletul corpului uman, mijloace de informare video, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor cu care operează Anatomia
7.2. Obiectivele specifice	1. Formarea abilităţilor şi dobândirea următoarelor competenţe: - Însuşirea noţiunilor ştiinţifice de anatomie umană - Înţelegerea procesului de recuperare a funcţiilor diminuate în cadrul unor boli sau traumatisme; evidenţiază particularităţile morfologice şi funcţionale ce caracterizează patologia aparatului locomotor - de origine reumatică, post traumatică sau neurologică. - Cunoaşterea structurii unităţilor morfofuncţionale, vascularizaţia şi inervaţia acestora, 2. Cursul dezvoltă următoarele aptitudini, competenţe: - Familiarizarea cu noţiunile de anatomie - Formarea abilităţilor de aplicare a noţiunilor de anatomie în vederea înţelegerii diferitelor patologii. 3. Activitatea de lucrări practice va contribui la formarea următoarelor abilităţi şi competenţe: - Însuşirea noţiunilor de anatomie - Aplicarea noţiunilor de anatomie în cadrul patologiilor studiate în anii următori

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Curs introductiv: Structura corpului uman; Celule, țesuturi, organe, Aparate și sisteme. (4 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
2. Sistem osos - generalităţi: formă, structură; Forme de osificare. Articulaţii - definiţie, clasificare, structură. (4 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
3. Sistem muscular - tipuri de muşchi, structura muşchiului scheletic, muşchi sinergici, agonişti, antagonişti şi fixatori; inervaţia senzitivă şi motoare a muşchiului scheletic. (4 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
4. Oasele trunchiului: vertebra tip; caractere regionale și speciale ale vertebrelor; Coloana vertebrală în ansamblu; Sternul; Coastele. (4 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
5. Scheletul membrului suuperior: centura scapulară și membrul superior liber (4 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
6. Scheletul membrului inferior: centura pelvină și membrul inferior liber (2 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard

7. Scheletul membrului inferior: centura pelvină și membrul inferior liber (2 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
8. Articulațiile trunchiului: articulațiile intervertebrale și ale capului cu coloana vertebrală; articulațiile coastelor la coloană și stern (2 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard
9. Articulațiile membrelor (2 ore)	Prelegere interactivă	Sport curs platforma Blackboard

Bibliografie

Buzescu, Al. Scurtu, L. (1999). *Anatomia omului - aparatul locomotor*. Bucureşti: Editura Alexandru 22

Calb, M., Gavrilescu, D. (2000). *Anatomie funcţională şi biomecanică* (sinteze), partea a II-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Djamo, O. (2007). *Anatomie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Gilroy, A:M., MacPherson, B.R. (2010). *Atlas de anatomie - Nomenclatura latina*. Buc: Editura: Prior & Books

Niculescu, C. şi colab. (1999). *Anatomia şi fiziologia omului* (compendiu). Bucureşti: Editura Corint

Papilian, V. (2014). *Anatomia omului – Vol. I: Aparatul locomotor, ediția a XII – a*, București, Editura ALL

8.2. Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Oasele craniului şi articulaţiile de la acest nivel. (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
2. Scheletul coloanei vertebrale - articulaţiile la nivelul coloanei vertebrale. (4 ore)	- explicaţie - conversaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
3. Scheletul cutiei toracice şi articulaţiile de la acest nivel. (2 ore)	- explicaţie - conversaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
4. Scheletul membrului superior şi articulaţiile la acest nivel. (4 ore)	- explicaţie - conversaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
5. Scheletul membrului inferior. Articulaţiile la nivelul membrului inferior. (4 ore)	- explicaţie - conversaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
6. Muşchii capului. Muşchii gâtului şi cefei. Muşchii trunchiului - muşchii respiratori. (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
7. Muşchii motori ai coloanei vertebrale. (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
8. Muşchii membrului superior: centura scapulară, braţ (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
9. Muşchii membrului superior: antebraţ, mână (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
10. Muşchii membrului inferior: centura pelvină, coapsă (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
11. Muşchii membrului inferior: gambă, picior (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice

Bibliografie

Buzescu, Al. Scurtu, L. (1999). *Anatomia omului - aparatul locomotor*. Bucureşti: Editura Alexandru 22

Calb, M., Gavrilescu, D. (2000). *Anatomie funcţională şi biomecanică* (sinteze), partea a II-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Djamo, O. (2007). *Anatomie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Gilroy, A:M., MacPherson, B.R. (2010). *Atlas de anatomie - Nomenclatura latina*. Buc: Editura: Prior & Books

Niculescu, C. şi colab. (1999). *Anatomia şi fiziologia omului* (compendiu). Bucureşti: Editura Corint

Papilian, V. (2014). *Anatomia omului – Vol. I: Aparatul locomotor, ediția a XII – a*, București, Editura ALL

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere

			din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TEORIA ACTIVITĂȚILOR MOTRICE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teoria activităților motrice					
2.2. Codul disciplinei		KMS 1102					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7.Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminarii	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. seminarii**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.9. Total ore pe semestrul 1	**75**
3.10. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională. **Rezultatele învățării** 1.3. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.4. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare însuşirii importanţei cunoşterii motricităţii umane şi operarea cu aceasta în diversele ei forme şi situaţii
7.2. Obiectivele specifice	- Însuşirea cunoştinţelor teoretice şi metodologice privind formarea bazelor generale ale mişcărilor - Formarea capacităţii de înţelegere a mecanismelor de formare şi execuţie ale mişcărilor sub toate formele - Formarea şi dezvoltarea capacităţii de integrare a calităţilor şi deprinderilor motrice în ansamblul motricităţii - Însuşirea mecanismelor de expunere ale modalităţilor execuţie în cadrul capacităţii motrice

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Motricitatea – delimitări conceptuale. Caracteristicile motricităţii în diferite perioade ale vieţii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Capacitatea motrică – calităţi motrice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Capacitatea motrică – deprinderi şi priceperi motrice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Capacitatea motrică – învăţarea motrică (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Activităţi motrice – kinetoterapia, educaţia fizică, sportul (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Sistemul mijloacelor specifice kinetoterapiei și educaţiei fizice şi sportului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Sistemul mijloacelor asociate (nespecifice) kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
Bibliografie Gheorghe, G. I. *Note de curs* Gheorghe, G.I . (2008). *Teoria activităţilor motrice*. Bucureşti. Editura Fundaţiei *România de Mâine*		

Todea, S.F. (2008). *Teoria educaţiei fizice şi sportive.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Todea, S.F. (2001). *Exerciţiul fizic în educaţie fizică, sport şi kinetoterapie*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine* Cârstea, Gh. (1993). *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului*. Bucureşti. Editura Universul Dragnea, A., Bota, A. (1999). *Teoria activităţilor motrice*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică		
8.2. Seminarii - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Alţi termeni, alte noţiuni importante domeniului activităţilor motrice (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
2. Relaţia Teoriei activităţilor motrice cu alte ştiinţe (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
3. Principalele obiective, mijloace şi forme specifice de activitate motrică în diferite perioade ale vieţii (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
4. Aspecte metodice privind dezvoltarea calităţilor motrice şi etapele formării deprinderilor şi priceperilor motrice (6 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
5. Exerciţiul fizic – mijloc de bază al activităţilor motrice (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
6. Exerciţiul fizic în activitatea de kinetoterapie (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
7. Sistemul mijloacelor asociate (nespecifice) educaţiei fizice şi sportului) (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
8.Motricitatea ca formă de comunicare umană (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
9. Aspecte didactice privind comunicarea prin limbaj corporal (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
10. Motricitatea umană formă de manifestare a excelenţei (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
11.Determinarea multifactorială a excelenţei motrice (*2* ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
12. Sportul adaptat (2 ore)	- explicație - conversație	Dezbatere
Bibliografie Gheorghe, G. I. *Note de curs* Gheorghe, G.I . (2008). *Teoria activităţilor motrice*. Bucureşti. Editura Fundaţiei *România de Mâine* Todea, S.F. (2008). *Teoria educaţiei fizice şi sportive.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Todea, S.F. (2001). *Exerciţiul fizic în educaţie fizică, sport şi kinetoterapie*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine* Cârstea, Gh. (1993). *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului*. Bucureşti. Editura Universul Dragnea, A., Bota, A. (1999). *Teoria activităţilor motrice*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsurile la examen	Colocviu	60%
10.5 Seminar	- Implicarea în activitatea semestrială	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor şi în pregătirea temelor pentru acasă. Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
GIMNASTICA DE BAZĂ

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Gimnastica de bază					
2.2. Codul disciplinei		KMS1103					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 1	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de gimnastică cu dotări adecvate: covor de gimnastică, saltele, ladă de gimnastică, trambulină, bănci de gimnastică, scari fixe, obiecte portative (bastoane), oglinzi

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind formarea bazelor generale ale mişcărilor şi utilizarea lor în viitoarea profesie
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacităţii de selecţionare, concepere şi predare a exerciţiilor de dezvoltare fizică generală în vederea ameliorării deficienţelor fizice şi motrice - Formarea capacităţilor de utilizare a exerciţiilor aplicative cu efect corectiv - Dezvoltarea aptitudinilor motrice necesare practicării exerciţiilor de dezvoltare fizică generală. - Întărirea sănătăţii şi menţinerea condiţiei fizice prin utilizarea exerciţiilor de gimnastică.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Istoricul apariţiei şi dezvoltării gimnasticii pe plan mondial şi naţional; importanţa gimnasticii în sistemul de educaţie fizică şi sportivă din România (1 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Gimnastica – disciplină fundamentală a ariei curriculare educaţie fizică şi sport: obiectivele gimnasticii, caracteristicile gimnasticii, mijloacele gimnasticii, ramurile gimnasticii (1 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Noţiuni de bază în gimnastică şi kinetoterapie: terminologia gimnasticii, cerinţele terminologiei, reguli privind descrierea exerciţiilor în gimnastică, poziţiile şi mişcările segmentelor corpului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Gimnastica de bază: obiective, caracteristici, mijloace, termeni de bază, sistematizarea exerciţiilor de organizare şi ordine, indicaţii metodice privind utilizarea exerciţiilor de organizare şi ordine în lecţie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Exerciţii de dezvoltare fizică generală: sistematizarea exerciţiilor de dezvoltare fizică, bazele generale ale mişcărilor, corectarea atitudinilor deficiente ale corpului prin exerciţii de D.F.G, cerinţe metodice de elaborare a complexelor de exerciţii de dezvoltare fizică generală (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Exerciţii aplicative: deprinderi aplicativ-utilitare, deprinderi motrice de bază, parcursuri aplicative, corectarea atitudinilor deficiente ale corpului prin exerciţii aplicative (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

7. Importanţa şi sistematizarea gimnasticii aplicate (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Iorga, A., *Note de curs*
Buţu, I., M. (2015). *Gimnastică ritmică baze generale*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*
Niculescu, G. (2014). *Gimnastica de bază Curs în tehnologie IFR*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Tudusciuc I. (2005), *Gimnastică de bază* – Pregătirea aparatului locomotor Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de mâine*

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Exerciţii de organizare şi ordine: termeni de bază, acţiuni pe loc, din deplasare, alcătuiri şi schimbări de formaţii (4 ore)	- Explicaţie şi demonstraţie - Exersare	Conducerea exerciţiilor învăţate
2. Însuşirea bazelor generale ale mişcărilor: poziţiile fundamentale şi derivatele lor, poziţiile şi mişcările segmentelor corpului, direcţie, amplitudine, ritm, tempo, gradul de încordare şi relaxare, coordonare, ţinuta specifică (4 ore)	- Explicaţie şi demonstraţie - Exersare	Conducerea exerciţiilor învăţate
3. Exerciţii de dezvoltare fizică generală, exerciţii libere – structuri simple şi complexe, exerciţii cu partener, bastoane, mingi medicinale, scară fixă, bancă de gimnastică (12 ore)	- Explicaţie şi demonstraţie - Exersare	Conducerea exerciţiilor învăţate
4. Exerciţii pentru corectarea lordozelor (4 ore)	- Explicaţie şi demonstraţie - Exersare	Conducerea exerciţiilor învăţate
5. Exerciţii pentru corectarea cifozelor (4 ore)	- Explicaţie şi demonstraţie - Exersare	Conducerea exerciţiilor învăţate

Bibliografie

Iorga, A., *Note de curs*
Buţu, I., M. (2015). *Gimnastică ritmică baze generale*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*
Niculescu, G. (2014). *Gimnastica de bază Curs în tehnologie IFR*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Tudusciuc I. (2005). *Gimnastică de bază* – Pregătirea aparatului locomotor. Buc, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de la şcolile speciale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea temelor	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea complexelor de exerciţii de dezvoltare fizică generală (libere, cu partener, cu bastoane, mingi medicinale, banca de gimnastică, scara fixă) pentru corectarea deficienţelor fizice promovarea lor cu minim nota 5. Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINESIOLOGIE

3. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică şi Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinesiologie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 1104					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Anatomie, Biomecanică
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.3. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.4. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la formarea competenţelor necesare cunoaşterii particularităţilor motricităţii specifice diferitelor vârste Formarea sistemului de deprinderi şi priceperi teoretice şi practice din domeniul motricităţii Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor privind determinarea complexă a motricităţii (mişcarea ca proces-produs-instrument) şi a cercetării dezvoltării acesteia
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea domeniilor de manifestare a activităților fizice și însușirea terminologiei specifice fiecărui domeniu. 2. Însuşirea principiilor care stau la baza învăţării motrice şi controlul mişcărilor 3. Înţelegerea motricităţii ca formă de comunicare interumană.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Obiectul de studiu al kinesiologiei. Evoluția motricității umane. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Suportul morfologic și funcțional al motricității. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Sferele de manifestare a activităților motrice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Mișcarea omului ca dommeniu de cercetare. Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării. Pârghiile corpului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Exercițiul fizic. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Învățarea motrică. Priceperi și deprinderi motrice. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
7. Metodologia evaluării activităților motrice. Tipuri de evaluare în kinesiologie. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
Bibliografie Teușdea, C., *Note de curs* Cordun M. (1999). *Kinetologie medicală*. Bucureşti: Editura AXA		

Sbenghe T. (2005). Kinesiologie - știința mișcării. București: Editura Medicală		
8.2 Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Introducere în problematica disciplinei. Exerciţiile statice - poziţiile de repaus (4 ore);	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
2. Introducere în problematica disciplinei. Exerciţiile statice - poziţiile de repaus (2 ore);	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
3. Programe de kinetoterapie articulară - mobilizarea analitică a membrului superior (4 ore);	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
4. Programe de kinetoterapie articulară - mobilizarea analitică a membrului inferior (4 ore);	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
5. Programe de kinetoterapie pentru corectarea deviaţiilor vertebrale în plan sagital (8 ore)	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
6. Programe de kinetoterapie pentru corectarea deviaţiilor vertebrale în plan frontal (2 ore);	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
7. Programe de kinetoterapie pentru corectarea deviaţiilor vertebrale în plan frontal (2 ore);	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
8. Programe de kinetoterapie respiratorie - conţinut, poziţii, exerciţii şi procedee (2 ore)	- conversație, dezbatere, explicație	Aplicații
Bibliografie Teușdea, C. *Note de curs* Cordun M. (1999). *Kinetologie medicală*. București: Editura AXA Sbenghe T. (2005). Kinesiologie - știința mișcării. București: Editura Medicală		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tehnici de manevrare a bolnavului					
2.2. Codul disciplinei		KMS 1105					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	1	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sală de kinetoterapie dotată cu saltele, scări fixe, scaune, bănci de gimnastică, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale şi physioball), rulouri, orteze pentru reeducarea mersului, masă masaj, oglinzi.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe Transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Încadrarea tehnicilor de posturare, de mobilizare, de transfer şi transport al pacienţilor printre mijloacele şi metodele specifice recuperării
7.2. Obiectivele specifice	- Învăţarea, exersarea şi utilizarea corectă a tehnicilor de mobilizare a pacienţilor în pat, dar şi de ridicare în aşezat, în ortostatism, de transfer şi transport al pacienţilor în funcţie de tipul afecţiunii. - Cunoaşterea de către kinetoterapeut a avantajelor şi dezavantajelor poziţiilor fundamentale şi aplicarea particularizată a acestora la pacienţi. - Cunoaşterea modalităţilor de posturare şi aplicarea particularizată a acestora la pacienţi în funcţie de afecţiune. -Cunoașterea cauzelor ce pot determina modificări ale coloanei vertebrale și învățarea regulilor de protecție și a recomandărilor pentru o manevrare sigură a bolnavului. -Învățarea și aplicarea principalelor măsuri preventive și terapeutice în afecțiunile musculo-scheletale cauzate de manevrarea bolnavului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Poziţii fundamentale şi derivate – delimitări conceptuale, clasificare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2.Posturarea bolnavilor - delimitări conceptuale, clasificare, tipuri de posturări în funcţie de tipul afecţiunii (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3.Manevrarea bolnavilor- delimitări conceptuale, clasificare, principii de execuție. Manevrarea bolnavului în pat. Manevrarea bolnavului în aşezat (4 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4.Transferul bolnavilor. Principii de utilizare a unei mecanici corecte a corpului în timpul transferului. Prescrierea și utilizarea scaunului rulant pentru transfer. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Tehnici de transfer în funcție de gradul de dependență a bolnavului și poziția acestuia (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Transportul pacienţilor în funcţie de mijloacele existente la locul accidentului. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Albu, C., Armbrüster, T., L., Albu, M. (2012). *Kinetoterapie-Metodologia poziţionării şi mobilizării pacientului.* Bucureşti: Editura Polirom
Albu, C. (2004). *Kinetoterapie pasivă.* Bucureşti: Editura Polirom

Albu, C., Gherguţ A., Albu M. (2007). *Dicţionar de kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Polirom
Jianu, A. (2019). *Tehnici speciale de manevrare a bolnavului, Curs în tehnologie IFR.* Buc: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Jianu, A. , Timbuş, L. (2010). *Manevrarea bolnavului – tehnici speciale*. Buc: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Pasztai, Z. (2001). *Kinetoterapia în recuperarea funcţională posttraumatică a aparatului locomotor.*Oradea*:* Editura Universităţii
Plas, F. (2005). *Kinetoterapie activă.* Bucureşti: Editura Polirom
Popescu, F. (2019). *Kinesiologie*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sbenghe, T. (2003). *Kinesiologia.* Bucureşti: Editura Medicală

8.2. Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Poziţii fundamentale şi derivate - avantajele şi dezavantajele fiecărei poziţii, exemplificare practică (4 ore)	- Explicație, demonstrație	- Conducerea tehnicilor învăţate
2. Posturarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului locomotor și afectiuni neurologice- exemplificare practică (2 ore).	- Explicație, demonstrație	- Conducerea tehnicilor învăţate
3. Posturarea bolnavilor cu afecțiunile cardio-vasculare și respiratorii - exemplificare practică (2 ore).	- Explicație, demonstrație	- Conducerea tehnicilor învăţate
4. Manevrarea bolnavului în pat - întoarcerea bolnavului din decubit dorsal în decubit lateral, din decubit ventral în decubit dorsal, tipuri de ridicări şi deplasări ale pacientului în pat (4 ore)	- Explicație, demonstrație, exersarea	- Conducerea tehnicilor învăţate
5. Manevrarea bolnavului în aşezat: ridicarea bolnavului din decubit dorsal în aşezat la marginea patului, ridicarea bolnavului din aşezat în ortostatism (exemplificare practică) (4 ore)	- Explicație, demonstrație, exersarea	- Conducerea tehnicilor învăţate
6.Transferul bolnavilor. Poziționarea corectă a corpului pacientului și pregătirea tranferului acestuia (2 ore).	- Explicație, demonstrație, exersarea	- Conducerea tehnicilor învăţate
7. Tipuri și tehnici de transfer în funcție de gradul de dependență a bolnavului și poziția acestuia-exemplificare practică (4 ore).	- Explicație, demonstrație, exersarea	- Conducerea tehnicilor învăţate
8. Transportul pacienţilor în funcţie de mijloacele existente la locul accidentului – exemplificare practică (2 ore).	- Explicație, demonstrație, exersarea	- Conducerea tehnicilor învăţate
9. Transportul pacienţilor în funcţie de mijloacele existente la locul accidentului – alte modalități (2 ore).	- Explicație, demonstrație	- Conducerea tehnicilor învăţate
10. Evaluarea practică (2 ore)	-Verificare practică	-Aplicații practice

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Albu, C., Armbrüster, T., L., Albu, M. (2012). *Kinetoterapie-Metodologia poziţionării şi mobilizării pacientului.* Bucureşti: Editura Polirom
Albu, C. (2004). *Kinetoterapie pasivă.* Bucureşti: Editura Polirom
Albu, C., Gherguţ A., Albu M. (2007). *Dicţionar de kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Polirom
Jianu, A. (2019). *Tehnici speciale de manevrare a bolnavului, Curs în tehnologie IFR.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Jianu, A. , Timbuş, L. (2010). *Manevrarea bolnavului – tehnici speciale*. Buc: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Pasztai, Z. (2001). *Kinetoterapia în recuperarea funcţională posttraumatică a aparatului locomotor.* Oradea*:* Editura Universităţii
Plas, F. (2005). *Kinetoterapie activă.* Bucureşti: Editura Polirom
Sbenghe, T. (2003). *Kinesiologia.* Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice - Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BAZELE VOLEIULUI CU APLICAȚII ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie					
2.2.Codul disciplinei		KMS1106					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	

3.7. Total ore studiu individual	**58**
3.9. Total ore pe semestrul 1	**100**
3.10. Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de jocuri sportive cu dotări adecvate: fileu, stâlpi de susţinere, antene de delimmitare a spaţiului de joc aerian, mingi, bănci de gimnastică, scări fixe.

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.5. Cunoștințe Studentul/absolventul explică şi aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.6. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la formarea competenţelor necesare predării exerciţiilor cu scop profilactic specifice jocului de volei.
7.2. Obiectivele specifice	1. Însuşirea şi practicarea procedeelor tehnice cu efect profilactic şi terapeutic. 2. Asimilarea noţiunilor practice şi metodologice de aplicare a elementelor şi procedeelor tehnice în vederea ameliorării deficienţelor fizice în terapia motrică. 3. Iniţierea-fixarea deprinderilor specifice jocului de volei (acţiunile de bază). 4. Însuşirea tacticii de joc specifice modelului I de joc.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Scurt istoric: apariția și dezvoltarea jocului de volei și a voleiului adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
2. Tehnica jocului de volei în atac: serviciul, ridicarea, lovitura de atac (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
3. Tehnica jocului de volei în apărare: preluarea, blocajul, plonjonul (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
4. Principii didactice și metode de învățare și reînvățare in voleiul adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
5. Corectarea deficiențelor fizice în voleiul adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
6. Strategii de corectare posturală prin exerciții fizice specifice jocului de volei, aplicate deficiențelor coloanei vertebrale (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Bibliografie

Cojocaru, A.M. *Note de curs*

Bâc, O., Szabo, M., Szabo, P. (2002). *Volleyball-ul în kinetoterapie*. Oradea: Editura Universităţii

Cojocaru, A., Ioniţă, M. (2005). *Volei - caiet de lucrări pracrice.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Cojocaru, A., Ioniţă, M. (2006). *Voleiul joc adaptat în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Cojocaru, A. Cojocaru, M. (2009). *Volei adaptat.* Bucureşti: Editura Bren

Cojocaru, A. Cojocaru, M. (2009). *Volei - teorie şi practică*. Bucureşti: Editura Bren

Croitoru, D. (2000). *Volei în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura SemnE

Drăgan, A, Cojocaru, A. (2003). *Regulamentul jocului de volei cu comentari.* Bucureşti: Editura Yes

8.2. Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Prezentarea cerinţelor cursului. Verificarea cunoştinţelor (2 ore).	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- verificarea fondului motric
2. Învăţarea poziţiilor şi a deplasării în teren. Învăţarea pasei cu două mâini de sus din faţă. Învăţarea aşezării în teren la primirea şi efectuarea serviciului în cadrul modelului I de joc (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda globală	- accent pe pozițiile fundamentale
3. Învăţarea pasei cu două mâini de sus din faţă. Învăţarea organizării celor trei lovituri în cadrul modelului I de joc. Învăţarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- metoda globală - metoda exersării	- formarea deprinderilor specifice jocului de volei
4. Învăţarea pasei cu două mâini pestre cap. Învăţarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- explicaţie – demonstraţie a temelor de lecţie	- formarea deprinderilor specifice jocului de volei
5. Învăţarea organizării celor trei lovituri în cadrul modelului I de joc (M I). Învăţarea loviturii de atac – procedeu drept. Învăţarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- formarea stereotipului motric specific jocului de volei
6. Învăţarea pasei cu două mâini de sus din faţă şi peste cap. Învăţarea organizării celor trei lovituri în cadrul modelului I de joc. Învăţarea preluării cu două mâini de jos din faţă (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- formarea stereotipului motric specific jocului de volei
7. Învățarea preluării cu două mâini de jos din faţă. Învățarea loviturii de atac procedeu drept. Învățarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- formarea stereotipului motric specific jocului de volei
8. Fixarea-automatizarea pasei de sus și peste cap. Automatizarea aşezării în teren la primirea şi efectuarea serviciului în cadrul modelului I de joc (2 ore)	- metoda exersării - metoda globală	- corectarea permantă pentru formarea corectă a mecanismului de bază

9. Automatizarea organizării celor trei lovituri în cadrul M I de joc. Consolidarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- metoda exersării - metoda globală	- corectarea permantă pentru formarea corectă a mecanismului de bază
10. Consolidarea pasei cu două mâini de sus din faţă şi peste cap. Consolidarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- metoda exersării - metoda globală	- corectarea permantă pentru formarea corectă a mecanismului de bază
11. Consolidarea organizării celor trei lovituri în cadrul M I de joc. Consolidarea loviturii de atac – procedeu drept. Consolidarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- metoda exersării - metoda globală	- corectarea permantă pentru formarea corectă a mecanismului de bază
12. Consolidarea pasei de sus şi peste cap. Consolidarea loviturii de atac procedeu drept. Consolidarea serviciului de jos din faţă (2 ore)	- metoda exersării - metoda globală	- corectarea permantă pentru formarea corectă a mecanismului de bază
13. Verificare practică: pasa cu două mâini de sus spre înainte şi peste cap (2 ore)	Evaluare practică	Evaluarea însuşirii formării stereotipului motric
14. Verificare practică: serviciul de jos din faţă; joc 6x6 în M1 (2 ore)	Evaluare practică	Evaluarea însuşirii formării stereotipului motric

Bibliografie

Cojocaru, A.M. *Note de curs*

Bâc, O., Szabo, M., Szabo, P. (2002). *Volleyball-ul în kinetoterapie*. Oradea: Editura Universităţii

Cojocaru, A., Ioniţă, M. (2005). *Volei - caiet de lucrări pracrice.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Cojocaru, A., Ioniţă, M. (2006). *Voleiul joc adaptat în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Cojocaru, A. Cojocaru, M. (2009). *Volei adaptat.* Bucureşti: Editura Bren

Cojocaru, A. Cojocaru, M. (2009). *Volei - teorie şi practică*. Bucureşti: Editura Bren

Croitoru, D. (2000). *Volei în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura SemnE

Drăgan, A, Cojocaru, A. (2003). *Regulamentul jocului de volei cu comentarii.* Bucureşti: Editura Yes

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple - Răspunsurile la examen	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs (Probe de control)	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

10.6 Standard minim de performanţă

- Evaluare practică: demonstrarea acţiunilor tehnico-tractice învăţate, promovarea lor cu minim nota 5.
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă.
- Realizarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BAZELE HANDBALULUI CU APLICAȚII ÎN KINETOTERAPIE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie					
2.2.Codul disciplinei		KMS1107					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Teren de handbal: mingii, porţi handbal, pieptărașe

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.7. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.8. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la formarea competenţelor necesare predării exerciţiilor cu scop profilactic specifice jocului de handbal
7.2. Obiectivele specifice	1. Însuşirea şi practicarea procedeelor tehnice cu efect profilactic şi terapeutic. 2. Asimilarea noţiunilor practice şi metodologice de aplicare a elementelor şi procedeelor tehnice în vederea ameliorării deficienţelor fizice în terapia motrică. 3. Iniţierea-fixarea deprinderilor specifice jocului de handbal (acţiunile de bază). 4. Însuşirea tacticii de joc specifice handbalului

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Domeniul, evoluția și organizarea jocului de handbal. (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Regulamentul jocului de handbal , si a celui de handbal adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Tehnica elementelor și procedeelor tehnice de atac (3 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Tehnica elementelor și procedeelor tehnice de apărare (3 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Dezvoltarea capacității de efort cu metode și mijloace specifice handbalului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Dezvoltarea calităților motrice cu metode și mijloace specifice handbalului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Cătună, G.C. *Note de curs*

Cătună, G.C., Alupoaie, M. (2008). *Handbal –lecţii practice.* București: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*

Kunst-Ghermănescu, I. (1983). *Teoria şi metodica handbalului*. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Gogâltan, N., Jianu, E., Negulescu, I. (2006). *Handbal*. Ediţia a II-a. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Handbal. *Regulamentul de joc*. (2006). București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Învăţarea poziţiilor fundamentale de atac, apărare şi deplasarea în teren. Jocuri pregătitoare (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
2. Învăţarea prinderii, ţinerii şi pasării mingii de pe loc. Jocuri pregătitoare. (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
3. Învăţarea paselor din deplasare; Învăţarea driblingului simplu şi multiplu; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
4. Învăţarea aruncării la poartă din săritură; Învăţarea aşezării în sistemul de apărare 6:0; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
5. Consolidarea aruncării la poartă din săritură; Învăţarea pasării mingii în pătrundere succesivă; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
6. Învăţarea atacării adversarului cu mingea şi retragerea pe semicerc; Învăţarea prinderii mingii venită din urmă; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
7. Învăţarea aruncării la poartă din alergare; Consolidarea prinderii mingii venită din urmă; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
8. Consolidarea aruncării la poartă din alergare; Învăţarea blocării aruncărilor la poartă; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
9. Învăţarea aşezării în atac cu un pivot; Repetarea driblingului simplu şi multiplu. Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
10. Învăţarea scoaterii mingii din dribling; Învăţarea contraatacului direct şi cu intermediar; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă

11. Învăţarea replierii; Consolidarea contraatacului direct şi cu intermediar Joc bilateral (2ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
12. Învăţarea încrucişării simple şi duble; Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
13. Învăţarea preluării, predării şi schimbului de oameni; Învăţarea blocajului şi plecării din blocaj; Joc bilateral (2ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă
14. Învăţarea sistemului de apărare 5:1 zonă; Învăţarea marcajului şi demarcajului. Joc bilateral (2ore).	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Se consolidează lucrul în echipă

Bibliografie

Cătună, G.C. *Note de curs*

Cătună, G.C., Alupoaie, M. (2008). *Handbal - lecţii practice.* București: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*

Kunst-Ghermănescu, I. (1983). *Teoria şi metodica handbalului*. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Gogâltan, N., Jianu, E., Negulescu, I. (2006). *Handbal.* Ediţia a II-a. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Handbal. *Regulamentul de joc*. (2006). București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluare practico-metodică (ce include următoarele probe): a. pasă azvârlită de deasupra umărului, de pe loc şi din alergare; b. Dribling alternativ printre jaloane pe distanta de 20m, aruncarea la poartă din săritură, aruncarea la poartă din alergare. - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TERAPIE PRIN JOCURI DE MIȘCARE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Terapie prin jocuri de mișcare					
2.2.Codul disciplinei		KMS1108					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de jocuri cu dotări adecvate şi baza sportivă - Mingi, jaloane, bastoane, cercuri

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar C2.1 Definirea şi utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităţilor de educaţie fizică şi sportive specifice programului de studiu C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de educaţie fizică şi sport
Competenţe transversale	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind formarea bazelor generale ale mişcărilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacităţii de selecţionare, concepere şi predare a jocurilor de

	mişcare. - Întărirea sănătăţii şi menţinerea condiţiei fizice prin utilizarea jocurilor de mişcare.

8. Conţinuturi

8.2 Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Introducere în terapia prin jocuri de mișcare: definiție și principii, rolul jocului în dezvoltarea copilului, beneficiile terapiei prin mișcare. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
2. Bazele dezvoltării psihomotorii: etapele dezvoltării motorii, dezvoltarea coordonării și echilibrului, relația dintre mișcare și dezvoltarea cognitivă. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
3. Fundamente psihologice ale jocului: teorii ale jocului, jocul ca instrument therapeutic. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
4. Tipologia jocurilor de mișcare: jocuri pentru coordonare și echilibru, jocuri de orientare spațio-temporală, jocuri ritmice și musicale, jocuri de relaxare. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
5. Terapia prin joc pentru diferite categorii de beneficiari: copii tipici, copii cu TSA, copii cu ADHD, copii cu tulburări de coordonare, copii cu dizabilități motorii ușoare. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
6. Tehnici și metode terapeutice: jocuri de cooperare, relaxare prin mișcare, integrare senzorială prin joc. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB

Bibliografie

Cojocaru, M. *Note de curs*

Albu, C., Albu, A., Vlad, T.-L., & Iacob, I. (2006). *Psihomotricitatea*. Iași: Editura Institutul European.

Cojanu, F., Vișan, P., & Vișan, V. (2025). *Repere educaționale privind educarea psihomotricității la copii*. Craiova: Editura Universitaria.

Todea, S., F., (1999). *Teoria educaţiei fizice şi sportive*, Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Todea, S., F., (2005). *Teoria educaţiei fizice şi sportive - Curs sinteză,* Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Todea, S., (1999). *Jocuri de mişcare*, Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Stănescu, M., Ciolcă, C., & Urzeală, C. (2004). *Jocul de mișcare – metodă și mijloc de instruire în educația fizică și sport*. București: Editura Cartea Universitară

Sinteze (2005). Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2 Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Consideraţii generale. Metodica alegerii, organizării, desfăşurării şi conducerii jocurilor de mişcare. (4 ore)	- metoda exersării	- conducerea părţilor din lecţie - respectarea obiectivelor jocurilor
2. Jocuri de mişcare pentru dezvoltarea calităţilor motrice de bază. (6 ore)	- metoda exersării	- conducerea părţilor din lecţie - respectarea obiectivelor jocurilor
3. Jocuri de mişcare pentru formarea şi consolidarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază, utilitar – aplicative şi specifice unor probe sau ramuri sportive. (6 ore)	- metoda exersării	- conducerea părţilor din lecţie - respectarea obiectivelor jocurilor
4. Jocuri de mişcare pentru orientarea în spaţiu, dezvoltarea capacităţii de organizare, captarea atenţiei. Jocuri de mişcare specifice sezonului de iarnă. (4 ore)	- metoda exersării	- conducerea părţilor din lecţie - respectarea obiectivelor jocurilor
5. Jocuri de mişcare organizate şi desfăşurate în/pe apă sau pe nisip. (4 ore)	- metoda exersării	- conducerea părţilor din lecţie - respectarea obiectivelor jocurilor
6. Jocuri de mişcare şi distractive, organizate şi desfăşurate în spaţii improvizate. (4 ore)	- metoda exersării	- conducerea părţilor din lecţie - respectarea obiectivelor jocurilor

Bibliografie

Todea, S., F., (1999). *Teoria educaţiei fizice şi sportive*, Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Todea, S., F., (2005). *Teoria educaţiei fizice şi sportive - Curs sinteză,* Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Todea, S., (1999). *Jocuri de mişcare*, Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Stănescu, M., Ciolcă, C., & Urzeală, C. (2004). *Jocul de mișcare – metodă și mijloc de instruire în educația fizică și sport*. București: Editura Cartea Universitară
Sinteze (2005). Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, Bucureşti, Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	- Verificare practico-metodică	60%
		- Evaluare pe parcurs	30%
	Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	- Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Evaluare practico-metodică: conducerea părţilor din lecţie şi promovarea lor cu minim nota 5. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BIOMECANICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biomecanică					
2.2. Codul disciplinei	KMS 1209					
2.3. Titularul activităţilor de curs						
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice						
2.5. Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	17
Tutoriat	4
Examinări	8
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 1şi 2	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de anatomie cu dotări adecvate: planşe, mulaje pentru articulaţii, muşchii corpului, scheletul corpului uman, mijloace de informare video, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.5. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.6. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor cu care operează Biomecanica.
7.2. Obiectivele specifice	1. Formarea abilităţilor şi dobândirea următoarelor competenţe: - Însuşirea noţiunilor de biomecanică umană - Înţelegerea procesului de recuperare a funcţiilor diminuate în cadrul unor boli sau traumatisme; evidenţiază particularităţile morfologice şi funcţionale ce caracterizează patologia aparatului locomotor - de origine reumatică, post traumatică sau neurologică. - Cunoaşterea structurii unităţilor morfofuncţionale, vascularizaţia şi inervaţia acestora, 2. Cursul dezvoltă următoarele aptitudini, competenţe: - Familiarizarea cu noţiunile de biomecanică. - Formarea abilităţilor de aplicare a noţiunilor de biomecanică în vederea înţelegerii diferitelor patologii. 3. Activitatea de lucrări practice va contribui la formarea următoarelor abilităţi şi competenţe: - Însuşirea noţiunilor de biomecanică - Aplicarea noţiunilor de biomecanică în cadrul patologiilor studiate în anii următori

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Integrarea în spațiu a corpului uman. Planuri și axe de mișcare. Mișcări elementare, combinate, complexe și elementele care le realizează. Evaluarea posturii și echilibrului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
2. Sistem osos și articulații – generalităţi.. Mișcări permise în articulațiile mobile. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
3. Sistem muscular - tipuri de muşchi, muşchi sinergici, agonişti, antagonişti şi fixatori; (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
4. Coloana vertebrală în ansamblu; Mişcări permise la nivelul regiunilor coloanei vertebrale. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
5. Articulațiile membrelor :Mișcări permise la acest nivel (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
6. Biomecanica coloanei vertebrale (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
7. Biomecanica articulației umărului (2 ore)	Prelegere	Suport curs platforma

	interactivă	Blackboard
8. Biomecanica articulaţiei cotului, pumnului şi mâinii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
9.Biomecanica articulaţiei şoldului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
10.Biomecanica articulaţiei genunchiului, gleznei şi piciorului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard

Bibliografie

Buzescu, Al. Scurtu, L. (1999). *Anatomia omului - aparatul locomotor*. Bucureşti: Editura Alexandru 22
Calb, M., Gavrilescu, D. (2000). *Anatomie funcţională şi biomecanică* (sinteze), partea a II-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Djamo, O. (2007). *Anatomie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Gilroy, A:M., MacPherson, B.R. (2010). *Atlas de anatomie - Nomenclatura latina*. Buc: Editura: Prior & Books
Niculescu, C. şi colab. (1999). *Anatomia şi fiziologia omului* (compendiu). Bucureşti: Editura Corint
Papilian, V. (2014). *Anatomia omului – Vol. I: Aparatul locomotor, ediția a XII – a*, București, Editura ALL

8.2. Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Termeni orientativi, axe şi planuri anatomice, segmentele corpului, cavităţi, membrane. (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
2. Muşchii capului. Muşchii gâtului şi cefei. Muşchii trunchiului - muşchii respiratori. Mişcările coloanei şi bazinului (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
3. Muşchii membrului superior: centura scapulară, braţ (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
4. Muşchii membrului superior: antebraţ, mână (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
5. . Mişcările membrului superior (umăr, cot, mână) (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
6. Muşchii membrului inferior: centura pelvină, coapsă (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
7. Muşchii membrului inferior: gambă, picior (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
8. Mişcările membrului inferior (şold, genunchi, picior) (4 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
9. Mişcările de deplasare, mers, alergare, sărituri (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice

Bibliografie

Buzescu, Al. Scurtu, L. (1999). *Anatomia omului - aparatul locomotor*. Bucureşti: Editura Alexandru 22
Calb, M., Gavrilescu, D. (2000). *Anatomie funcţională şi biomecanică* (sinteze), partea a II-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Djamo, O. (2007). *Anatomie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Gilroy, A:M., MacPherson, B.R. (2010). *Atlas de anatomie - Nomenclatura latina*. Buc: Editura: Prior & Books
Niculescu, C. şi colab. (1999). *Anatomia şi fiziologia omului* (compendiu). Bucureşti: Editura Corint
Papilian, V. (2014). *Anatomia omului – Vol. I: Aparatul locomotor, ediția a XII – a*, București, Editura ALL

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			

- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă.
- Elaborarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
FIZIOLOGIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fiziologie					
2.2. Codul disciplinei		KMS1210					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	19
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	

3.7. Total ore studiu individual	**69**
3.9. Total ore pe semestrul 4	**125**
3.10. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.7. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.8. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Însuşirea noţiunilor fundamentale privind funcţiile aparatelor şi sistemelor, a corelării şi coordonării lor, pentru înţelegerea integrării acestora în organism şi a organismului în mediul înconjurător**.** - Înţelegerea interdependenţei dintre structurile anatomice şi funcţiile acestora. - Însuşirea noţiunilor de fiziologie. - Aplicarea noţiunilor de fiziologie în cadrul activităţilor fizice, sportive şi a celor de kinetoterapie.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Introducere în fiziologie: definiţie, obiective (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Structura şi fiziologia aparatului respirator (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Structura şi fiziologia aparatului cardiovascular (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4.Structura şi fiziologia aparatului digestiv (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Structura şi fiziologia aparatului urogenital (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Structura şi fiziologia glandelor cu secreţie internă (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
7.Structura şi fiziologia sistemului neurvos (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe

		platforma Blackboard
8. Fiziologia sistemului muscular (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Posea, C. *Note de curs*
Bota, C. (1993). *Fiziologia educaţiei fizice şi sportului.* Bucureşti: Editura A.N.E.F.S.
Bota, C. (2000). *Ergofiziologie*. Bucureşti: Editura Globus
Drăgan, I., şi colab. (1994). *Medicina sportivă modernă*. Bucureşti: Editura Medicală
Groza, P. (1991). *Fiziologie.* Bucureşti: Editura Medicală
Hăulică şi colab. (1989). *Fiziologia umană.* Bucureşti: Editura Medicală
Hăulică, I. (1991). *Fiziologie.* Bucureşti: Editura Medicală
Nenciu, G. (2002). *Fiziologia generală şi a efortului fizic*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Nenciu, G. (2002). *Fiziologia sistemului neuromuscular cu aplicaţii în sport*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*
Teodorescu, E., Badiu, G. (1993). *Fiziologie.* Bucureşti: Editura Medicală

8.2. Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Determinarea grupelor sanguine şi a Rh-ului (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
2. Evaluarea instrumentală a funcției cardiovasculare (pulsoximetru, ECG) (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
3. Evaluarea instrumentală a funcției cardiovasculare (pulsoximetru, ECG) (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
4. Modificări fiziologice după efort ale aparatului cardiovascular. (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
5. Modificări fiziologice de efort ale aparatului respirator. (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
6. Prezentarea modalităților de explorare a aparatului respirator – spirograful electronic (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
7. Volume, capacități și debite toraco-pulmonare (6 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
8. Fiziologia contracţiei musculare. Evaluarea forței și tonusului muscular, prin metode empirice și instrumentale (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
9. Testarea condiționării la efort a aparatului cardio-vascular (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice

Bibliografie

Posea, C. *Note de curs*
Bota, C. (1993). *Fiziologia educaţiei fizice şi sportului.* Bucureşti: Editura A.N.E.F.S.
Bota, C. (2000). *Ergofiziologie*. Bucureşti: Editura Globus
Drăgan, I., şi colab. (1994). *Medicina sportivă modernă*. Bucureşti: Editura Medicală
Groza, P. (1991). *Fiziologie.* Bucureşti: Editura Medicală
Hăulică şi colab. (1989). *Fiziologia umană.* Bucureşti: Editura Medicală
Hăulică, I. (1991). *Fiziologie.* Bucureşti: Editura Medicală
Nenciu, G. (2002). *Fiziologia generală şi a efortului fizic*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Nenciu, G. (2002). *Fiziologia sistemului neuromuscular cu aplicaţii în sport*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*
Teodorescu, E., Badiu, G. (1993). *Fiziologie.* Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI

4. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bazele generale ale atletismului					
2.2.Codul disciplinei		KMS1211					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Teren de atletism: pista de alergări, sector de sărituri şi aruncări. Mingi medicinale, mingi de oină, materiale auxiliare.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.9. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.10. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.9. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.10. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi metodologiei specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea sistemului conceptual specific disciplinei. - Formarea capacităţii de selecţionare, concepere şi predare a exerciţiilor de atletism, pentru corectarea deficienţelor fizice. - Întărirea sănătăţii şi menţinerea condiţiei fizice prin utilizarea exerciţiilor de atletism.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - Semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Evoluția atletismului în lume și în România. Conținutul, caracteristicile și organizarea atletismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Bazele fizice ale exercițiilor de atletism. Metode de instruire în atletism (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Școala atletismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Bazele tehnicii alergărilor. Alergările și aplicații în kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Bazele tehnicii săriturilor. Săriturile și aplicații în kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Bazele tehnicii aruncărilor. Aruncările și aplicații în kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specifice atletismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Gheorghe, D. *Note de curs*
Barbu, C., Stoica, M. (2000). *Atletism. Metodica predării exerciţiilor de atletism în lecţia de educaţie fizică*. Bucureşti: Printech
Boeriu, C., Ivan, P. (2005). *Exerciţii de atletism utilizate în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Petrescu, T., Gheorghe D., Sabău, E. (2007). *Atletism Curs de bază*. Bucureşti: Editura Fundaţia *România de Mâine*

Plocon, E. (2000). *Atletism. Metodica predării exerciţiilor*. Bucureşti: Editura Fundaţia *România de Mâine*
Roman, D., Rugină, Gh. (2001). *Metodica predării exerciţiilor de atletism*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*
Sabău, E. (2014). *Atletism- Bazele generale. Curs în tehnologie IFR.* Buc: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Tatu, T., Plocon, E. (2001). *Atletism*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2 Lucrări practice Semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Învăţarea şi consolidarea exerciţiilor din şcoala alergării (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
2. Învăţarea şi consolidarea exerciţiilor din şcoala săriturii (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
3. Învățarea și consolidarea exercițiilor din școala aruncării (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
4. Învățarea alergărilor de rezistență cu aplicații în kinetoterapie (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
5. Învățarea alergărilor de viteză cu aplicații în kinetoterapie (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
6. Învățarea săriturilor atletice cu aplicații în kinetoterapie (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
7. Învățarea aruncărilor atletice cu aplicații în kinetoterapie (4 ore)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Conducerea exerciţiilor însuşite
8. Ameliorarea condiţiei fizice a studenţilor – dezvoltarea vitezei, forţei - rezistenţei musculare, rezistenţei aerobe (20 minute/lecţie)	- Explicaţie - Demonstraţie - Exersare practică	Realizare de programe de dezvoltare fizică

Bibliografie

Gheorghe, D. *Note de curs*
Barbu, C., Stoica, M. (2000). *Atletism. Metodica predării exerciţiilor de atletism în lecţia de educaţie fizică*. Bucureşti: Printech
Boeriu, C., Ivan, P. (2005). *Exerciţii de atletism utilizate în kinetoterapie*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*
Petrescu, T., Gheorghe D., Sabău, E. (2007). *Atletism Curs de bază*. Bucureşti: Editura Fundaţia *România de Mâine*
Plocon, E. (2000). *Atletism. Metodica predării exerciţiilor*. Bucureşti: Editura Fundaţia *România de Mâine*
Roman, D., Rugină, Gh. (2001). *Metodica predării exerciţiilor de atletism*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*
Sabău, E. (2014). *Atletism - Bazele generale. Curs în tehnologie IFR.* Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Analiza şi schimb de idei cu specialişti din alte unităţi similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsul la examen	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

10.6 Standard minim de performanţă

- Probe de control cu notă pentru execuţia tehnică a exerciţiilor de atletism predate (şcoala alergării, şcoala săriturii, şcoala aruncării, alergarea de fond/cros); pentru a promova studentul trebuie să obţină la fiecare probă de tehnică, nota minimă de 5 (cinci) şi sisteme de acţionare specifice în corectarea deficienţelor fizice.
- Probe de control cu nota pentru execuţia tehnică a săriturii în lungime cu elan şi aruncarea mingii de oină cu 4 paşi

specifici şi sisteme de acţionare specifice în corectarea deficienţelor fizice; pentru a promova studentul trebuie să obţină la fiecare probă de tehnică, nota minimă de 5 (cinci).
- Realizarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
EDUCAŢIE PENTRU SĂNĂTATE ŞI PRIM AJUTOR

5. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2.Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3.Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4.Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5.Ciclul de studii	Licenţă
1.6.Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei		Educaţie pentru sănătate şi prim ajutor					
2.2. Codul disciplinei		KMS 1212					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.6.Semestrul	2	2.7.Tipul de evaluare	E	2.8.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 4	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: truse de prim ajutor, targă

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1 Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind igiena, alimentaţia şi primul ajutor.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea normelor igienico-sanitare care trebuie să fie aplicate de specialiştii domeniului (profesori, instructori, antrenori, practicanţi ai exerciţiilor fizice, sportive Cunoaşterea componentelor alimentaţiei corecte din punct de vedere cantitativ şi calitativ, necesară susţinerii atât a metabolismului bazal cât şi a efortului fizic. Recunoaşterea factorilor care pot conduce la alterarea funcţională a unui segment sau a întregului organism. Prezentarea modalităţilor de prevenire şi a principiilor şi măsurilor care stau la baza acordării primului ajutor în cazul în care accidentul s-a produs.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Igiena activităţilor şcolare şi extraşcolare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Igiena bazelor sportive şi a cabinetelor de kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Igiena individuală şi a echipamentului sportiv (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Acţiunea factorilor de mediu asupra organismului. Călirea organismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Alimentaţia persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni: principii, raţii, componente (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Noţiuni generale de prim ajutor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Leziuni ale ţesuturilor moi: contuzii; plăgi; arsuri; rupturi musculare; hemoragii (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Leziuni articulare şi osoase: entorse; luxaţii; fracturi (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
9. Traumatisme cranio-cerebrale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
10. Politraumatisme (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma

		Blackboard
11. Leziuni generale provocate de temperatura mediului extern: insolaţie, hipotermie, hipertermie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
12. Înecul (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
Bibliografie Alexandrescu, L. *Note de curs* Baker, R., Bass, D. (2007). *Primul ajutor în caz de urgenţe în familie*. Bucureşti: Editura Aquila'93 Creţu, A. (2000). *A.B.C.-ul primului ajutor medical*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică Mureşan, D. (2008). *Prim ajutor medical*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Vâjială, G.E. (2000). *Igienă şi evaluare biologică*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*		
8.2 Lucrări practice - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Alcătuirea raţiei alimentare a unui sportiv (pe diverse sporturi), a pacienţilor (pe diverse afecţiuni). (4 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Realizarea unei teme date
2. Alcătuirea raţiei alimentare a unui sportiv (pe diverse sporturi), a pacienţilor (pe diverse afecţiuni). (2 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Realizarea unei teme date
3. Tehnica aplicării bandajelor la nivelul segmentelor corporale. (6 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Lucru în echipă
4. Tehnici de hemostază provizorie. (2 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Lucru în echipă
5. Tehnici de imobilizare provizorie. (6 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Lucru în echipă
6. Metode de resuscitare cardio-respiratorie. (4 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Lucru în echipă
7. Tehnici de transportare a accidentaţilor. (4 ore)	- explicaţie și demonstrație - metoda exersării	Lucru în echipă
Bibliografie Alexandrescu, L. *Note de curs* Baker, R., Bass, D. (2007). *Primul ajutor în caz de urgenţe în familie*. Bucureşti: Editura Aquila'93 Creţu, A.. (2000). *A.B.C.-ul primului ajutor medical*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică Mureşan, D. (2008). *Prim ajutor medical*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Vâjială, G.E. (2000). *Igienă şi evaluare biologică*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%

	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor de seminsar şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Evaluarea implicării studentului în timpul cursului prin intrebări, sau comentarii. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
METODE ŞI TEHNICI DE TONIFIERE MUSCULARĂ

6. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode şi tehnici de tonifiere musculară					
2.2. Codul disciplinei		KMS 1213					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminarii	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminarii**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria activităţilor motrice
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.11. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.12. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.11. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.12. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la însuşirea cunoştinţelor teoretice şi la formarea competenţelor necesare pregătirii fizice.
7.2 Obiectivele specifice	- Obţinerea de informaţii sistematizate privind tonifierea musculară, în vederea dezvoltării capacităţii motrice. - Însuşirea regulilor şi metodelor fundamentale cu care operează dezvoltarea musculară. - Cunoaşterea fundamentelor care stau la baza dezvoltării musculare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Conceptul de tonifiere musculară (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Caracteristicile miscării (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Morfologia fibrei musculare (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Sistemele energetice și relația cu efortul muscular (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Tipuri de contractie musculară (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Biomecanica contracției musculare (4 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Cojocaru, A.M. *Note de curs*
Bompa, T. (2001). *Dezvoltarea calităţilor biomotrice.* Constanţa: Editura Ponto
Bompa, T. (2002). *Teoria şi metodologia antrenamentului.* Constanţa: Editura Ponto
Cojocaru, A., Cojocaru, M.(2009). *Volei – antrenament şi performanţă.* Bucureşti: Editura Bren
Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002). *Teoria sportului*. Bucureşti: Editura FEST
Gheorghe, D. (2005). *Teoria antrenamentului sportiv.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Niculescu, M. (2001). *Ştiinţa pregătirii musculare.* Piteşti: Editura Universităţii din Piteşti.
Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Creţu, M. (2006). *Bazele metodice şi aplicative ale pregătirii musculare.* Craiova, Editura Universitaria

8.2. Seminarii - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**

1. Principiile de bază ale exercițiului fizic terapeutic (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Realizarea de programe
2. Pozițiile fundamentale și exercițiile folosite în recuperarea deficiențelor (6 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Realizarea de programe
3. Metode și tehnici de tonifiere a musculaturii spatelui și abdomenului (6 ore)	- explicaţie - conversaţie	Realizarea de programe
4. Metode și tehnici de tonifiere a genunchiului (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Realizarea de programe
5. Metode și tehnici de tonifiere a musculaturii stabilizatoare a centurii scapulo-humerale (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Realizarea de programe
6. Metode și tehnici de tonifiere a musculaturii coxo-femurale (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Realizarea de programe

Bibliografie

Cojocaru, A.M. *Note de curs*

Bompa, T. (2001). *Dezvoltarea calităţilor biomotrice.* Constanţa: Editura Ponto

Bompa, T. (2002). *Teoria şi metodologia antrenamentului.* Constanţa: Editura Ponto

Cojocaru, A., Cojocaru, M.(2009). *Volei – antrenament şi performanţă.* Bucureşti: Editura Bren

Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002). *Teoria sportului*. Bucureşti: Editura FEST

Gheorghe, D. (2005). *Teoria antrenamentului sportiv.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Niculescu, M. (2001). *Ştiinţa pregătirii musculare.* Piteşti: Editura Universităţii din Piteşti.

Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Creţu, M. (2006). *Bazele metodice şi aplicative ale pregătirii musculare.* Craiova, Editura Universitaria

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Colocviu	60%
10.5 Seminarii	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminarii	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul cursului. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BIOCHIMIE

7. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică şi Sport
1.4. Domeniul de studii	Educaţie Fizică şi Sport
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Biochimie					
2.2.Codul disciplinei		KMS1214					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DC

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat (6 săptămâni)					11
Examinări					4
Alte activităţi					6

3.7 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore pe semestrul 6	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Anatomia, Fiziologie
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.2 Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul îşi propune: să furnizeze cunostintele de bază necesare întelegerii proceselor de metabolism ce au loc în organism, a felului în care diferitele tipuri de efort folosesc drept suport energetic macronutrienţii (glucide, lipide, proteine) precum şi felul în care se dirijează antrenamentul sportiv cu ajutorul indicatorilor biochimici
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască procesul contractiei musculare, procesele generatoare de energie necesare contractiei musculare, a modului de depozitare al acestei energii în organism - să cunoască metodele de refacere a organismului sportivului de performanţă dupa efort precum şi sustinatoarele de efort, medicatia sportivului

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive de biochimie: Sisteme biologice. Structura chimica a materiei vii. Metabolismul intermediar (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Metabolismul Protidic: Digestia proteinelor aliment şi absobţia aminoacizilor. Biosinteza proteinelor. Catabolismul proteinelor si rolul lui in organism (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Metabolismul Lipidic: Digestia şi absorbţia lipidelor**.** Degradarea acizilor graşi**.** Metabolismul glicerolului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Metabolismul Glucidic: Digestia şi absorbţia glucidelor. Metabolismul glicogenului. Căile de metabolizare a glucozei. Glicoliza. Legături macroergice. Sistemul ADP/ATP (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Biochimia contractiei musculare: Ciclul Krebs. Oxidarea biologica. Structura si compozitia muschiului striat.Patobiochimia muşchiului distrofic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Procese hidroelectrolitice: Repartiţia apei în organism.**.** Metabolismul apei şi a ionilor minerali**.** Echilibrul acido-bazic. Receptori hormonali. Mecanisme de acţiune ale hormonilor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Alexandrescu, L., *Note de curs*

Demeter, A. (1979). *Fiziologia si biochimia educatiei fizice.* Bucureşti: Editura Sport – Turism

Dumitru, I.F. (1980). *Biochimie.* București: Editura Didactică și Pedagogică

Vâjială, G. (2002). *Curs de biochimia efortului*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *Romania de Mâine*

Vâjială, G., Lamor, M. (2002). *Doping – Antidoping.* București: Editura FEST

8.2 Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Reacţia sângelui şi a altor lichide biologice. Metode de evidentiere a pH-ului. Sisteme tampon (2 ore)	- explicaţie; demonstraţie	Lucru individual
2. Compoziţia chimică a sangelui (2 ore)	- explicaţie; demonstraţie	Lucru individual
3 Modificările compoziţiei sângelui în efort (4 ore)	- explicaţie; demonstraţie	Lucru individual

4. Biochimismul contracţiei musculare. Interpretarea modificărilor lactacidemiei (2 ore)	- explicaţie; demonstraţie	Lucru individual
5. Transportul prin membrane. Vâscozitatea dinamică a sângelui (2 ore)	- explicaţie; demonstraţie	Lucru individual

Bibliografie

Alexandrescu, L., *Note de curs*

Demeter, A. (1979). *Fiziologia si biochimia educatiei fizice*. Bucureşti: Editura Sport – Turism

Dumitru, I.F. (1980). *Biochimie.* București: Editura Didactică și Pedagogică

Vâjială, G. (2002). *Curs de biochimia efortului*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *Romania de Mâine*

Vâjială, G., Lamor, M. (2002). *Doping – Antidoping.* București: Editura FEST

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Evaluarea implicării studentului în timpul cursului prin intrebări, sau comentarii. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBĂ STRĂINĂ - ENGLEZĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă străină - Engleză					
2.2.Codul disciplinei		KMS 1215					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminarii							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DC

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminarii	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**-**	**3.6. seminarii**	**28**
Distribuţia fondului de timp					**28**
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**22**
3.9. Total ore pe semestrul 1	**50**
3.10. Număr de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sală de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.13. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.14. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor în vederea dobândirii competenţei orale şi scrise în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	- Atingerea unui nivel mediu - superior în vederea achiziţionării limbajului de specialitate corespunzător domeniului în care vor activa (kinetoterapie, motricitate, caracteristicile diferitelor tehnici de recuperare, evenimente şi organizaţii sportive internaţionale) - Dezvoltarea competenţei comunicaţionale axate cu precădere pe teme generale ţinând de domeniul kinetoterapiei - Integrarea cunoştinţelor lingvistice dobândite în diferite situaţii de comunicare specifice

8. Conţinuturi

8.2. Seminarii - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. The main parts of the body - Relaxation techniques; Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions; Grammar exercises: the revision of the verbal tenses, prepositions of place and position used in describing kinetotherapy exercises; Speaking exercises: giving physical commands by using the words expressing parts of the body and the right prepositions (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
2. The main parts of the body - Relaxation technique; Translation exercises: English-Romanian and Romanian-English translations practicing the new	- explicaţie - conversaţie	Aplicații

vocabulary (2 ore)		
3. The skeletal system – reading and translating texts from Henry Gray – Gray`s Anatomy. Descriptive and Surgical and R.D. Sinelnikov – Atlas of Human Anatomy (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
4. The skeletal system. Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions, inserting the right word. Grammar exercises: interrogative pronouns and adverbs used before the verb to be, asking questions for the underlined words (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
5. The skeletal system. Translation exercises: English - Romanian and Romanian - English translations practicing the new vocabulary (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
6. The muscular system - reading and translating texts from Henry Gray - Gray`s Anatomy. Descriptive and Surgical and R.D. Sinelnikov - Atlas of Human Anatomy and the Merk Manual of Diagnosis and Therapy (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
7. The muscular system. Vocabulary exercises: multiple choice, matching words with their definitions, inserting the right word (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
8. The muscular system. Grammar exercises: Adjectives - general information, degrees of comparison, constructions with comparatives (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
9. The muscular system. Grammar exercises: Adjectives - derivational adjectives - exercises. English - Romanian and Romanian - English translations exercises practicing the new vocabulary (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
10. Examining the patient - reading and translating texts from M.Hollis, P.Yung - Patient examination and assessment for therapists (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
11. Examining the patient - question-answer exercises based on the text. Vocabulary exercises: polysemantic words; Writing exercises: writing contexts starting from lists of words and expressions (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
12. Examining the patient. Speaking exercises: Therapist – patient discourse - greetings, identification and introductory dialogues. Translation exercises: English-Romanian and Romanian-English translations practicing the new vocabulary (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	Aplicații
13. Revision (2 ore)	-exercitii - conversatie	Aplicații
14. Final test (2 ore)	- exercitii - traducere	Aplicații

Bibliografie

Buschbacher, R.M., Randall, L.B. (2002). *Practical Guide to Musculoskeletal Disorders. Diagnosis and Rehabilitation*. Butterworth - Heinemann

Garrison, S.J. (1995). *Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Basics*. J.B. Lippincott Company

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (1994). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press

Paidos, C. (2001). *English Grammar. Theory and Practice*. Buxureşti: Editura Polirom

Rădulescu, A. (2004). *English in Kinetotherapy. A practical English Handbook*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Vince, M. (1996). *Advanced Language Practic.,* Cambridge: Heinemann Co.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Probă de verificare	60%
		Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor - Realizarea proiectelor			

5. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ȘI
FIȘELE DISCIPLINELOR
ANUL II
Anul universitar 2027-2028

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ: KINETOTERAPIE
PROGRAMUL DE STUDII: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF
DURATA STUDIILOR (nr. credite): 3 ANI (180 credite)

Aprobat în ședința Senatului din data de ……..

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul universitar 2027-2028
Anul II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul 3 (14 săptămâni) Ore săptămână				Semestrul 4 (14 săptămâni) Ore săptămână				Nr. de ore pe disciplină					Forme de evaluare (E, Clv, Pv)		Credite	
				C	S	Lp/L	Total	C	S	Lp/L	Total	Curs ADOS	Sem/ Lp,L ADOS	Total ADOS	Inde-pen-dente	Total	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 3	Sem. 4
	A.DISCIPLINE OBLIGATORII																			
1	Bazele generale ale kinetoterapiei	DS	KMS2301	2		2	4					28	28	56	69	125	E		5	
2	Masaj și tehnici complementare	DS	KMS2302	2		2	4					28	28	56	44	100	E		4	
3	Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice	DS	KMS2303	1	1		2					14	14	28	47	75	Clv		3	
4	Hidrokinetoterapie	DS	KMS2304	1		2	3					14	28	42	58	100	E		4	
5	Ortezare-protezare	DS	KMS2305	1		1	2					14	14	28	47	75	Clv		3	
6	Stagiu de practică în centre speciale de educație	DS	KMS2306			2	2						28	28	47	75	Pv		3	
	B. DISCIPLINE OPȚIONALE 2 DIN 3																			
7	Refacere și recuperare kinetoterapeutică în sport	DS	KMS2307	2	1		3					28	14	42	58	100	E		4	
8	Psihologie generală și psihopatologie	DS	KMS2308	2	1		3					28	14	42	58	100	E		4	
9	Elemente de terapie ocupațională	DS	KMS2309	2	1		3					28	14	42	58	100	E		4	
	A.DISCIPLINE OBLIGATORII																			
10	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	DS	KMS2410					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
11	Semiologie	DS	KMS2411					1		2	3	14	28	42	83	125		E		5
12	Kinetoterapia deficienților fizice și senzoriale	DS	KMS2412					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
13	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	DS	KMS2413					1		2	3	14	28	42	58	100		Clv		4
14	Stagiu de practică în centre de asistență socială	DS	KMS2414							2	2		28	28	47	75		Pv		3
	B. DISCIPLINE OPȚIONALE 2 DIN 3																			
15	Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie	DS	KMS2415					1		2	3	14	28	42	58	100		E		4
16	Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie	DS	KMS2416					1		2	3	14	28	42	58	100		E		4
17	Terapie prin dans	DS	KMS2417					1		2	3	14	28	42	58	100		E		4
	C. DISCIPLINE FACULTATIVE DIN PROGRAMUL UNITAR NAȚIONAL DE PREGĂTIRE PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ (D.P.P.D.)																			
18	Pedagogie II: Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia evaluării	DF	KMS2318	2	2		4					28	28	56	69	125	E		5	
19	Didactica specializării	DS	KMS2419					2	2		4	28	28	56	69	125		E		5
Total ore pe săptămână (A + B)				11	3	9	23	8	0	14	22	266	364	630	870	1500				
Total ore pe săptămână (A + B + C)				13	5	9	27	10	2	14	26	322	420	742	1008	1750				
Total credite																			30	30
TOTAL FORME DE EVALUARE SEMESTRIALE ȘI NUMĂR DE CREDITE (E, Clv, Pv)																	5E, 2Clv,1Pv	5E, 1Clv,1Pv		

Legendă: C = curs; S = seminar; Lp = lucrări practice; L = laborator; E = examen; Clv = colocviu; Pv = probă de verificare
ADOS = activități didactice online sincron

Director Departament
Conf. univ. dr. Gheorghe Daniel

DECAN,
Conf. univ. dr. Cojocaru Marilena

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bazele generale ale kinetoterapiei					
2.2.Codul disciplinei		KMS2301					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Biomecanică
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: planşe, mulaje, schelet uman, goniometru, materiale pe suport electronic, electromiograf

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor specifice kinetoterapiei
7.2. Obiectivele specifice	- Însuşirea de către studenţi a noţiunilor teoretice legate de kinetoterapie - ca parte componentă în programul complex de recuperare, şi privind metodica kinetoterapiei - Însuşirea de către studenţi a metodologiei de elaborare a unui program de kinetoterapie şi aplicaţiile pentru diverse tipuri de patologii, precum şi posibilităţile de personalizare a programelor - Deprinderea schemelor de organizare a programelor kinetice la pacienţii cu diverse tipuri de patologii, capacitatea de a personaliza întreg programul complex de recuperare şi de a integra coerent kinetoterapia în acest program - Cunoaşterea limitelor programelor kinetice în funcţie de patologie, accidente şi incidente, măsuri de prevenire şi de compensare a efectelor nedorite în derularea schemelor kinetoterapice în cadrul programelor complexe de recuperare

8. Conţinuturi

8.1. Curs – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Funcţionalitatea "sistemului articular singular" – anatomia, fiziologia şi caracteristici funcţionale în relaţie cu kinetoterapia (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Structura şi organizarea "sistemului articular singular" - posibilităţile de reparaţie în patologia fiecărei componente (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Structura şi organizarea "sistemului articular singular" - raportul între patologia fiecărei componente şi kinetoterapie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Bazele fiziologice şi fiziopatologice ale kinetoterapiei. Tipuri de contracţii musculare. Avantaje şi dezavantaje (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Obiectivele de bază în kinetoterapie şi metodologia de abordare a acestora. Relaxarea – metodologie, locul relaxării în programele de kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Corectarea posturii şi aliniamentului corpului – metodologie, locul corectării posturii şi aliniamentului corpului în programele de kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

7. Creşterea mobilităţii articulare – metodologie, locul creşterii mobilităţii articulare în kinetoterapie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Creşterea forţei și a rezistenţei musculare – metodologie, locul creşterii forţei și a rezistenţei musculare musculare în programele de kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
9. Antrenamentul la efort fizic dozat – metodologie, în programele de kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
10. Reeducarea respiratorie ;i reeducarea sensibilităţii – metodologie, locul reeducării sensibilităţii în programele de kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Bratu, M. (2011). *Bazele generale ale kinetoterapiei*. București: Editura BREN
Cordun, M. (2009). *Kinantropometrie.* București: Editura CD Press
Cordun, M. (1999) *Kinetologie medicală*. București: Editura AXA.
Ionescu, A. (21994). *Gimnastică medicală.* București: Editura ALL
Sbenghe, T. (2000). *Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti. Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologia. Știința mișcării.* București. Editura Medicală
Sbenghe, T., Berteanu, M., Săvulescu, S., E. (2019). *Kinetologie.* București: Editura Medicală

8.2 Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Poziţii fundamentale şi derivate în kinetoterapie. Poziţiile şi mişcările segmentelor corpului (2 ore)	- Explicaţie, demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
2. Tehnici kinetologice de bază (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
3. Tipuri de contracţii musculare. Metodologia de înregistrare a activitatii electrice a muschilor (electromiografia) cu ajutorul electromiografului. Factorii care influențează semnalele înregistrate (compozitie muschi, diametrul fibrei musculare, profunzimea fibrelor active) (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
4. Mobilizări active și active cu rezistență – definire, dezvoltare pe articulaţii (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
5. Mobilizări active cu rezistenţă – definire, dezvoltare pe articulaţiile membrului superior (6 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
6. Mobilizări active cu rezistenţă – definire, dezvoltare pe articulaţiile membrului inferior (6 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
7. Mobilizări active cu rezistenţă – definire, dezvoltare pe articulaţiile coloanei vertebrale cervicale (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
8. Mobilizări active cu rezistenţă – definire, dezvoltare pe articulaţiile coloanei vertebrale dorsolombare (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
9. Obiectivele de bază în kinetoterapie şi metodologia de abordare a acestora. Locul obiectivelor de bază în programele de kinetoterapie (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
10. Evaluarea cunoştinţelor dobândite la lucrările practice (2 ore)	- Demonstraţie - Metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Bratu, M. (2011) , *Bazele generale ale kinetoterapiei* : Editura BREN, Bucuresti
Cordun, M. (2009). *Kinantropometrie.* București: Editura CD Press
Cordun, M. (1999) *Kinetologie medicală*. București: Editura AXA.
Ionescu, A. (21994). *Gimnastică medical.* București: Editura ALL
Sbenghe, T. (2000). *Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti. Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologia. Știința mișcării.* București. Editura Medicală

Sbenghe, T., Berteanu, M., Săvulescu, S., E. (2019). *Kinetologie.* București: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice Elaborarea proiectelor			

MASAJ ŞI TEHNICI COMPLEMENTARE

8. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Masaj şi tehnici complementare					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2302					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6.Tip de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**44**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Cabinetele de masaj cu dotări adecvate: mese masaj, oglinzi, banchete, taburete, lenjerie (cearceafuri, prosoape)

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.15. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.16. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Încadrarea masajului între tehnicile specifice refacerii şi recuperării în domeniile sportiv şi medical; precizând locul acestei discipline în pregătirea sportivilor pentru şedinţele de antrenament şi competiţii, dar şi interacţiunea masajului cu celelalte metode specifice kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	1. Conştientizarea de către studenţi a importanţei aplicării masajului, pentru facilitarea, sau accelerarea procesului de vindecare, sau pentru facilitarea recuperării unor funcţii alterate ale organismului 9. Însuşirea de către studenţi a noţiunilor teoretice legate de rolul masajului şi tehnicilor complementare acestuia, în programele de refacere 10. Realizarea unei şedinţe de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică şi sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcţie de particularităţile anatomice şi funcţionale 11. Cunoaşterea limitelor masajului de întreţinere şi terapeutic, în funcţie de patologie – indicaţii şi contraindicaţii, accidente, măsuri de prevenire şi de compensare a efectelor nedorite 12. Familiarizarea studenţilor cu alte tipuri de masaj, atât de apreciate în epoca noastră

8. Conţinut

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Definiţia masajului; clasificări în funcţie de efecte, mod de acţiune, zonă geografică de origine, tipuri de manevre. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Locul de desfăşurare a şedinţei de masaj; reguli metodice; Indicaţii şi contraindicaţii ale masajului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Manevre principale şi ajutătoare de masaj – modalităţi de aplicare şi efecte (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Particularităţile şedinţei de masaj în funcţie de regiunile topografice prelucrate – masajul spatelui, masajul regiunii fesiere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Particularităţile şedinţei de masaj în funcţie de regiunile topografice prelucrate – masajul membrului inferior (faţa posterioară, faşa anterioară, masajul piciorului, masajul tendonului achlian, masajul genunchiului) (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Particularităţile şedinţei de masaj în funcţie de regiunile topografice prelucrate – masajul abdomenului (perete şi conţinut),	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

masajul toracelui (2 ore)		
7. Particularităţile şedinţei de masaj în funcţie de regiunile topografice prelucrate – masajul toracelui, al umerilor şi cefei, masajul calotei craniene. Particularităţile masajului sportiv şi ale masajului terapeutic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Particularităţi morfo-funcţionale ale sistemului circulator limfatic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
9. Drenajul limfatic – definiţie, indicaţii, contraindicaţii. Topografia principalelor grupe de ganglioni limfatici şi a venelor limfatice superficiale. Clasificarea şi fiziopatologia edemelor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
10. Manevre specifice drenajului limfatic: descriere, mod de aplicare. Metodologia de abordare a regiunilor corpului în cadrul unei şedinţe de drenaj limfatic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
11. Drenajul limfatic al toracelui și membrului superior (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
12. Drenajul limfatic al capului și gâtului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
13. Drenajul limfatic al abdomenului, membrului inferior și regiunii dorsale a corpului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
14. Prezentarea altor tehnici de masaj – reflexologia, presopunctura, Shiatsu (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Cordun, M. (1995). *Masajul – Tehnici şi aplicaţii în sport*. Bucureşti: Editura Tehnică
Drăgan, I. (1992). *Masajul în activitatea sportivă*. Bucureşti: Editura Sport – Turism
Gillanders, A. (2001). *Alinare şi vindecare prin reflexoterapie*. Bucureşti: Editura Niculescu
Ionescu, A. (1992). *Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicaţii în sport)*. Bucureşti: Editura All
Ivan, S. (1992). *Un masaj la îndemâna oricui – presopunctura*. Bucureşti: Editura Medicală
Lidell, L. (1994). *The Book of Massage*. New York: Ed. Simon & Schuster
Namikoshi, T. (1998). *Shiatsu şi stretching*. Bucureşti: Editura Teora
Petcu, F. (1995). *Acupunctură fără ace*. Bucureşti: Editura Universal Pan
Sidenco, E.L. (2003). *Masajul în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2. Lucrări practice	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Pregătirea maseurului şi pacientului pentru şedinţa de masaj. Manevre principale şi auxiliare de masaj (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj
2. Tipuri de netezire (efleuraj) și fricțiune - metodologie de aplicare (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat-imitativă	- conducerea şedinţei de masaj
3. Frământatul (petrisajul), tapotamentul şi vibraţiile (2 ore)	- metoda fragmentat-imitativă - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj
4. Manevre auxiliare de masaj; indicaţii şi contraindicaţii; exemplificare în funcţie de zona de aplicare (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- conducerea şedinţei de masaj
5. Masajul spatelui şi regiunii fesiere (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj
6. Masajul membrului inferior (2 ore)	- metoda fragmentat-imitativă - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj
7. Masajul abdomenului (perete şi conţinut) (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- conducerea şedinţei de masaj
8. Masajul toracelui și membrului superior (mână şi degete, antebraţ, braţ) (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj

9. Masajul calotei craniene; Utilizarea masajului pentru tratarea sechelelor posttraumatice şi post imobilizare (2 ore)	- metoda fragmentat-imitativă - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj
10. Modul de aplicare al manevrelor specifice drenajului limfatic:. Metodologia de abordare a regiunilor corpului în cadrul unei şedinţe de drenaj limfatic (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- conducerea şedinţei de masaj
11. Demonstrarea practică a manevrelor specific altor forme de masaj terapeutic – reflexoterapia, presopunctura Shiatsu (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea şedinţei de masaj

Bibliografie

Cordun, M. (1995). *Masajul – Tehnici şi aplicaţii în sport*. Bucureşti: Editura Tehnică
Drăgan, I. (1992). *Masajul în activitatea sportivă*. Bucureşti: Editura Sport – Turism
Gillanders, A. (2001). *Alinare şi vindecare prin reflexoterapie*. Bucureşti: Editura Niculescu
Ionescu, A. (1992). *Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicaţii în sport)*. Bucureşti: Editura All
Sidenco, E. L. (2003). *Masajul în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu tehnicieni maseuri, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Realizarea proiectelor	Evaluarea proiectelor	10%

10.6 Standard minim de performanţă

Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de exerciţii de recuperare kinetică, aplicabile în funcţie de particularităţile entităţilor patologice
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă.
Elaborarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
METODE DE CERCETARE ÎN ŞTIINŢA SPORTULUI ŞI EDUCAȚIEI FIZICE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Metode de cercetare în Ştiinţa Sportului şi Educației Fizice				
2.2. Codul disciplinei			KMS 2303				
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Clv	2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminarii	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminarii**	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**75**
3.10 Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.17. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.18. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică şi elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Să se ofere studenţilor lexicul minimal utilizat în cercetarea ştiinţifică, noţiunile de bază ale cercetării şi conceptele metodelor de cercetare. 2. Să se prezinte studenţilor modul de utilizare a metodelor, tehnicilor de cercetare 3. Să se prezinte studenţilor cele mai importante aspecte ale cercetării ştiinţifice în domeniul activităţilor corporale şi în mod deosebit a activităţii de educaţie fizică şi sport.
2. Obiectivele specifice	1. Dobândirea cunoştinţelor necesare pentru elaborarea lucrării de disertaţiei. 2. Aprofundarea modalităţilor de aplicare a metodelor de cercetare ştiinţifică, de interpretare a rezultatelor cercetării.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
. O privire generală asupra cercetării ştiinţifice; Definiţii, clasificări. Metode, tehnici, instrumente (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Organizarea cercetării ştiinţifice; Etapele cercetării. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Metode şi procedee de cercetare ştiințifică: metoda observaţiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Metode şi procedee de cercetare ştiințifică: ancheta (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Chestionarul - metodă de cercetare ştiințifică: (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
.Interviul - metodă de cercetare. Interviul clinic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Rolul măsurării în cercetarea ştiinţifică, instrumentele măsurării, scalele de măsurare etc. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
Bibliografie obligatorie Cojocaru, M. *Note de curs* Epuran, M., Vâjială, G. (2008). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Petrescu, T. (2016). *Metode de cercetare științifică. Curs în tehnologie IFR*. București: Editura FRM.		

Bibliografie facultativă Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998), Cercetarea sociologică. Metode și tehnici. Deva: Editura ”Destin”. Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităţilor corporale.* Bucureşti: Editura F.E.S.T. Gagea, A. (1999). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport.* Bucureşti: Editura FRM. Gagea, A. (1966). *Informatică şi statistică. Curs.* Bucureşti: Editura A.N.E.F.S. Vasilescu, I. (1991). *Statistica informatizată pentru ştiinţe despre om*. Bucureşti: Editura Militară.		
8.2 Seminarii - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
. Cercetarea fundamentală versus cercetarea aplicativă. Metode, tehnici, instrumente (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
2. Practica cercetării ştiinţifice; Etapele cercetării; Redactarea lucrării de cercetare ştiinţifică (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
3. Aplicație: realizarea unei fișe de observație (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
. Aplicație: realizarea unei anchete. (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
. Aplicație: realizarea unui chestionar (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
. Aplicație: realizarea unui interviu (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
. Exemple de construire a diferitelor tipuri de scale (2 ore)	Explicație și demonstrație	Aplicații practice
Bibliografie obligatorie: Cojocaru, M. *Note de curs* Epuran, M., Vâjială, G. (2008). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Petrescu, T. (2016). *Metode de cercetare științifică. Curs în tehnologie IFR*. București: Editura FRM. **Bibliografie facultativă** Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998), Cercetarea sociologică. Metode și tehnici. Deva: Editura ”Destin”. Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităţilor corporale.* Bucureşti: Editura F.E.S.T. Gagea, A. (1999). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport.* Bucureşti: Editura FRM. Gagea, A. (1966). *Informatică şi statistică. Curs.* Bucureşti: Editura A.N.E.F.S. Vasilescu, I. (1991). *Statistica informatizată pentru ştiinţe despre om*. Bucureşti: Editura Militară.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple - Răspunsurile la examen	Colocviu	60%
10.5 Seminar	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea temelor	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Acumularea cunoștințelor; Implicarea în activităţile curente; Realizarea și susținerea unui proiect.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
HIDROKINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Hidrokinetoterapie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2304					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Bazinul de înot cu dotări adecvate: plute, margine cu sparge-val, bară, plutitoare speciale, labe de înot, palmare.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare predării mijloacelor din înot în kinetoterapie.
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea cunoştinţelor teoretice şi metodologice privind formarea bazelor generale ale mişcărilor în apă. - Formarea capacităţii de organizare şi conducere a unui program de recuperare prin mijloacele înotului. - Întărirea sănătăţii şi menţinerea condiţiei fizice prin utilizarea exerciţiilor de înot.

8. Conţinuturi

8.1. Curs – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Înotul terapeutic - mijloc asociat al kinetoterapiei. (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Hidrokinetoterapia în corectarea/ameliorarea cifozelor, lordozelor și scoliozelor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Hidrokinetoterapia în corectarea/ameliorarea altor deficiențe ale coloanei vertebrale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Hidrokinetoterapia în ameliorarea afecțiunilor reumatismale inflamatorii (poliartrita reumatoidă și spondilita ankilopoietică (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Hidrokinetoterapia în ameliorarea afecțiunilor reumatismale degenerative (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Hidrokinetoterapia în ameliorarea reumatismului abarticular (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Gheorghe, D. *Note de curs*

Burlacu, Gh. (2016). *Înot și hidrokinetoterapie*. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

F. R. N. *Regulamentul competiţiilor de înot*

Fozza, C. (2002). *Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Kari, G. (2009). *Îndrumar metodic de înot.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Mureşan, E. (2007). *Curs înot,* ediţia III-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Mureşan, E., Jeleascov, C., Mureşan, D. (2006). *Corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2. Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1.Exerciţii de acomodare cu apa (2 ore)	- explicaţie	- conducerea exerciţiilor

	- demonstraţie - metoda exersării	învăţate
2.Respiraţia acvatică (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
3.Călcarea apei (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
4.Alunecare pe piept cu pluta (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
5.Alunecare pe spate (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
6.Tehnica procedeului craul (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
7.Aplicații la tehnica de înot craul în hidrokinetoterapie (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
8.Tehnica procedeului spate (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
9.Aplicații la tehnica de înot spate în hidrokinetoterapie (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
10.Tehnica procedeului bras (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
11.Aplicații la tehnica de înot bras în hidrokinetoterapie (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
12.Aplicații ale procedeelor tehnice în patologia coloanei vertebrale și a membrelor inferioare (3 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate
13.Aplicații ale procedeelor tehnice în patologia membrelor superioare (3 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- conducerea exerciţiilor învăţate

Bibliografie

Gheorghe, D. *Note de curs*

Burlacu, Gh. (2016). *Înot și hidrokinetoterapie*. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

F. R. N. *Regulamentul competiţiilor de înot*

Fozza, C. (2002). *Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Kari, G. (2009). *Îndrumar metodic de înot.* București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Mureşan, E. (2007). *Curs înot,* ediţia III-a. București: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Mureşan, E., Jeleascov, C., Mureşan, D. (2006). *Corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%

10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea proiectelor	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: descriere şi demonstrarea tehnicii corecte în procedeele de înot craul şi spate, promovarea lor cu minim nota 5. - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ORTEZARE – PROTEZARE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Ortezare - protezare					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2305					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	Clv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	17
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.9 Total ore pe semestrul 5	**75**
3.10 Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sală de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia, Banda de alergare, Platforma-baropodometrică, Analizor postural, Sistem de amprentare plantară, CAS etc.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare de a utilizării ortezelor şi cunoaşterea modelului de realizare a protezelor.
7.2 Obiectivele specifice	1.Orientarea de bază a studenţilor în ambele sfere de activitate; 2.Familiarizarea studenţilor cu noţiuni de ortezare, materiale utilizate, indicaţii ale ortezelor, dar şi cu tehnici şi metode proprii kinetoterapiei, utilizate în recuperarea pacienţilor ortezaţi; 3.Oferirea unor noţiuni bazale asupra amputaţilor şi modului de realizare a protezelor. 4.Elaborarea de programe kinetice pentru: pregătirea bontului, primirea protezei, reeducarea mersului la lacientul protezat.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
. Introducere în terminologia specifică; definiţii, deosebiri între orteze şi proteze (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
. Principii generale de ortezare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
. Tipuri de orteze (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
. Ortezarea coloanei vertebrale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
. Ortezarea membrului superior (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Ortezarea membrului inferior (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
. Protezarea post-amputaţie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Cinteză, D., Poenaru, D., Marcu, V., Diaconescu, S. (2011). *Ortezare – Ghid practic*. Bucureşti: Editura Balneară
Cordun, M. (1999). *Kinetologie Medicală*. Bucureşti: Editura Axa
Nica, A.S. (2000). *Compendiu de ortezare*. Oradea: Editura Universităţii
Popescu, D., Poenaru, D. (2004). *Ortezarea în recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Vox
Sidenco, E.- L. (2005). *Metodica recuperării mâinii. Aplicaţii în kinetoterapie şi medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
. Evaluarea clinică şi instrumentală a pacientului. Utilizarea aparaturii de specialitate: Platforma-baropodometrică, Analizor postural, Sistem de amprentare plantară (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică
. Materiale utilizate în confecţionarea ortezelor şi protezelor; dotările necesare unui atelier de ortezare/protezare Prezentarea tipurilor de orteze: statice şi dinamice, amovibile şi inamovibile (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică
. Modalităţi tehnice de realizare a ortezelor, în funcţie de scopul urmărit (de contenţie, de corecţie şi funcţionale) (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică
. Prezentarea principalelor tipuri de orteze şi proteze (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică
. Programe complexe de kinetoterapie şi ortezare în afecţiuni ortopedice, degenerative, neurologice (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică
. Pregătirea bontului de amputaţie pentru protezare (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică
. Antrenarea/recuperarea pacientului protezat – utilizarea bandei de alergare (mers) (2 ore)	- explicaţie	Exersare practică

Bibliografie

Cinteză, D., Poenaru, D., Marcu, V., Diaconescu, S. (2011). *Ortezare – Ghid practic*. Bucureşti: Editura Balneară
Cordun, M. (1999). *Kinetologie Medicală*. Bucureşti: Editura Axa
Nica, A.S. (2000). *Compendiu de ortezare*. Oradea: Editura Universităţii
Popescu, D., Poenaru, D. (2004). *Ortezarea în recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Vox
Sidenco, E.- L. (2005). *Metodica recuperării mâinii. Aplicaţii în kinetoterapie şi medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple - Răspunsurile la examen	Colocviu	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor şi în pregătirea temelor pentru acasă. Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE EDUCAŢIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de practică în centre speciale de educaţie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2306					
2.3. Titularul activităţilor de curs		-					
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**-**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**47**
3.9. Total ore pe semestrul 3	**75**
3.10. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sală cu dotări adecvate: materiale specifice instituţiilor în care se desfăşoară practica

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Deprinderea abilităţii de elaborare şi aplicare a programelor kinetice şi activităţilor motrice caracteristice învăţământului special şi special integrat (sau la copii cu cerinţe educative speciale din învăţământul special şi special integrat). - Cunoaşterea metodologiei practice de recuperare a elevilor din şcolile speciale. - Deprinderea abilităţii de elaborare şi aplicare a programelor kinetice şi integrarea lor în recuperarea medicală.

8. Conţinuturi

8.2. Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Familiarizarea cu organizarea, regulamentele de funcţionare, legislaţia şi spaţiile de lucru (cabinet de kinetoterapie, sala de sport etc.) caracteristice învăţamântului special şi special integrat (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate
2. Importanţa kinetoterapie pentru dezvoltarea copilului şi funcţiile ei (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate
3. Principiile şi metodele didactice în kinetoterapie la şcolari. (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate
4. Sarcinile şi modul de funcţionare a instituţilor (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate
5. Întocmirea, completarea şi elaborarea documentelor de control a evoluţiei copilului cu cerinţe speciale: deficienţe, handicap, tulburări şi deficienţe de învăţare (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate
6. Participarea la activităţile de intervenţie kinetică şi activităţi motrice specifice de reabilitare, recuperare şi compensare din unităţile de învăţământ special (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate
7. Participarea la activităţi motrice extracurriculare desfăşurate în unităţile de învăţământ special (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	- conducerea exerciţiilor învăţate

Bibliografie

Kiss, I. (2002). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.-L. (2005). *Ghid de evaluare articulară şi musculară*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco, E.-L. (2002). *Masajul în Kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco, E.-L. (2006). *Electroterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Verificare practico-metodică	60%
		Evaluare pe parcurs (Verificarea caietului de practică)	30%
		Evaluarea proiectelor	10 %
10.6. Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice. - Eleborarea proiectelor - Completarea „*Caietului de practică de specialitate*”			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
REFACERE ȘI RECUPERARE ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Refacere și recuperare kinetoterapeutică în sport					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2307					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Educaţie pentru sănătate şi prim ajutor; Fiziologie
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia.
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminar cu echipament de predare multimedia.

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.19. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.20. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților.
Competențe transversal și rezultatele învățării e	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea sistemului conceptual specific disciplinei. - Înţelegerea procesului de refacere ca factor al antrenamentului sportiv. - Cunoaşterea metodologiei de recuperare a traumatismelor sportive; - Selectarea principalelor mijloace operaţionale actuale, utilizate în scopul accelerării refacerii şi a capacităţii de performanţă. - Identificarea mijloacelor recuperatoare pentru traumatismele sportive.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Sportul de performanță (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Efortul sportiv (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Teoria refacerii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Odihna pasivă: concept, mecanism, comportament (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Odihna activă: reguli, particularizare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Hidroterapia în refacere: factori, clasificare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Alimentația de refacere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Oxigenarea naturală și artificială în procesul de refacere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
9. Refacerea psihică în sportul de performanță (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
10. Monitorizarea procesului de refacere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
11. Teoria recuperării (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
12. Metodologia recuperării traumatismelor musculare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
13. Metodologia recuperării traumatismelor articulare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
14. Metodologia recuperării traumatismelor osoase (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Cojocaru, M. *Note de curs*

Albu, C., Gherguț, A., Albu, M. (2007). *Dicționar de kinetoterapie*. Iași: Editura Polirom

Albu, C., Vlad, T-L., Albu, A. (2004). *Kinetoterapia pasivă*. Iași: Editura Polirom

Alexandrescu, L., (2006). *Semiologie şi farmacologie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Bota, C. (2002). *Fiziologie generală Aplicaţii la efortul fizic*. Bucureşti: Editura Medicală

Bratu, M. (2013). *Recuperarea în traumatologia sportivă*. București: Editura Universitară

Buhociu, E. (2007). *Masaj și tehnici complementare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Drăgan, I. (2002). *Medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Medicală

Gheorghe, D. (2008). *Teoria antrenamentului sportiv*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Plas, F., Hargon, E. (2001). *Kinetoterapie activă*. Iași: Editura Polirom

Sabău, E. (2006, 2008). *Refacere-Recuperare Kinetoterapie în activitatea sportivă.* Bucureşti: Editura FRM

Vâjâială, G., E. (2004). *Igienă şi evaluare biologică*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2 Seminarii – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Oboseala fiziologica (2 ore)	Seminarizare	Seminar
2. Stretching şi relaxare (2 ore)	Seminarizare	Seminar
3. Hidratarea în procesul de refacere (2 ore)	Seminarizare	Seminar
4. Respirația în procesul de refacere (2 ore)	Seminarizare	Seminar
5. Masajul de refacere (2 ore)	Seminarizare	Seminar
6. Refacere și recuperare pentru alergători (2 ore)	Seminarizare	Seminar
7. Refacere si recuperare pentru jocuri sportive (2 ore)	Seminarizare	Seminar

Bibliografie

Cojocaru, M. *Note de curs*

Albu, C., Gherguț, A., Albu, M. (2007). *Dicționar de kinetoterapie*. Iași: Editura Polirom

Albu, C., Vlad, T-L., Albu, A. (2004). *Kinetoterapia pasivă*. Iași: Editura Polirom
Alexandrescu, L., (2006). *Semiologie şi farmacologie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Bota, C. (2002). *Fiziologie generală Aplicaţii la efortul fizic*. Bucureşti: Editura Medicală
Bratu, M. (2013). *Recuperarea în traumatologia sportivă*. București: Editura Universitară
Buhociu, E. (2007). *Masaj și tehnici complementare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Drăgan, I. (2002). *Medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Medicală
Gheorghe, D. (2008). *Teoria antrenamentului sportiv*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Plas, F., Hargon, E. (2001). *Kinetoterapie activă*. Iași: Editura Polirom
Sabău, E. (2006, 2008). *Refacere-Recuperare Kinetoterapie în activitatea sportivă.* Bucureşti: Editura FRM
Vâjâială, G., E. (2004). *Igienă şi evaluare biologică*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea cu profesorii/antrenorii din domeniu asupra managementului procesului de refacere al sportivilor şi persoanelor sedentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Seminar	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente desfăşurată de student în timpul seminariilor. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIE GENERALĂ ȘI PSIHOPATOLOGIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Educaţie fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie generală și psihopatologie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2308					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminarii							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Sem.	3	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. **curs**	**28**	3.6. **seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 1	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1.Psihologia și psihismul uman. Definire, ramuri ale psihologiei. Fenomenele psihice - structura psihismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2.Procesele cognitive: gândirea și limbajul, (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3.Procesele cognitive: memoria și imaginația (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

4.Tulburările cognitive (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5.Tulburările comunicării (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6.Procesele reglatorii: afectivitatea (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
7.Tulburările sferei afective. Anxietate și depresie (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
8.Procesele reglatorii: motivația și voința. Optimum motivațional. Destructurarea motivațională (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
9.Atenția și deprinderile. Tulburări de atenție (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
10.Psihomotricitatea: lateralitatea, schema corporală. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
11.Tulburările psihomotricității (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
12.Personalitatea: definire și structură. Modele ale personalității (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
13.Personalități dificile și relaționarea terapeutică. Psihosomatica (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
14.Comunicarea cu copiii și părinții în context terapeutic (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie obligatorie

Bănică, L. *Note de curs,* https://ush.blackboard.com/ultra/stream
Bănică, L, 2011, Psihomotricitate. Psihopatologie. Psihoterapie, Editura Fundației România de Mâine
Sterian, M; Nicoră, R.D., 2024, Psihologie generală, Prouniversitaria

Bibliografie facultativă

Atkins, R.L; Atkinson, R.C, 2002, Introducere în psihologie, Editura Tehnică
Birch, A; Haywaerd, 1999, Diferențe interindividuale, Editura Tehnică
Jurca, E, 2018, Psihopatologie și psihoterapie, Editura de Vest
Popescu Neveanu, P, 2013, Tratat de psihologie generală, Trei
Weeks, M, 2018, Introducere în psihologie generală, Litera

8.2. Seminarii - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1.Operațiile mintale. Tipuri de limbaj. Memoria și uitarea (2 ore).	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard
2.Structuri motivaționale și nivelul de aspirații. Reglarea voluntară - rolul în procesul terapeutic (2 ore)	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard
3.Deprinderi și priceperi motrice (2 ore)	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard
4.Dezvoltarea psihomotricității în diferite stadii de vârstă (2 ore)	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard
5.Tulburările psihomotricității (2 ore)	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard
6.Anxietatea și depresia asociate bolii (2 ore)	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard
7.Afazia, alalia, mutismul psihogen (2 ore)	Dezbateri, exerciții aplicative	Tematica de seminar în Platforma Blackboard

Bibliografie obligatorie

Bănică, L. *Note de curs,* https://ush.blackboard.com/ultra/stream
Bănică, L, 2011, Psihomotricitate. Psihopatologie. Psihoterapie, Editura Fundației România de Mâine
Sterian, M; Nicoră, R.D., 2024, Psihologie generală, Prouniversitaria

Bibliografie facultativă

Atkins, R.L; Atkinson, R.C, 2002, Introducere în psihologie, Editura Tehnică
Birch, A; Haywaerd, 1999, Diferențe interindividuale, Editura Tehnică
Jurca, E, 2018, Psihopatologie și psihoterapie, Editura de Vest
Popescu Neveanu, P, 2013, Tratat de psihologie generală, Trei
Weeks, M, 2018, Introducere în psihologie generală, Litera

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiști din domeniul ştiinţelor comunicării, cercetării și eticii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate	Examen	60 %
10.5 Seminar	Implicarea în activitatea de curs și seminar	Evaluare pe parcurs	30 %
	Studiu individual: realizarea proiectului cu temă impusă	Evaluarea proiectului	10 %
10.6 Standard minim de performanţă			
Însușirea noțiunilor fundamentale specifice eticii academice. Participarea activă la cursuri și seminarii Realizarea proiectului cu o temă impusă pe parcursul semestrului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ELEMENTE DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elemente de terapie ocupațională					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2309					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminarii	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. seminarii**	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 5	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sală de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia, Banda de alergare, Platforma-baropodometrică, Analizor postural, Sistem de amprentare plantară, CAS etc.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare de a utiliza mijloacele necesare terapiei ocupaționale
7.2 Obiectivele specifice	1.Orientarea de bază a studenţilor în sferele de activitate ale terapiei ocupaționale; 2.Familiarizarea studenţilor cu noţiuni de ortezare, fizioterapie, kinetoterapie si mijloace proprii terapiei ocupaționale, utilizate în recuperarea pacienţilor cu diferite patologii; 3.Elaborarea de programe de terapie ocupațională specifice patologiei variate

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Introducere în terminologia specifică; Rolul terapeutului ocupațional în recuperare. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Principii generale în terapia ocupațională (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Metodele terapiei ocupaționale (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4.Metodologia de lucru în terapia ocupațională (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Terapia ocupațională și ergoterapia la bolnavii neurologici și psihici (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile cardiovasculare (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

7. Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile respiratorii (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
8. Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile reumatice (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Ciubean, A., Laszlo, I. (2021). *Terapie ocupațională*. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu"
Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. Bucureşti: Editura Axa
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologie. Știința mișcării*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E. L. (2005). *Metodica recuperării mâinii. Aplicaţii în kinetoterapie şi medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Zăvăleanu, M. (2016). *Terapie ocupațională*. Craiova: Editura Universitaria

8.2. Seminarii - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Evaluarea clinică și instrumentală a pacientului. Utilizarea aparaturii de specialitate: Platforma-baropodometrică, Analizor postural, Sistem de amprentare plantară (2 ore)	- explicație	Exersare practică
2. Metode și mijloace utilizate în elaborarea programelor de terapie ocupațională (4 ore)	- explicație	Exersare practică
3. Programe complexe de terapie ocupațională în afecţiuni ortopedice, degenerative, neurologice (4 ore)	- explicație	Exersare practică
4. Programe complexe de terapie ocupațională în afecţiuni cardio-respiartorii (4 ore)	- explicație	Exersare practică

Bibliografie

Ciubean, A., Laszlo, I. (2021). *Terapie ocupațională*. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu"
Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. Bucureşti: Editura Axa
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologie. Știința mișcării*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E. L. (2005). *Metodica recuperării mâinii. Aplicaţii în kinetoterapie şi medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Zăvăleanu, M. (2016). *Terapie ocupațională*. Craiova: Editura Universitaria

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple - Răspunsurile la examen	Examen	60%
10.5 Seminarii	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor şi în pregătirea temelor pentru acasă. Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
MĂSURARE ŞI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Măsurare şi evaluare în kinetoterapie					
2.2.Codul disciplinei		KMS 2410					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Biomecanică
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: Planşe, mulaje, schelet uman, taliometru, cântar, goniometru, materiale pe suport electronic, Analizor profesional compozitie corporala, Analizor postural, Sistemul de analiza posturală, Sistemul de amprentare plantară 3D, Podoscanalyzer, Spirometrul Minispir Pro-cu software, Monitorul functii vitale PC-300 , Pulsoximetrul de deget Oxy

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor de evaluare motrică şi somato-funcţională.
7.2 Obiectivele specifice	- Asigurarea condiţiilor de desfăşurare a evaluării somato-funcţionale - Folosirea acestor cunoştinţe în evaluarea somato-funcţională a elevilor în diferite perioade - Însuşirea cunoştinţelor teoretice necesare evaluării funcţionale a elevilor şi sportivilor în diferite ramuri sportive.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Evaluarea posturii corporale prin metode directe: somatoscopia generală si segmentara, subiectiva si obiectiva (instrumentală) (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Evaluarea posturii corporale prin metode indirecte (2 ore) - Aprecierea obiectivă a posturii corporale in stare statica; Aprecierea obiectivă a posturii corporale in conditii dinamice : metoda cinematica, explorarea holografica, electromiografia)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Evaluarea fizică prin somatometrie: instrumente și aparate de măsurare antropometrică, tipuri de măsurători antropometrice. Metode de evaluare a compoziției corporale. elații de proporţionalitate între parametrii antropometrici (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
. Evaluare funcționala prin fiziometrie: evaluarea functiilor cardiacă, pulmonară, a capacității de efort, a tonusului muscular prin miotonometrie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Centura scapulohumerală - anatomie funcţională, evaluare articulară şi musculară (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Cotul - anatomie funcţională, evaluare articulară şi musculară (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Pumnul şi mâna - anatomie funcţională, evaluare articulară şi musculară (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Centura coxofemurală - anatomie funcţională, evaluare articulară şi musculară (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

9. Genunchi - anatomie funcţională, evaluare articulară şi musculară (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
10. Glezna şi picior - anatomie funcţională, evaluare articulară şi musculară (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
11. Coloana vertebrală - anatomie funcţională, evaluare articulară și musculară (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Baciu, Cl.(1990). *Anatomia funcţională a aparatului locomotor*. Bucureşti: Editura Stadion

Balint, T., Diaconu, I., Moise, A. (2007). *Evaluarea aparatului locomotor. Bilanț articular. Bilanț muscular. Teste funcționale.* Iași: Editura Tehnopress

Drăgan, I. (2002). *Medicina sportivă.* Bucureşti: Editura Medicală

Pop, L. (2002). *Evaluare clinică articulară şi musculară*. Cluj Napoca: Ed Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu"

Sidenco, E., L. (2003). *Evaluarea articulară şi musculară a membrului superior – aplicaţii în kinetoterapie şi în medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *"România de Mâine"*

Sidenco, E., L. (2003). *Coloana vertebrală şi membrul inferior – evaluare mioarticulară în kinetoterapie şi medicină sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *"România de Mâine"*

Sidenco, E., L. (2012). *Ghid de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *"România de Mâine"*

8.2 Lucrări practice - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Metodologia evaluării prin somatoscopie (2 ore). Obiectivarea somatoscopiei prin: - Sistemul de analiză posturală, - Sistemul de amprentare plantară 3D - Podoscanalyzer	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
2. Metodologia evaluării prin somatometrie (2 ore) - Măsurarea greutății și a înălțimii prin utilizarea cântarului digital cu taliometru -Măsurarea dimensiunilor corporale longitudinale, transversale și circulare - Măsurarea masei somatice prin determinarea plicilor cutanate cu ajutorul caliperului și determinarea compoziției corporale cu ajutorul Analizorului profesional compoziție corporală	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
3. Metodologia evaluării funcționale prin fiziometrie (2 ore) : - Masurarea parametrilor cardiaci cu ajutorul Monitorului functii vitale PC-300 și a Pulsoximetrului de deget Oxy, - Masurarea parametrilor pulmonari (volume si debite pulmonare) cu ajutorul Spirometrului Minispir Pro-cu software	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
4. Evaluarea articulară cu ajutorul goniometrului şi evaluare musculară a umărului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
5. Evaluarea articulară şi musculară a omoplatului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
6. Evaluarea articulară (cu goniometrul) şi musculară a cotului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
7. Evaluarea articulară şi musculară a pumnului şi degetelor (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
8. Evaluarea articulară şi musculară a şoldului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
9. Evaluarea articulară şi musculară a genunchiului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
10. Evaluarea articulară şi musculară a gleznei şi a degetelor piciorului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
11. Evaluarea articulară şi musculară a coloanei vertebrale cervicale(2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate

12. Evaluarea articulară şi musculară a coloanei vertebrale toracale si lombare (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
13. Evaluarea articulară şi musculară - lecţie recapitulativă (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
14. Evaluarea cunoştinţelor dobândite în cadrul lucrărilor practice (2 ore)	- demonstraţie	-Aplicații practice

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Baciu, Cl.(1990). *Anatomia funcţională a aparatului locomotor*. Bucureşti: Editura Stadion

Balint, T., Diaconu, I., Moise, A. (2007). *Evaluarea aparatului locomotor. Bilanț articular. Bilanț muscular. Teste funcționale.* Iași: Editura Tehnopress

Drăgan, I. (2002). *Medicina sportivă.* Bucureşti: Editura Medicală

Pop, L. (2002). *Evaluare clinică articulară şi musculară*. Cluj Napoca: Ed Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu"

Sidenco, E., L. (2003). *Evaluarea articulară şi musculară a membrului superior – aplicaţii în kinetoterapie şi în medicina sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *"România de Mâine"*

Sidenco, E., L. (2003). *Coloana vertebrală şi membrul inferior – evaluare mioarticulară în kinetoterapie şi medicină sportivă*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *"România de Mâine"*

Sidenco, E., L. (2012). *Ghid de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *"România de Mâine"*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice - Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
SEMIOLOGIE

13. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Semiologie					
2.2. Codul disciplinei		KMS2411					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminarii							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestrul 4	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminarii cu dotări adecvate: masă consultaţie, CAS, tensiometru, stetoscoape, Analizor compoziţie corporală, Stetoscop electronic, Monitor funcţii vitale, Electromiograf, Electrocardiograf, Spirograf, Pulsoximetru, Platforma baropodometrică, Analizor postural, Sistem amprentare plantară, Cântar digital cu taliometru etc.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	Însuşirea de către studenţii specializării kinetoterapie a metodelor/tehnicilor corecte de abordare a pacientului care va beneficia de serviciile sale; Însuşirea metodelor corecte de examinare a pacienţilor în vederea stabilirii simptomelor; Utilizarea corectă a tehnicilor examenului obiectiv, precum şi a instrumentarului necesar acestei metode de evaluare.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea in mod adecvat si in context a terminologiei de specialitate. Completarea corectă și sistematică a evoluției pacientului în fișa de kinetoterapie Recunoasterea semnelor clinice subiective şi obiective pe aparate şi sisteme. Realizarea diagnosticului diferenţial al afecţiunilor cu semnele clinice studiate.

8. Conţinut

8.1. Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Prezentarea părţilor componente ale anamnezei şi ale examenului obiectiv (inspecţia, palparea, percuţia, auscultaţia, metodele instrumentale). Anamneza: importanţă, principii şi metodologie, etapele tehnice ale anamnezei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Definirea noţiunilor de semn, simptom, sindrom. Analiza principalelor semne şi simptome (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Noţiuni de semiologie a aparatelor cardio-vascular, respirator, locomotor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Prezentarea foii de observaţie – componente, utilitate ((2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Stabilirea diagnosticului; tipuri de diagnostic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Durerea – caractere, localizări, durată, semnificații (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
7. Inflamația – localizări, manifestări, semnificații (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Alexandrescu L. (2006). *Elemente de semiologie şi Farmacologie*. Bucureşti:Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Buhociu, E. (2014). *Semiologie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Bruckner, I. (2002). *Semiologie medicală.* Bucureşti: Editura Medicală
Georgescu, M. (2003). *Semiologie medicală.* Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică
Ispas, C. (1998), *Semiologie*. Bucureşti: Editura Spring

8.2. Lucrări practice - semestrul 1	Metode de predare	Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare
1. Impactul varstei/genului asupra patologiei bolnavului (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Exersarea tehnicii de lucru
2. Impactul factorilor externi asupra patologiei pacientului (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Exersarea tehnicii de lucru
3. Antecedente heredo-colaterale şi personale (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Exersarea tehnicii de lucru
4. Examenul clinic general şi pe aparate: Inspecţia, Palparea superficială şi profundă, Percuţia superficială şi profundă, Auscultaţia (6 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Exersarea tehnicii de lucru
5. Cercetarea mobilităţii; Cercetarea reflexelor (6 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Exersarea tehnicii de lucru
6. Evaluarea paraclinică a pacientului – utilizarea aparaturii (Analizor compoziție corporală, Stetoscop electronic, Monitor funcţii vitale, Electromiograf, Electrocardiograf, Spirograf, Pulsoximetru, Platforma baropodometrică, Analizor postural, Sistem amprentare plantară, Cântar digital cu taliometru) (8 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Exersarea tehnicii de lucru
7. Evaluare practică-teoretică (2 ore)	-verificare practică	Aplicaţii practice

Bibliografie

Alexandrescu L. (2006). *Elemente de semiologie şi Farmacologie.* Bucureşti:Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Buhociu, E. (2014). *Semiologie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Bruckner, I. (2002). *Semiologie medicală.* Bucureşti: Editura Medicală
Georgescu, M. (2003). *Semiologie medicală.* Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică
Ispas, C. (1998), *Semiologie*. Bucureşti: Editura Spring

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: dezvoltarea abilităţii de a conduce anamneza pacientului, în funcţie de patologie şi de particularităţile individuale; examinarea corectă pentru evaluarea posturii şi mersului, a reflexelor, echilibrului - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Realizarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE

14. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficienților fizice și senzoriale						
2.2. Codul disciplinei	KMS 2412						
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	4	2.6.Tip de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 4	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, fiziologie, biomecanică, kinetologie, evaluare fizică și somato-funcțională
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Cabinetele de lucrări practice și săli de kinetoterapie cu dotări specifice (scări fixe, saltele, banchete, mingi pentru fitness, mingi medicinale, obiecte portative de gimnastică, Platforma baropodometrică, Analizor postural, Sistem de amprentare plantară, cadru CAS etc.)

6. Competențe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și

	responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei şi al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea continuă a studenților în scopul utilizării metodelor specifice kinetoterapiei, pentru recuperarea sau tratamentul deficiențelor fizice și senzoriale.
7.2. Obiectivele specifice	1. Conştientizarea de către studenţi a importanţei aplicării mijloacelor specifice kinetoterapiei, pentru facilitarea, sau accelerarea procesului de vindecare, sau pentru facilitarea recuperării unor funcţii/structuri alterate ale organismului 15. Însuşirea de către studenţi a noţiunilor teoretice legate de diversele tipuri de patologie, pentru a le utiliza apoi în programe de refacere sau terapeutice 16. Realizarea unui şedinţe complete de kinetoterapie, ținând seama de particularităţile anatomice şi funcţionale, urmărind manifestările clinice în patologii specifice, la diferite grupe de vârstă 17. Cunoaşterea limitelor kinetoterapiei în funcţie de patologie – indicaţii şi contraindicaţii, accidente, măsuri de prevenire şi de compensare a efectelor nedorite

8. Conţinut

8.1. Curs – Semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Definirea termenilor deficiență, dizabilitate, incapacitate, infirmitate, handicap; scopurile și obiectivele generale ale disciplinei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Deficiențe de coloană – definiție, diagnostic; dezvoltarea coloanei normale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Scolioza – tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Scolioza – tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Cifoze, lordoze - tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Deficiențe ale toracelui și membrului superior tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Deficiențe ale membrului inferior tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
7. Malformații și deficiențe ale aparatelor și sistemelor: cardiovascular, respirator; deficiențe ale peretelui abdominal și perineului (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
8. Tulburări de sensibilitate; tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
9. Tulburări de echilibru; tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
10. Tulburări ale organelor de simț (văz, auz) tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
11. Tulburări cognitive și de comunicare; tipuri, clasificări, etiologie, evoluție, tratament general; principiile și obiectivele kinetoterapiei (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Antonescu, D.M. (2006). *Patologia aparatului locomotor* (vol.I). Bucureşti: Editura Medicală;

Arseni, C. (1982). *Tratat de neurologie.* Bucureşti: Editura Medicală;

Chiriac, I., Chiţu, A. (1977). *Aprecierea dezvoltării neuropsihice la copii între 1-36 luni.* Bucureşti: Editura Medicală;

Epuran, M. (1999). *Dezvoltarea psihică. Aspecte ale dezvoltării psihice în ontogeneză.* Bucureşti: Editura *ANEFS*;

Jianu, M. (2010). *Diagnostic precoce și tratament în scolioza idiopatică.* București: Editura Pro

Jianu, M. (2014). *Noțiuni practice de ortopedie pediatrică de la nou-născut la adolescent.* București: Editura Pro;

Kiss, J. (2007). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală.* Bucureşti: Editura Medicală;

Mureșan, D. (2009). *Kinetoterapia in pediatrie.* București: Editura Fundației *Romania de Mâine*;

Onose, G.O., Pădure, L. (2008). *Compendiu de neuroreabilitare la adulţi, copii şi vârstnici*. Bucureşti: Editura Universitară „Carol Davila";

Pasztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie.* Galați: Editura Arionda;

Robănescu, N. (2001). *Reeducarea neuro-motorie – Recuperare funcţională şi readaptare.* Bucureşti: Editura *Medicală*;

Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologie, ştiinţa mişcării.* Bucureşti: Editura Medicală; Sidenco, E.L. (2005). *Ghid practic de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*.		
8.2. Lucrări practice – semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Prezentarea aparatelor și instrumentelor de evaluare utilizate în evaluarea deficiențelor fizice – Platforma baropodometrică, Analizor postural, Sistem de amprentare plantară, cadru CAS (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
2. Prezentare generală a unor metode și tehnici moderne de stimulare senzorială (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat imitativă	- Lucru în echipă
3. Programe de kinetoterapie aplicate în scolioză (2 ore)	- metoda fragmentat imitativă - metoda exersării	- Lucru în echipă
4. Programe de kinetoterapie aplicate în hipercifoze (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
5. Programe de kinetoterapie aplicate în hiperlordoze (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat imitativă	- Lucru în echipă
18.Programe de kinetoterapie aplicate în deficiențe ale toracelui și membrului superior (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
7. Metodologia programelor de kinetoterapie aplicate în deficiențe ale membrului inferior (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat imitativă	- Lucru în echipă
8. Metodologia programelor de kinetoterapie aplicate în torticolis-ul congenital (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
9. Programe de kinetoterapie aplicate postprotezare (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat imitativă	- Lucru în echipă
10. Programe de kinetoterapie aplicate în recuperarea deficitelor cardio-respiratorii și abdomino-pelvine (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
11. Programe de kinetoterapie aplicate în tulburări de sensibilitate (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat imitativă	- Lucru în echipă
12. Programe de kinetoterapie aplicate în tulburări de echilibru (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
13. Metodologia programelor de kinetoterapie aplicate deficite senzoriale (văz, auz) (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Lucru în echipă
14. Programe de kinetoterapie aplicate pacienților cu tulburări cognitive și de comunicare (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda fragmentat imitativă	- Lucru în echipă

Bibliografie

Antonescu, D.M. (2006). *Patologia aparatului locomotor* (vol.I). Bucureşti: Editura Medicală;
Arseni, C. (1982). *Tratat de neurologie.* Bucureşti: Editura Medicală;
Chiriac, I., Chiţu, A. (1977). *Aprecierea dezvoltării neuropsihice la copii între 1-36 luni.* Bucureşti: Editura Medicală;
Epuran, M. (1999). *Dezvoltarea psihică. Aspecte ale dezvoltării psihice în ontogeneză.* Bucureşti: Editura *ANEFS*;
Jianu, M. (2010). *Diagnostic precoce şi tratament în scolioza idiopatică.* Bucureşti: Editura Pro
Jianu, M. (2014). *Noţiuni practice de ortopedie pediatrică de la nou-născut la adolescent.* Bucureşti: Editura Pro;
Kiss, J. (2007). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală.* Bucureşti: Editura Medicală;
Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia in pediatrie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *Romania de Mâine*;
Onose, G.O., Pădure, L. (2008). *Compendiu de neuroreabilitare la adulţi, copii şi vârstnici*. Bucureşti: Editura Universitară „Carol Davila";
Pasztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie.* Galaţi: Editura Arionda;
Robănescu, N. (2001). *Reeducarea neuro-motorie – Recuperare funcţională şi readaptare.* Bucureşti: Editura *Medicală*;
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologie, ştiinţa mişcării.* Bucureşti: Editura Medicală;
Sidenco, E.L., (2005). *Ghid practic de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu tehnicieni maseuri, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de exerciţii de recuperare kinetică, aplicabile în funcţie de particularităţile entităţilor patologice - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. o Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN AFECŢIUNILE REUMATOLOGICE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2413					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	4	2.6.Tipul de evaluare	Clv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
14					14
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fiziologia, Anatomia
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie cu dotări adecvate: - saltele, scări fixe, oglinzi, bastoane, greutăţi, Sistemul de analiză posturală

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe şi rezultatele învăţării profesionale

C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei

1.2. Abilități

Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice

Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu

Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie

1.3. Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare

Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării

C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică.

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază

Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților

Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare

3.2. Abilități

Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice

Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice

Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului

3.3. Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare

Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora

C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate

4.2. Abilități

Studentul/absolventul elaborează și aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale

Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților

4.3. Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare

Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică.

Rezultatele învățării

5.1. Cunoștințe

Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora

Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților

5.2. Abilități

Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților

Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali

5.3. Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil

Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și

Competenţe transversale şi rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice, practico-metodice şi la formarea competenţelor necesare pregătirii kinetoterapeuţilor în recuperarea afecţiunilor reumatologice
7.2. Obiectivele specifice	Cursul îşi propune să contribuie la însuşirea cunoştinţelor teoretice, practico-metodice şi la formarea competenţelor necesare pregătirii kinetoterapeuţilor în recuperarea afecţiunilor reumatologice 1. Cunoaşterea noţiunilor teoretice legate de particularităţile clinice ale pacienţilor cu afecţiuni reumatologice în funcţie de patologie şi de stadiul clinic evolutiv. 2. Cunoaşterea metodologiei de evaluare funcţională a pacienţilor cu afecţiuni reumatologice pentru elaborarea programelor kinetice de recuperare. 3. Cunoaşterea metodologiei de aplicare a programelor kinetice la pacienţii cu suferinţe reumatologice. 4. Cunoaşterea limitelor programelor kinetice în funcţie de patologie, accidente şi incidente, măsuri de prevenire şi contracarare a efectelor nedorite în timpul desfăşurării programelor complexe de recuperare la pacienţii cu afecţiuni reumatologice.

8. Conţinuturi

8.1. Curs – semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Semiologia şi fiziopatologia sistemului musculo-osteo-articular (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Poliartrita reumatoidă: noțiuni teoretice și practice (etiopatogenie, diagnostic, recuperare specifică) (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Spondilita anchilopoetică : noțiuni teoretice și practice (etiopatogenie, diagnostic, recuperare specifică) (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Boala artrozică: noțiuni teoretice și practice (etiopatogenie, diagnostic, recuperare specifică) (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Reumatismul abarticular şi manifestările reumatice întâlnite în alte boli: diagnostic, kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Jianu, A *Note de curs*
Crețu, A. (1996). *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie.* București: Editura Romfel

Firestein, S.G., Budd, C.R.. (2008). *Kelley's Textbook of Rheumatology* . 2 VolumeSet. Saunders Publisher, 8 edition
Florina, D. (2002). *Tehnici de bază în kinetoterapie.* Oradea: Editura Universității din Oradea
Mazieres, B., Cantagrel, A., Constantin, A., Laroche, M. (2002). *Guide practiquede rhumatologie*. Editions Masson
Păun, R. (1999). *Tratat de medicină internă*. Bucureşti: Editura Medicală
Popescu, A., Ionescu, R. (1993 şi reeditări). *Compendiu de reumatologie*. Bucureşti: Editura Tehnică
Popescu, E. (1999). *Reumatologie*. Bucureşti: Editura Medicală Naţională
Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală

8.2. Lucrări practice - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Examenul clinic al bolnavului reumatic. Examinarea topografică a articulațiilor (4 ore): - analiza aliniamentului tuturor segmentelor corpului prin inspectie și prin utilizarea Sistemului de analiza posturală, - palparea segmentelor, - controlul mobilității articulare și a forței musculare (goniometrie, testarea fortelor musculare conform scalei de evaluare 0-5)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
2. Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
3. Kinetoterapia în spondilita anchilopoetică (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
4.Kinetoterapia în suferinţele reumatologice ale articulaţiilor şoldului, genunchiului, gleznei şi piciorului (6 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
5. Kinetoterapia în suferinţele reumatologice ale articulaţiilor umărului, cotului şi mâinii (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
6. Evaluare practică (2 ore)	verificare practică	Aplicații practice

Bibliografie

Jianu, A *Note de curs*
Crețu, A. (1996). *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie.* București: Editura Romfel
Firestein, S.G., Budd, C.R.. (2008). *Kelley's Textbook of Rheumatology* . 2 VolumeSet. Saunders Publisher, 8 edition
Florina, D. (2002). *Tehnici de bază în kinetoterapie.* Oradea: Editura Universității din Oradea
Mazieres, B., Cantagrel, A., Constantin, A., Laroche, M. (2002). *Guide practique de rheumatologie*. Editions Masson
Păun, R. (1999). *Tratat de medicină internă*. Bucureşti: Editura Medicală
Popescu, A., Ionescu, R. (1993 şi reeditări). *Compendiu de reumatologie*. Bucureşti: Editura Tehnică
Popescu, E. (1999). *Reumatologie*. Bucureşti: Editura Medicală Naţională
Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu medicii din clinicile de reumatologie şi medicină internă, cu asociaţiile de pacienţi

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Colocviu	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în practică	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

10.6 Standard minim de performanţă

- Evaluare practico-metodică: demonstrarea unei tehnici specifice de kinetoterapie şi prezentarea practică a unei metode specifice în kinetoterapia pacientului cu afectare reumatologică
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă.
- Realizarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de practică în centre de asistenţă socială					
2.2Codul disciplinei		KMS 2414					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	4	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**-**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**47**
3.9. Total ore pe semestrul 4	**75**
3.10. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Masaj şi tehnici complementare de masaj; Recuperarea afecţiunilor ortopedico-traumatice; Evaluare motrică şi somato-funcţională
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie cu dotări adecvate: - materiale specifice centrelor în care se desfăşoară practica

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Deprinderea întocmirii şi utilizării documentelor de evidenţă (registru de consultaţii, registru de tratament); documente de evaluare (fişa individuală, fişe de testare - măsurători antropometrice, testare musculară, testare articulară); documente de tratament (fizioterapie, ortopedic, kinetoterapie, medicamentos); documente de raportare (statistici). - Deprinderea abilităţii de elaborare şi aplicare a programelor kinetice şi integrarea lor în recuperarea medicală. - Cunoaşterea metodologiei practice de recuperare a pacienţilor din staţiunile balneare.

8. Conţinuturi

8.2. Lucrări practice - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Participarea la evaluarea articulară şi musculară a pacienţilor cu diferite categorii de afecţiuni, la evaluarea posturii şi aliniamentului corpului (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
2. Participarea la întocmirea documentelor de evidenţă, de evaluare şi de tratament (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
3. Participarea la programe de recuperare în afecţiuni cardio-vasculare. Caracteristici metodologice (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
4. Participarea la şedinţe de masaj terapeutic (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	
5. Participarea la programe de recuperare în afecţiuni neurologice centrale şi periferice. Caracteristici metodologice (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
6. Participarea la programe de recuperare în afecţiuni ortopedice. Caracteristici metodologice (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
7. Participarea la programe de recuperare posttraumatică. Caracteristici metodologice (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice
8. Participarea la programme de recuperare în afecţiuni reumatismale. Caracteristici metodologice (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie	Aplicații practice

Bibliografie

Kiss, I. (2002). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.-L. (2005). *Ghid de evaluare articulară şi musculară*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco, E.-L. (2002). *Masajul în Kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco, E.-L. (2006). *Electroterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice - Completarea „*Caietului de practică*”	Verificare practico-metodică	60%
		Evaluare pe parcurs	30%
		Evaluarea proiectelor	10 %
- Evaluare practico-metodică o Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice. o Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
BAZELE BASCHETULUI CU APLICAȚII ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2.Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3.Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4.Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5.Ciclul de studii	Licenţă
1.6.Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei		Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 2415					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de jocuri sportive cu dotările adecvate - teren cu panouri de baschet, plase, mingi de baschet

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.21. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.22. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la formarea competenţelor necesare predării exerciţiilor cu scop profilactic specifice jocului de baschet.
7.2. Obiectivele specifice	1. Însuşirea şi practicarea procedeelor tehnice cu efect profilactic şi terapeutic. 2. Asimilarea noţiunilor practice şi metodologice de aplicare a elementelor şi procedeelor tehnice în vederea ameliorării deficienţelor fizice în terapia motrică. 3. Iniţierea-fixarea deprinderilor specifice jocului de baschet (acţiunile de bază).

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Baschetul ca instrument kinetoterapeutic – fundamente teoretice și funcționale. Istoricul, regulamentul și profilul de efort al jocului de baschet (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Considerații generale privind accidentările și prevenția în baschet (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Sistematizarea tehnicii fără minge: poziția fundamentală, deplasările, schimbările de direcție, săriturile – analiză funcțională și aplicații kinetoterapeutice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Sistematizarea tehnicii cu minge: ținerea, prinderea și pasarea mingii – analiză funcțională și aplicații kinetoterapeutice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Sistematizarea tehnicii cu minge: driblingul, opririle, pivotările și aruncarea la coș – analiză funcțională și aplicații kinetoterapeutice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Programe integrate de lucru kinetoterapeutic bazate pe elementele tehnice ale baschetului – principii de organizare, aplicare și monitorizare. Rolul kinetoterapeutului în contextul sportiv al baschetului – colaborare interprofesională și criterii de revenire în activitatea sportivă (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Baschetul adaptat ca instrument în kinetoterapie – clasificare funcțională, beneficii terapeutice și aplicații practice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Iacobini, A. *Note de curs*

Iacobini, A. (2026). Metodica predării jocului de baschet. Cluj-Napoca: *Editura RisoPrint*

Iacobini, A. (2025). Fundamentele Științifice ale Jocului de Baschet. București: *Editura Fundației România de Mâine*

Popescu, F. (2007). Baschet. Joc sportiv adaptat. București: *Editura Fundației România de Mâine*

Popescu, F. (2010). Baschet. Curs de bază. Bucureşti: *Editura Fundaţiei România de Mâine*

Popescu, F. (2003). Metodologia învăţării tehnicii jocului de Baschet. Bucureşti: *Editura Fundaţiei România de Mâine*

Săndulache, Ş. (2009). Baschet. Lucrări practice. București: *Editura Fundației România de Mâine*

8.2 Lucrări practice – semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Prezentarea cerinţelor cursului. Verificarea cunoştinţelor (2 ore).	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- verificarea fondului motric
2. Învăţarea jocului fără minge în atac: poziţia fundamentală, alergarea specifică, schimbările de direcţie, pirueta (întoarcerea). Jocuri pregătitoare. (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersarea	- elaborarea structurilor de procedee tehnice
3. Învăţarea jocului apărătorului: poziţia fundamentală, alergarea cu spatele, alergarea laterală şi pasul adăugat, jocul de picioare şi lucrul de braţe. Jocuri pregătitoare. (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersarea	- elaborarea structurilor de procedee tehnice
4. Învăţarea jocului cu minge: prinderea şi ţinerea mingii cu două mâini; pasa cu două mâini de la piept (de pe loc). Joc cu temă. Joc bilateral. (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersarea	- elaborarea structurilor de procedee tehnice
5. Învățarea jocului cu minge: driblingul, oprirea prin păşire și prin întoarcere. Joc cu temă. Joc bilateral (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersarea	- elaborarea structurilor de procedee tehnice
6. Învățarea jocului cu minge: aruncarea la coș de pe loc (cu o mână de deasupra capului). Joc de baschet la un panou. Joc bilateral. (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersarea	- elaborarea structurilor de procedee tehnice
7. Învățarea jocului cu minge: aruncarea la coș, cu o mână de deasupra capului, din dribling, respectiv din alergare, precedată de prinderea mingii din pasă. Joc cu temă. Joc bilateral. (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersarea	- elaborarea structurilor de procedee tehnice
8. Învățarea paselor în 2 și în 3, din alergare cu și fără încrucișare. Joc	- explicaţie	- elaborarea

cu temă. Joc bilateral (4 ore)	- demonstraţie - exersarea	structurilor de procedee tehnice
9. Verificare practică: structuri de procedee tehnice învățate (2 ore)	Evaluare practică	- elaborarea structurilor de procedee tehnice

Bibliografie

Iacobini, A. *Note de curs*
Iacobini, A. (2026). Metodica predării jocului de baschet. Cluj-Napoca: *Editura RisoPrint*
Iacobini, A. (2025). Fundamentele Științifice ale Jocului de Baschet. București: *Editura Fundației România de Mâine*
Popescu, F. (2007). Baschet. Joc sportiv adaptat. București: *Editura Fundației România de Mâine*
Popescu, F. (2010). Baschet. Curs de bază. București: *Editura Fundaţiei România de Mâine*
Popescu, F. (2003). Metodologia învăţării tehnicii jocului de Baschet. Bucureşti: *Editura Fundaţiei România de Mâine*
Săndulache, Ş. (2009). Baschet. Lucrări practice. București: *Editura Fundaţiei România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	- Examen	60%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	- Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	- Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea pregătirii organismului pentru efort cu mijloace specifice jocului de baschet. - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE - FOTBAL

19. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Educaţie Fizică şi Sport
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie					
2.2. Codul disciplinei		KMS2416					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Teren de fotbal gazonat, dimensiuni competiţionale; teren sintetic, dimensiuni reduse; teren de zgură, dimensiuni reduse; mingii de fotbal, copete, jaloane, pieptăraşe

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1 Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților
Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare predării mijloacelor specifice din jocul de fotbal în activitatea de educaţie fizică şi sport.
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea cunoştinţelor teoretice şi metodologice privind formarea bazelor generale ale mişcărilor din jocul de fotbal

	- Formarea capacităţii de selecţionare, concepere şi predare a mijloacelor specifice fotbalului, - Dezvoltarea aptitudinilor motrice necesare practicării exerciţiilor fizice. - Întărirea sănătăţii şi menţinerea condiţiei fizice prin utilizarea elementelor şi procedeelor specifice jocului de fotbal

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Obiectul teoriei şi metodicii jocului de fotbal (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Istoricul şi evoluţia jocului de fotbal. Istoricul şi evoluţia regulamentului de joc (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Descrierea şi caracteristicile jocului de fotbal. Aria practicării jocului de fotbal. Valenţe formative (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Tehnica jocului. Definiţie, sistematizare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Traumatologia specifică jocului de fotbal(2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Legile jocului (regulamentul de joc). Regulament adaptat persoanelor cu disabilități(2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Metode și mijloace de refacerea în jocul de fotbal. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Păun D. *Note de curs*

Miu, Şt. şi Velea, F. (2002). *Fotbal. Specializare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Păun D. (2010). *Fotbal-tehnică şi tactică*. Bucureşti: Editura Bren

Păun, D. (2012). *Fotbal –curs in format IFR*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Rădulescu,M., Velea, F., Păun, D. (2006). *Fotbal pentru copii şi juniori. Culegere de idei şi soluţii metodice*. Bucureşti: Editura FRF

Ghidul antrenorului de fotbal – copii şi juniori (lucrare colectivă).(2003). Bucureşti: Editura Axis Mundi

8.2 Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Lovirea mingii cu piciorul – procedee de lovire: cu latul, cu şiretul plin, cu şiretul interior şi exterior al labei piciorului (4 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	- inlănţuiri de elemente tehnice
2. Lovirea mingii cu capul – procedee de lovire: de pe loc, din săritură, din plonjon. Intrarea în posesia mingii – preluarea cu latul piciorului, cu coapsa şi cu pieptul prin amortizare (4 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda fragmentat-imitativă	- inlănţuiri de elemente tehnice
3. Protejarea mingii – cu spatele, cu piciorul pe minge şi din lateral. Deposedarea de minge – din lateral, din spate şi din faţă (fără alunecare) (4 ore)	- metoda fragmentat-imitativă - metoda exersării	- inlănţuiri de elemente tehnice
4. Conducerea mingii – cu latul piciorului şi cu şiretul plin; cu un picior şi cu ambele alternativ (4 ore)	-explicaţie-demonstraţie	- inlănţuiri de elemente tehnice
5. Mişcarea înşelătoare (fenta) – cu privirea, cu corpul şi cu piciorul (de pe loc şi din mişcare) (4 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	- inlănţuiri de elemente tehnice
6. Aruncarea mingii de la margine – cu picioarele pe aceeaşi linie şi cu un picior înaintea celuilalt; (2 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	- inlănţuiri de elemente tehnice
7. Elemente de joc ale portarului – repunerea mingii în joc cu mâna şi cu piciorul, prinderea mingii fără plonjon, boxarea mingii cu o mână	explicaţie-demonstraţie	-combinaţii de elemente tehnice

sau două mâini (4 ore)	- metoda exersării	
8. Verificarea însuşirii acţiunilor tactice individuale şi colective în atac şi apărare (2 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	combinaţii de elemente tehnice

Bibliografie

Păun D. *Note de curs*

Miu, Şt.,Velea, F. (2002). *Fotbal. Specializare.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Păun D. (2010). *Fotbal-tehnică şi tactică*. Bucureşti: Editura Bren

Păun, D. (2012). *Fotbal –curs in format IFR*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Rădulescu, M., Velea, F., Păun, D. (2006). *Fotbal pentru copii şi juniori. Culegere de idei şi soluţii metodice*. Bucureşti: Editura FRF

Ghidul antrenorului de fotbal – copii şi juniori (lucrare colectivă).(2003). Bucureşti: Editura Axis Mundi

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea temelor	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: realizarea şi conducerea unor mijloace de iniţiere, specifice jocului de fotbal - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TERAPIE PRIN DANS

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi moticitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Terapie prin dans					
2.2.Codul disciplinei		KMS2417					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	4	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	18
Tutoriat (14 săptămâni)	4
Examinări	6
Alte activităţi	

3.7. Total ore studiu individual	**58**
3.9. Total ore pe semestrul 3	**100**
3.10. Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Terapie prin dans
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de gimnastică cu dotări adecvate Covor de gimnastică, oglinzi, gantere, stepăre, corzi, elastice, stație de redare audio

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar C2.1 Definirea şi utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităţilor de dans, cu adaptare pe specificul programului de studiu C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de terapie prin dans
Competenţe transversale	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităţilor de predare a tehnicilor din terapia prin dans în vederea îmbunatatirii posturii corporale şi a eliminarii unor deficienţe – posturale, de ritm, eliminarea ADHD-ului sau a altor probleme de sănătate
7.2. Obiectivele specifice	- Influenţarea creşterii şi dezvoltării normale, corecte şi armonioase - Prevenirea apariţiei atitudinilor deficiente şi a îmbolnăvirilor - Formarea capacităţii de selecţionare şi alcătuire a programelor de terapie prin dans cu efect profilactic sau cu efect de ameliorare a unor manifestări specifice diferitelor boli.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni generale: definitii, istoric, caracteristicile dansurilor (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB
2. Informaţii de bază privind dansul terapeutic, Conștientizarea corporală (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB
3. Finalităţi şi valenţe ale dansului terapeutic: dezvoltarea simţului ritmic și a coordonării, îmbunătăţirea posturii corporale, dansul şi sănătatea, dans şi educaţiea (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB
4. Exprimarea emoțiilor prin mișcare; autocunoașterea și imaginea corporală;încrederea în sine și stima de sine (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB
5. Dezvoltarea relației cu ceilalți și comunicarea nonverbală (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB
6. Dezvoltarea și învățarea/reînvățarea ritmul și influența muzicii asupra pacienților; Relaxarea și reducerea tensiunii corporale; Gestionarea stresului și anxietății (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB
7. Spontaneitatea și creativitatea; Mișcarea și memoria; Integrarea corp–minte–emoție (2 ore)	Expunerea, dizertaţia, discuţia Interacţiunea cu studenţii ca regulă de predare	Curs în platforma BB

Bibliografie:

Iorga, A. *Note de curs*

Cohan, R. (1986). *La Dance - L'atelier de la dance*. Edinburg: Editura Robert Laffont

Jeleascov, C. (2006). *Curs de Dans sportiv*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Năstase, V. D. (2011). *Dans sportiv – metodologia performanţei.* Bucureşti: Editura *Paralela 45*

8.2. Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Învăţarea plasamentului corporal corect al corpului şi a unor metode de ameliorare al acestuia. (2 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
2. Învăţarea conţinutului și metodicii de iniţiere în tehnica de bază a dansului terapeutic. (2 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
3. Adaptarea și învățarea tehnicii de execuţie a paşilor de dans sportiv - standard: vals lent, vals vienez şi tangou în vederea îmbogățirii bagajului de mișcare al studenților (4 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
4. Adaptarea și învățarea tehnicii de execuţie a paşilor de dans sportiv - latino-americane (4 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
5. Dezvoltarea şi reeducarea ritmicităţii şi muzicalităţii motrice (reînvăţarea diferitelor ritmuri şi tempouri de dans prin audiţie muzicală, alegerea muzicii adecvate) (2 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
6. Metodica acţionării pentru dezvoltarea armonioasă şi educarea	- metoda exerciţiului,	- conducerea şi

esteticii corporale (paşi şi legări de paşi, acţiuni complexe ale segmentelor corpului în concordanţă cu fondul muzical, legări de paşi în ritmuri, tempouri şi caractere muzicale diferite, exerciţii cu caracter coregrafic, artistic şi acrobatic) (2 ore)	- metoda demonstraţiei	dirijarea exerciţiilor
7. Dezvoltarea capacităţii de a dansa în pereche sau în grup – dezvoltarea capacităţii de socializare cu reintegrarea în grup (legări de paşi din toate dansurile standard şi latino prevăzute în programă) (4 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
8. Aplicarea tehnicii Alexander în lumea dansului şi folosirea ei pentru reintegrarea persoanelor cu dizabilităţi. (2 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
9. Efectele tehnicilor de dans în dezvoltarea copiilor din punct de vedere fizic şi psihic. (2 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor
10. Folosirea componentelor antrenamentului de dans, a structurii antrenamentului şi a metodologiei de predare în dansul sportiv în activitatea unui kinetoterapeut. (4 ore)	- metoda exerciţiului, - metoda demonstraţiei	- conducerea şi dirijarea exerciţiilor

Bibliografie:

Iorga, A. *Note de curs*

Cohan, R. (1986). *La Dance - L'atelier de la dance*. Edinburg: Editura Robert Laffont

Jeleascov, C. (2006). *Curs de Dans sportiv*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Năstase, V. D. (2011). *Dans sportiv – metodologia performanţei.* Bucureşti: Editura *Paralela 45*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple - Răspunsurile la examen	- Colocviu	60%
10.5 Lucrări practice	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	- Probe de control	20%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	- Evaluarea referatului	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: conducerea și alcătuirea unui program de kinetoterapie - Realizarea referatului cu tema: *Elaborarea unui program de dans pentru ameliorarea unei deficienţe de postură.*			

7. PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ŞI
FIŞELE DISCIPLINELOR

ANUL III

Anul universitar 2028-2029

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ŞTIINŢA SPORTULUI ŞI EDUCAŢIEI FIZICE
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ: KINETOTERAPIE
PROGRAMUL DE STUDII: KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ (IF
DURATA STUDIILOR (nr. credite): 3 ANI (180 credite)

Aprobat în şedinţa Senatului din data de .....

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
Anul universitar 2028-2029
Anul III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul 5 (14 săptămâni) Ore săptămână C	S	Lp/L	Total	Semestrul 6 (14 săptămâni) Ore săptămână C	S	Lp/L	Total	Nr. de ore pe disciplină Curs ADOS	Sem/ Lp,L ADOS	Total ADOS	Inde-pen-dente	Total	Forme de evaluare (E, Clv, Pv) Sem.5	Sem. 6	Credite Sem. 5	Sem. 6
	A.DISCIPLINE OBLIGATORII																			
1	Elemente de fizioterapie	DS	KMS3501	1		2	3					28	14	42	58	100	E		4	
2	Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice	DS	KMS3502	2		2	4					28	28	56	44	100	E		4	
3	Kinetoterapia în afecţiunile cardio-respiratorii	DS	KMS3503	2		2	4					28	28	56	44	100	E		4	
4	Kinetoterapia în afecţiunile neurologice	DS	KMS3504	2		2	4					28	28	56	69	125	E		5	
5	Stagiu de practică în centre de recuperare	DS	KMS3505			2	2						28	28	47	75	Pv		3	
6	Management şi antreprenoriat în kinetoterapie	DC	KMS3506	1	2		3					14	28	42	58	100	E		4	
	B. DISCIPLINE OPŢIONALE 2 DIN 3																			
7	Activităţi fizice adaptate la persoane cu dizabilităţi	DS	KMS3507	1		2	3					14	28	42	33	75	Clv		3	
8	Psihopedagogie	DS	KMS3508	1		2	3					14	28	42	33	75	Clv		3	
9	Comunicare în kinetoterapie	DS	KMS3509	1		2	3					14	28	42	33	75	Clv		3	
	A.DISCIPLINE OBLIGATORII																			
10	Echipamente, aparate şi instalaţii utilizate în kinetoterapie	DS	KMS3610					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
11	Kinetoterapia în geriatrie - gerontologie	DS	KMS3611					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
12	Kinetoterapia în pediatrie	DS	KMS3612					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
13	Metode şi tehnici de reeducare neuromotorie	DS	KMS3613					2		2	4	28	28	56	69	125		E		5
14	Stagiu de pregătire şi elaborare a lucrării de licenţă	DS	KMS3614							4	4		56	56	19	75		Pv		3
15	Stagiu de practică în centre de recuperare	DS	KMS3615							2	2		28	28	47	75		Pv		3
16	Etică şi integritate academică	DC	KMS3616					1	1		2	14	14	28	72	100		Clv		4
	C. DISCIPLINE FACULTATIVE DIN PROGRAMUL UNITAR NAŢIONAL DE PREGĂTIRE PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ (D.P.P.D.)																			
17	Instruire asistată de calculator	DS	KMS3517	1	1		2					14	14	28	22	50	Clv		2	
18	Practica pedagogică de specialitate în învăţământul	DS	KMS3518			3	3						42	42	33	75	Clv		3	
19	Managementul clasei de elevi	DF	KMS3619					1	1		2	14	14	28	47	75	E			3
20	Practica pedagogică de specialitate în învăţământul	DS	KMS3620							3	3		36	36	14	50	Clv			2
Total ore pe săptămână (A + B)				10	2	14	26	9	1	14	24	280	420	700	800	1500				
Total ore pe săptămână (A + B + C)				11	3	17	31	10	2	17	29	308	526	834	916	1750				
Total credite																			30	30
Susţinerea examenului de licenţă																				10
TOTAL FORME DE EVALUARE SEMESTRIALE ŞI NUMĂR DE CREDITE (E, Clv, Pv)																	5E,2Clv, 1Pv	4E,1Clv, 2Pv		

Legendă: C = curs; S = seminar; Lp = lucrări practice; L = laborator; E = examen; Clv = colocviu; Pv = probă de verificare
ADOS = activităţi didactice online sincron

Examenul de licenţă constă din două probe (10 credite):

Proba 1 - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate
Proba 2 - Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă

Director Departament
Conf. univ. dr. Gheorghe Daniel

DECAN,
Conf. univ. dr. Cojocaru Marilena

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elemente de fizioterapie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3501					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3.lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 5	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Biomecanică
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: planşe, mulaje, schelet uman, taliometru, cântar, goniometru, apatat multifuncţional de electroterapie, aparat de laserterapie, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie

1.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare
Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării
C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar
Rezultatele învățării
2.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat
2.2. Abilități
Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor
2.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică.
Rezultatele învățării
3.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază
Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților
Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare
3.2. Abilități
Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice
Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice
Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului
3.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare
Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora
C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Rezultatele învățării
4.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate
4.2. Abilități
Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale
Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale
Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților
4.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare
Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților
C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică.
Rezultatele învățării
5.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora
Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților
5.2. Abilități
Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților

	Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor de fizioterapie
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea de către studenţi a noţiunilor teoretice şi practice legate de metodele de terapie fizică folosite în programele complexe de recuperare: electroterapie, hidrotermoterapie, balneoclimatoterapie - Prezentarea rolului acestor metode, acţiunile acestora asupra organismului uman, - Însuşirea de către studenţi a metodologiei de aplicare a procedurilor electro, hidro, termo şi balneo-climatoterapeutice - Cunoaşterea limitelor programelor fizical-kinetice complexe de recuperare, în funcţie de patologie, accidente şi incidente, măsuri de prevenire şi de compensare a efectelor nedorite

8. Conţinuturi

8.1. Curs- semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Bazele fiziologice ale electroterapiei: (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Bazele fizioterapiei. Factorii naturali de cură (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Tipuri de bioclimat în România – moduri de acțiune asupra corpului omenesc; indicații, contraindicații (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Hidroterapia – moduri de administrare, acțiuni terapeutice, indicaţii şi contraindicaţii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Crenoterapia - moduri de administrare, acțiuni, indicaţii şi contraindicaţii; (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Peloidoterapia și argilele terapeutice – moduri de administrare, acțiuni terapeutice, indicaţii şi contraindicaţii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
. Hidrotermoterapia – moduri de administrare, acțiuni, indicaţii şi contraindicaţii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Berlescu, E. (1996). *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României.* București: Editura All
Rădulescu, A. (1992). *Electroterapie.* București: Editura Medicală
Kiss, J. (1999). *Fizioterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor.* Bucureşti: Editura Medicală

Rădulescu, A., Teodorescu, E., (2002), *Fizioterapie, masaj terapeutic şi bioclimatologie*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.L. (2005). *Electroterapie - aplicaţii în medicina sportivă şi în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Teleki, N. (1989). *Mijloace ale medicinii fizice, fizioterapiei în recuperarea sportivilor* în *Practica medicinii sportive.* Bucureşti: Editura Medicală

8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Prezentarea aparatului multifuncțional de electroterapie și a aparatului de laserterapie (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	Exersare practică
2. Aplicaţii ale curentului galvanic – metodologie, efecte, aplicaţii, indicaţii şi contraindicaţii; utilizarea aparatelor multifuncționale electroterapie (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	Exersare practică
3. Aplicaţii ale curenţilor de joasă frecvenţă - metodologie, efecte, aplicaţii, indicaţii şi contraindicaţii; utilizarea aparatelor multifuncționale electroterapie (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	Exersare practică
4. Aplicaţii ale curenţilor de medie și înaltă frecvenţă - metodologie, efecte, aplicaţii, indicaţii şi contraindicaţii; utilizarea aparatelor multifuncționale electroterapie (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	Exersare practică
5. Aplicaţii ale ultrasunetelor și fototerapiei - metodologie, efecte, aplicaţii, indicaţii, contraindicaţii; utilizarea aparatelor multifuncționale electroterapie (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	Exersare practică
6. Aplicaţii ale câmpurilor magnetice și terapiei LASER-metodologie, efecte, aplicaţii, indicaţii şi contraindicaţii; utilizarea aparatelor multifuncționale electroterapie și a aparatului de laserterapie (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	Exersare practică
7. Aplicaţii ale procedurilor de hidroterapie și termoterapie - metodologie, efecte, aplicaţii, indicaţii şi contraindicaţii; (4 ore)	- demonstraţie cu mijloace tehnice	Exersare practică

Bibliografie

Berlescu, E. (1996). *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României.* București: Editura All
Rădulescu, A. (1992). *Electroterapie.* București: Editura Medicală
Kiss, J. (1999). *Fizioterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor*. Bucureşti: Editura Medicală
Rădulescu, A., Teodorescu, E., (2002), *Fizioterapie, masaj terapeutic şi bioclimatologie.* Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.L. (2005). *Electroterapie - aplicaţii în medicina sportivă şi în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Teleki, N. (1989). *Mijloace ale medicinii fizice, fizioterapiei în recuperarea sportivilor* în *Practica medicinii sportive.* Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Colocviu	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. Evaluarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN AFECŢIUNILE ORTOPEDICO-TRAUMATICE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3502					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**44**
3.9 Total ore pe semestrul 5	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională, Ortezare-protezare
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, , aparate și echipamente speciale de măsurare și evaluare a funcțiilor organismului, materiale pe suport electronic

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice legate de particularităţile clinice ale pacienţilor cu afecţiuni ortopedico-traumatice.
7.2. Obiectivele specifice	Însuşirea cunoştinţelor teoretice legate de particularităţile clinice ale pacienţilor cu afecţiuni ortopedico-traumatice Însuşirea programelor de kinetoterapie în afecţiunile ortopedico-traumatice ale coloanei vertebrale Însuşirea programelor de kinetoterapie în afecţiuni ortopedico-traumatice la nivelul membrului superior Însuşirea programelor de kinetoterapie în afecţiuni ortopedico-traumatice la nivelul membrului inferior Formarea abilităţilor de aplicare a programelor kinetoterapeutice însuşite

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive – generalități privind recuperarea în afecțiunile ortopedico-traumatice, obiectivele şi metodele recuperării post traumatice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Rolul şi importanţa kinetoterapiei în recuperarea afecţiunilor ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Recuperarea mobilității articulare și a extensibilității țesuturilor moi. Recuperarea forței și rezistenței musculare. Recuperarea rezistenței la efort (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Recuperarea ortopedico-traumatică în faza acută, subacută și în faza de integrare. Revenirea la biomecanica anterioară traumatismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Tratamentul recuperator în contuzii, plăgi și leziuni musculare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Tratamentul recuperator în entezite, mioentezite, tendinite, tenosinovite și în rupturile de tendon (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
7. Tratamentul recuperator în lombalgiile de suprasolicitare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
8. Tratamentul recuperator în entorse și luxații (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
9. Tratamentul recuperator în fracturi (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe

		platforma Blackboard
10. Kinetoterapia în algiile coloanei cervicale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
11. Kinetoterapia în algiile coloanei dorsale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
12. Kinetoterapia în algiile coloanei lombare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
13. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice ale membrelor superioare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
14. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice ale membrelor inferioare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive. Factorii determinanți ai afecțiunilor ortopedico-traumatice (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
2. Controlul inflamației în afecțiunile ortopedico-traumatice (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
3. Controlul durerii în afecțiunile ortopedico-traumatice (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
4. Programe kinetice pentru recuperarea contuziilor și plăgilor (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
5. Programe kinetice pentru leziuni musculare și rupturi de tendon (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
6. Programe kinetice pentru recuperare în entesite și mioentesite (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
7. Programe kinetice pentru recuperarea entorselor, luxațiilor și fracturilor (2 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
8. Programe kinetice în algiile coloanei cervicale (2 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
9. Programe kinetice în algiile coloanei dorsale (2 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
10. Programe kinetice în algiile coloanei lombare (2 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
11. Programe kinetice în afecțiunile ortopedico-traumatice ale membrelor superioare (4 ore)	-explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
12. Programe kinetice în afecțiunile ortopedico-traumatice ale membrelor inferioare (4 ore)	- explicaţie-demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice

Bibliografie

Dumangiu, M., A. *Note de curs*

Brotzman, S. Brent; Wilk, Kevin E. (2003). *Clinical orthopaedic rehabilitation. 2nd ed.* Mosby

Budică, C. (2005). *Kinetoterapie în afecţiunile ortopedico-traumatice*. Bucureşti: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*

Cotoman, R. (2006). *Kinetoterapie - metodica desfăşurării activităţii practice*. Bucureşti: Ed. Fundaţiei *FRM*

Fozza, C.A. (2002). *Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Mureşan, E., Jeleascov, C., Mureşan, D. (2006). *Corectarea deficienţelor fizice - mijloace utilizate în apă şi pe uscat*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsurile la examen	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de kinetoterapie specifice diferitelor afecţiuni pediatrice (atitudine corporală deficientă; luxaţie congenitală de şold; astm bronşic; sindrom Down; distrofie musculară progresivă) - promovarea lor cu minim nota 5. - Evaluarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN AFECŢIUNILE CARDIO-RESPIRATORII

20. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în afecţiunile cardio-respiratorii					
Codul disciplinei		KMS3503					
2.2.Titularul activităţilor de curs							
2.3.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.4. Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 5	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie, Biomecanică, Teoria și metodica kinetoterapiei
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie cu dotări adecvate cicloergometru, bandă rulantă, tensiometru, stetoscop, spirometru, electrocardiograf, holter de tensiune arterială,saltele, oglinzi, bară de perete, obiecte portative de gimnastică etc.

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea de către studenţi a noţiunilor teoretice legate de particularităţile clinice ale pacienţilor cu afecţiuni respiratorii, în funcţie de patologie şi stadiul evolutiv al afecţiunii.
7.2 Obiectivele specifice	.Cunoaşterea principalelor aspecte de patologie ale aparatului cardiovascular și respirator; . Însușirea principiilor fundamentale ale kinetoterapiei aplicate în patologia cardiovasculară și respiratorie ; 3. Stabilirea limitelor de intensitate la care se poate realiza programul kinetic, astfel încât să se obţină rezultatele urmărite, fără afectarea funcţiei cardiace; 4. Prezentarea unor metode de evaluare funcţională a pacienţilor cu afecţiuni respiratorii, în scopul stabilirii obiectivelor şi mijloacelor kinetice de recuperare; 5. Individualizarea programelor de acţiune kinetică în funcţie de simptomatologie, stadiul evolutiv al bolii, răspunsul la tratamentul complex şi patologia asociată.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Date generale despre structura şi funcţia aparatului cardiovascular și a aparatului respirator. Evaluarea funcţională a aparatului cardiovascular și respirator (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2.Principalele entităţi morbide în patologia cardio-vasculară: Ateroscleroza. Boala coronariană (cardiopatia ischemică sau insuficienţa coronariană cronică, infarctul de miocard sau accidentul coronarian acut. Arteriopatiile periferice obliterante. Principalele entități morbide în patologia respiratorie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3.Metodologia generală de recuperare în patologia cardio-vasculară și respiratorie. Adaptarea la efort și readaptarea fizică a pacientului cardiac. Prezentarea noţiunilor de mecanică a dinamicii cutiei toracice şi a ciclului respirator. Aspecte disfuncţionale ale ciclului respirator (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Recuperarea medicală complexă în accidentul coronarian acut (infarctul miocardic acut). Riscul şi rezultatele antrenamentului fizic. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Recuperarea medicală complexă în cardiopatia ischemică nedureroasă, în angina pectorală stabilă la efort şi la pacienţii cu	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

tulburări de ritm cardiac. (2 ore)		
6. Recuperarea medicală complexă şi programul kinetic al pacienţilor cu hipertensiune şi cu hipotensiune arterială. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Recuperarea medicală complexă şi programul kinetic al pacienţilor cu status postrevascularizare coronariană (postby pass aorto-coronarian și post angioplastie transluminală percutană) şi posttransplant cardiac (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Recuperarea medicală complexă și programul kinetic în arteriopatiile periferice obliterante (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
9. Programul kinetic şi recuperarea medicală complexă a pacienţilor cu boli ale venelor periferice şi ale vaselor limfatice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
10. Programul kinetic adaptat și recuperarea medicală complexă a pacienţilor cu insuficienţă cardiacă congestivă. Principii generale ale tratamentului fizical, balneoclimatic și de recuperare funcţională în insuficienţa cardiacă.(2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
11. Recuperarea medicală complexă şi programul kinetic al pacienţilor cu valvulopatii operate și neoperate, cardiopatii congenitale, tulburări de ritm și de conducere cardiacă.(2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
12. Mecanismele de apariţie şi tabloul clinic al afecţiunilor cu disfuncţie ventilatorie obstructivă, restrictivă și mixtă. Tehnici și mijloace de reeducare respiratorie. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
13. Principiile, obiectivele şi programele de recuperare a pacienţilor cu astm bronșic. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
14. Principiile, obiectivele şi programele de recuperare a pacienţilor cu bronhopbeumopatie obstructivă cronică. Particularizări ale posturărilor de drenaj bronșic în BPCO. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Busneag, C. I. *Note de curs*

Bușneag, C (2019) – *Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii:* Editura Fundației *România de Mâine*

Alexandrescu, L. (2006). *Elemente de semiologie şi farmacologie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Bușneag, C. (2006). *Recuperarea în afecţiunile cardiovasculare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Jobin, J., Maltais, F., Leblanc, P., Simard, C. (2000). *Advances in cardiopulmonary rehabilitation*. Champaign: Human Kinetics

Obraşcu, C. (1986). *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciţii fizice*. Bucureşti: Editura Medicală

Ochiană, G. (2008). *Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii*. Iaşi: Editura Pim

Sbenghe, T. (1983). *Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori*. Bucureşti: Editura.Medicală

8.2 Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Particularităţile kinetoterapiei în afecţiunile cardiovasculare, în funcţie de diagnostic, gravitate şi patologia asociată (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
2. Programe de kinetoterapie în afecțiunile cardiovasculare de natură ischemică:angina pectorală stabilă de efort, accidentul coronarian acut (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
3. Programe de kinetoterapie în hipertensiunea și hipotensiunea arterială (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
4. Programe de kinetoterapie în statusul postrevascularizare miocardică (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
5. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în afecţiuni valvulare și în tulburările de ritm și de conducere ale inimii (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
6. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în insuficienţa cardiacă (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
7. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în arteriopatiile obliterante și în afecțiunile veno-limfatice (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
8. Prezentarea mijloacelor proprii kinetoterapiei şi a aplicabilităţii	- explicaţie și	Aplicații practice

lor în elaborarea programelor de recuperare respiratorie (2 ore)	demonstraţie	
9. Tehnici de relaxare (Jacobson, Schultz); Particularizări ale posturărilor în funcţie de patologie şi locul de desfăşurare a şedinţei (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
10. Posturi relaxante şi facilitatoare pentru respiraţie; Posturi de drenaj bronşic: metodologie, indicaţii, contraindicaţii (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
11. Reeducarea respiratorie propriu-zisă: dirijarea aerului la nivelul căilor respiratorii superioare, controlul şi coordonarea respiraţiei, metode de alungire a fazelor respiratorii şi a pauzelor dintre ele (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
12. Controlul raportului inspir/expir, controlul volumului curent, educarea inspirului şi expirului cu rezistenţă (2 ore) Reeducarea respiraţiei costale şi diafragmatice (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
13. Educarea tusei, educarea vorbitului (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice
14. Resuscitarea cardiorespiratorie (2 ore)	- explicaţie și demonstraţie	Aplicații practice

Bibliografie

Busneag, C.I .*Note de curs*

Alexandrescu, L. (2006). *Elemente de semiologie şi farmacologie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Bușneag, C. (2006). *Recuperarea în afecţiunile cardiovasculare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Jobin, J., Maltais, F., Leblanc, P., Simard, C. (2000). *Advances in cardiopulmonary rehabilitation*. Champaign: Human Kinetics

Obraşcu, C. (1986). *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciţii fizice*. Bucureşti: Editura Medicală

Ochiană, G. (2008). *Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii*. Iaşi: Editura Pim

Sbenghe, T. (1983). *Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori*. Bucureşti: Editura.Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsul la examen	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

10.6 Standard minim de performanţă

Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de exerciţii de recuperare kinetică, aplicabile în funcţie de particularităţile entităţilor patologice

Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă.

Elaborarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIE ÎN AFECŢIUNILE NEUROLOGICE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapie în afecţiuni neurologice						
2.2. Codul disciplinei	KMS 3504						
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**69**
3.9. Total ore pe semestrul 5	**125**
3.10. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie

1.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare
Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării
C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar
Rezultatele învățării
2.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat
2.2. Abilități
Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor
2.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice
C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică.
Rezultatele învățării
3.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază
Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților
Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare
3.2. Abilități
Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice
Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice
Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului
3.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare
Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora
C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Rezultatele învățării
4.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate
4.2. Abilități
Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale
Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale
Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților
4.3. Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare
Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților
C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică.
Rezultatele învățării
5.1. Cunoștințe
Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora
Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților
5.2. Abilități
Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților
Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali
5.3. Responsabilitate și autonomie

	Studentul/absolventul evaluează particularităţile şi necesităţile pacienţilor şi aplică tehnici de manevrare a pacienţilor în mod independent şi responsabil Studentul/absolventul stabileşte mijloacele kinetice şi de recuperare în funcţie de particularităţile şi patologia pacienţilor Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei şi al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională Rezultatele învățării 1.1.Cunoştinţe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilităţi Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situaţii 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. Rezultatele învățării 3.1. Cunoştinţe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilităţi Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor utilizate în recuperarea pacienţilor cu afecţiuni neurologice
7.2. Obiectivele specifice	1. Însuşirea noţiunilor teoretice legate de clinica suferinţelor neurologice - semiologie. 2. Însuşirea metodologiei de evaluare funcţională a pacienţilor neurologici. 3. Deprinderea schemelor de organizare a programelor kinetice la pacienţii neurologici, capacitatea de a personaliza programul complex de recuperare. 4. Însuşirea metodologiei de aplicare a programelor kinetice la pacienţii neurologici, în funcţie de patologie, în cadrul programelor complexe de recuperare medicală. 5. Cunoaşterea evaluării complexe a pacientului neurologic. 6. Cunoaşterea principalelor domenii de patologie neurologică - semiologie, clinică, diagnostic clinic şi prognostic funcţional. 7. Cunoaşterea aplicaţiilor programelor de kinetoterapie în neurologie - metodologie, individualizarea programului kinetic. 8. Cunoaşterea procedurilor de hidro-termo-masso-electroterapie şi aplicaţiile lor în programele de recuperare fizical-kinetică în neurologie - particularizări pe tipuri de patologie.

8. Conţinuturi

8.1. Curs – semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Abordarea pacientului neurologic – principalele sindroame clinice neurologice şi particularităţile lor (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Evaluarea clinică complexă a pacientului neurologic – atitudinea, ortostatismul și mersul (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Evaluarea clinică complexă a pacientului neurologic – motilitatea activă, pasivă și mișcări involuntare (diskinezii) (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

4. Evaluarea clinică complexă a pacientului neurologic – examinarea coordonării la nivelul membrelor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Evaluarea clinică a pacientului neurologic - examinarea reflexelor osteo-tendinoase și a reflexelor patologice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Evaluarea clinică a pacientului neurologic - examinarea sensibilității subiective și obiective (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Tratamentul de recuperare medicală a sechelelor post -accident vascular cerebral – stadiul inițial, mediu și avansat al hemiplegiei (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
8. Tratamentul de recuperare medicală în paraplegie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
9. Tratamentul de recuperare medicală în boala Parkinson (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Jianu, A. (2023). *Optimizarea mobilității prin tehnici facilitatorii specifice*. Craiova: Editura Universitaria

Jianu, A. (2023). *Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă generale și aplicații ale acestora*. Craiova: Editura Universitaria

Jianu, A. **(**2016). *Bazele kinetoterapiei în geriatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Jianu, A. **(**2019). *Kinetoterapia în geriatrie, bazele generale*. Bucuresti: Editura Fundației *România de Mâine*

Kiss, J. (1989). *Recuperarea neuromotorie prin mijloace fizical-kinetice*. Bucureşti: Editura Medicală

Sbenghe, T. (2000). *Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei*. Bucureşti: Editura Medicală

Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală

Sidenco, E.L. (2009). *Bazele kinetoterapiei în neurologie - în scheme şi imagini*. Buc: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*

Sidenco, E.L. (2005). *Electroterapie – Aplicaţii în medicina sportivă şi în kinetoterapie*. Buc. Ed. Fundaţiei *FRM*

8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Particularitățile kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie. Principii de aplicare (2 ore)	- explicație - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
2.Metode kinetice aplicate pacientului neurologic în funcţie de patologia tratată (6 ore)	- explicație - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
3.Tehnici kinetice aplicate pacientului neurologic în funcţie de patologia tratată (6 ore)	- explicație - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
4. Programul kinetic în hemiplegie – stadiul iniţial: controlul trunchiului, controlul extremităţii inferioare, controlul extremităţii superioare; stadiul mediu (de spasticitate): controlul trunchiului şi al extremităţii inferioare, controlul extremităţii superioare; stadiul de refacere (avansat): procedee specifice pentru trunchi, procedee specifice pentru extremităţile inferioare, procedee pentru extremitatea superioară (6 ore)	- explicație - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
5. Programul kinetic în paraplegie – reeducarea paraplegicului în pat, în așezat, reeducarea paraplegicului în ortostatism şi mers (4 ore)	- explicație - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
6.Programul kinetic în cadrul recuperării funcţionale complexe din boala Parkinson (2 ore)	- explicație - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații practice
7. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice (2 ore)	- explicație - demonstraţie	Aplicații practice

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Jianu, A. (2023). *Optimizarea mobilității prin tehnici facilitatorii specifice*. Craiova: Editura Universitaria
Jianu, A. (2023). *Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă generale și aplicații ale acestora*. Craiova: Editura Universitaria
Jianu, A. **(**2016). *Bazele kinetoterapiei în geriatrie*, Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Jianu, A. **(**2019). *Kinetoterapia în geriatrie, bazele generale, Curs în tehnologie IFR*, Bucuresti: Editura Fundației *România de Mâine*
Kiss, J. (1989). *Recuperarea neuromotorie prin mijloace fizical-kinetice*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2000). *Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.L. (2009). *Bazele kinetoterapiei în neurologie - în scheme şi imagini*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *FRM*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice - Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE RECUPERARE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de practică în centre de recuperare					
2.2. Codul disciplinei		KMS3505 KMS3615					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DS
		2.5.Semestrul	6	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - semestrul 5	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice S - 5	2
- semestrul 6	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice S - 6	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**-**	**3.6. lucrări practice**	**56**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					44
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**94**
3.9 Total ore pe semestrul 3 şi 4	**150**
3.10 Număr de credite	**3/3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Reeducare motrică şi funcţională în pediatrie; Kinetoterapie în geriatrie
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie cu dotări adecvate: - materiale specifice centrelor şi instituţiilor în care se desfăşoară practica

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenţilor cu aspectele psiho-sociale privind asistenţa şi reabilitarea copilului şi vârstnicului în cadrul instituţiilor de ocrotire. - Observarea şi conştientizarea complexităţii recuperării medicale la copil şi la vârstnic, datorată psihicului fragil şi a patologiei specifice fiecărei vârste. - Deprinderea schemelor de organizare a programelor de kinetoterapie şi cunoaşterea limitelor kinetoterapiei impuse de patologie şi de cadrul instituţional, atât la copil cât şi la vârstnic.

8. Conţinuturi

8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Criterii practice de evaluare a dezvoltării copilului, în special din punct de vedere al capacităţilor somatice şi neuro-psihice (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
2. Relaţia copil - instituţie (leagăn, case de copii preşcolari etc.) - kinetoterapeut (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
3. Recuperare pediatrică - principii generale (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
4. Aplicaţiile kinetoterapiei în funcţie de afecţiunea pediatrică şi vârstă - boli reumatismale, boli ereditare, disfuncţii în cresterea copilului, afecţiuni respiratorii (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
5. Programe kinetice pentru corectarea deviaţiilor coloanei vertebrale la copii (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
6. Programe kinetice în reeducarea neuro-motorie la copii (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
7. Terapia ocupaţională în practica pediatrică (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
8. Anatomia topografică aplicată în evaluare și tratament (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
8.2. Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Aspecte de bioetică în practica geriatrică (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
2. Relaţia: vârstnic - familie - instituţie (spital, cămin) - kinetoterapeut (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice

3. Evaluarea mioartrokinetică a pacientului copil/adolescent/vârstnic (6 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
4. Recuperarea în geriatrie - principii generale (6 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
5. Sindromul de decondiţionare (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
6. Terapia ocupaţională în geriatrie (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice

Bibliografie

Albu, C. (2004). *Kinetoterapie pasivă.* Bucureşti: Editura Polirom
Bogdan, C. (1994). *Elemente de geriatrie*. Bucureşti: Editura Medicală
Dumangiu, M., A. (2023). *Note de curs*: Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice
Dumangiu, M., A. (2023). *Note de curs*: Echipamente, aparate și instalații folosite în kinetoterapie
Marcu, V., Dan, M. (2007). *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia în pediatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Robănescu, N. (2001). *Reeducarea neuro-motorie*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.-L. (2005). *Ghid de evaluare articulară şi musculară*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

5. Evaluare

Tip activitate	5.1 Criterii de evaluare	5.2 Metode de evaluare	5.3 Pondere din nota finală
5.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea practică, - Completarea caietului de practică,	Verificare practico-metodică	60%
		Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

5.6 Standard minim de performanţă

Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de kinetoterapie specifice copiilor şi vârstnicilor instituţionalizaţi.
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice.
Completarea „*Caietului de practică de specialitate*”
Realizarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
MANAGEMENT ŞI ANTREPRENORIAT ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Management și antreprenoriat în kinetoterapie					
2.2. Codul disciplinei		KMS3506					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminarii	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminarii**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestrul 5	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	Didactica activităţilor sportive

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Curs online cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Seminar online

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competenţe profesionale **şi rezultatele învăţării**	C1. Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C6 Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice domeniului. **Rezultatele învățării** 6.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul kinetoterapiei și al managementului, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor 6.2. Abilități Studentul/absolventul aplică criteriile relevante în evaluarea calităţii proceselor de management în organizaţiile ofertante de servicii de kinetoterapie 6.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică factorii care influenţează managementul activităţilor proprii şi al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenţie
Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare în activitatea specifică intervenţiilor kinetoterapeutice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea aprofundată a profilului şi calităţile managerului; Dobândirea unor cunoştinţe privind managementul în organizațiile furnizoare de servicii kinetoterapeutice; Cunoaşterea funcţiilor managementului; Cunoaşterea resurselor umane şi informaţionale, a relaţiilor publice în kinetoterapie; Cunoaşterea principalelor prevederi ale legislaţiei în domeniul sănătății.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Geneza și evoluția managementului. Funcţiile managementului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Management aplicat in kinetoterapie. Procesul decizional în management (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Cadrul legislativ in kinetoterapie. Planificarea strategică a organizației (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Management prin proiecte. Managementul resurselor informaționale 2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Tehnologii moderne pentru managementul in kinetoterapie: VR/AR . Neuroștiința in kinetoterapie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Sisteme de sănătate . Economia sanitară (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Bucea-Manea-Țoniș, R. (2020). *Management si marketing aplicat in kinetoterapie. București:* Editura AGIR
Popescu, D., Epure, M., Bucea-Manea-Țoniș, R. &. all (2008). *Managementul marketingului organizației.* București: Editura Fundației Romania de Mâine
Verboncu, I., Nicolescu, O. (2007). *Managementul Organizației.* București: Editura Economică

8.2 Seminar - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Noțiuni introductive despre managementul și marketing aplicate in kinetoterapie (2 ore)	Metoda convorbirii online	Aplicații
2. Funcțiile managementului aplicate în kinetoterapie (2 ore)	Metoda convorbirii online	Aplicații
3. Tipuri de manageri (2 ore)	Metoda convorbirii online	Aplicații
4. Manager versus Leader (2 ore)	Metoda convorbirii online	Aplicații
5. Elemente fundamentale pentru realizarea unui site web fără cunoștințe pe programare (2 ore)	Aplicații practice	Aplicații
6. Promovarea serviciilor de kinetoterapie in rețelele de socializare (2 ore)	Aplicații practice online	Aplicații
7. Realizarea planului de afaceri (simulare) (10 ore)	Aplicații practice online	Aplicații
8. Simularea întocmirii unui proiect pentru obținere de fonduri europene pentru înființarea unu cabinet de kinetoterapie (2 ore)	Aplicații practice online	Aplicații
9. Aplicarea noilor tehnologii VR/AR in recuperarea medicală (2 ore)	Studii de caz online	Aplicații
10. Aplicarea necunoștinței în recuperarea medicală (2 ore)	Studii de caz online	Aplicații

Bibliografie

Bucea-Manea-Țoniș, R. (2020). *Management si marketing aplicat in kinetoterapie. Bucureşti:* Editura AGIR
Popescu, D., Epure, M., Bucea-Manea-Țoniș, R. &. all (2008). *Managementul marketingului organizației.* București: Editura Fundației Romania de Mâine
Verboncu, I., Nicolescu, O. (2007). *Managementul Organizației.* București: Editura Economică

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsurile la examen - Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Seminar	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	-Realizarea proiectelor	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea pe parcurs: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor de seminar şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Elaborarea proiectelor - Realizarea planului de afacere privind înființarea unui cabinet de kinetoterapie			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ACTIVITĂŢI FIZICE ADAPTATE LA PERSOANE CU DIZABILITĂȚI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică şi Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Activităţi fizice adaptate la persoane cu dizabilităţi					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3507					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	Clv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.9. Total ore pe semestrul 6	**75**
3.10. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare însuşirii unor cunoştinţe privind persoanele cu disabilităţi şi necesităţile acestora în activităţile fizice şi performanţiale
7.2. Obiectivele specifice	- Însuşirea cunoştinţelor teoretice şi metodologice privind sportul adaptat - Formarea capacităţii de înţelegere a mecanismelor de sport adaptat şi sport de performanţă la personele cu deficienţe fizice - Formarea şi dezvoltarea capacităţii de integrare a persoanelor cu deficienţe în contextul social actual

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Educaţia fizică şi sportul adaptat, activităţi motrice formative (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Cadrul instituţional al educaţiei fizice şi sportului adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Obiectivele educaţiei fizice şi sportului adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Elemente de didactică a educaţiei fizice şi sportului adaptat (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Principii didactice adaptate persoanelor cu cerinţe educative speciale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Metode de instruire (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Direcţii curriculare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe

		platforma Blackboard
Bibliografie Gheorghe, G.I. *Note de curs* Teodorescu, S. (2010). *Activităţi sportive adaptate*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Teodorescu-Mate, S., Bota, A. (2002). *Educaţie fizică şi sport adaptat – pentru persoane cu deficienţe senzoriale, mintale şi defavorizate social*. Bucureşti: Editura SemnE Todea, S.F. (2008). *Teoria educaţiei fizice şi sportive.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Todea, S.F. (2001). *Exerciţiul fizic în educaţie fizică, sport şi kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*		
8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Clasificarea deficienţelor, delimitări conceptuale (4 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
2. Educaţia fizică şi sportul adaptat pentru persoanele cu deficienţe de vedere şi auz (4 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
3. Educaţia fizică şi sportul adaptat pentru persoanele cu deficienţă mentală şi defavorizate social (4 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
4. Prezentare Special Olympic şi sporturi unificate (6 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
5. Strategia generală a activităţii sportive pentru persoanele cu handicap (4 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
6. Legislaţia română privind activitatea sportivă a persoanelor cu handicap (2 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
7. Jocurile Paralimpice (4 ore)	Explicația/Dezbaterea	Aplicație
Bibliografie Gheorghe, G.I. *Note de curs* Teodorescu, S. (2010). *Activităţi sportive adaptate*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Teodorescu-Mate, S., Bota, A. (2002). *Educaţie fizică şi sport adaptat – pentru persoane cu deficienţe senzoriale, mintale şi defavorizate social*. Bucureşti: Editura SemnE Todea, S.F. (2008). *Teoria educaţiei fizice şi sportive.* Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Todea, S.F. (2001). *Exerciţiul fizic în educaţie fizică, sport şi kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple - Răspunsurile la examen	Colocviu	60%
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	Studiu individual: realizarea temelor	Evaluarea proiectelor	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. Evaluarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
PSIHOPEDAGOGIE

1.Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2.Facultatea	Educație fizică și Sport
1.3.Departamentul	Educație fizică, Sport și Kinetoterapie
1.4.Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei		Psihopedagogie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3508					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	III	2.6.Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare	Cv	2.8.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi: elaborare proiect pe una din tematicile prezentate la curs					

3.8. Total ore studiu individual	**33**
3.9 Total ore pe semestrul 3	**75**
3.10 Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Prelegerile se desfăşoară în săli cu acces la Internet şi cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfăşoară în sală prevazută cu acces la Internet.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor şi sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării omului C2.2 Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind omul – sistem bio-psiho-social hipercomplex C3.3 Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială
Competenţe transversale	CT1Organizarea de activităţi de educaţie fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, teoriilor şi tendinţelor ştiinţifice specifice fiecărei arii tematice stabilite în programă.
7.2 Obiectivele specifice	O1. *Cunoașterea și înțelegerea* complexității fenomenelor psihice (procese, însușiri și activități psihice) în context educațional O2. *Explicarea și interpretarea* rolului educației în ansamblul factorilor devenirii umane O3. *Aplicare, transfer și rezolvare de probleme* în analiza situațiilor specifice principalelor etape de vârstă O4. *Utilizarea documentelor şcolare oficiale* (Legea educaţiei naționale, Plan-cadru, Programe şcolare) pentru identificarea finalităţilor educaționale. O5. *Reflecție critică și constructivă* privind metode și tehnici de dezvoltare a potențialului de învățare O6. *Creativitate si inovare* în elaborarea unui eseu structurat pe o subiect sugerat de tematica programei, în care să identifice aspecte ale personalității umane care se pot dezvolta în contextul practicării unei activități fizice și sportive

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Psihopedagogia – domeniu științific cu caracter interdisciplinar (2 ore).	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
2. Psihologia și problematica dezvoltării omului. Educația și dezvoltarea cognitive (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
3. Dezvoltarea emoțional-afectivă și socio-morală (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
4. Aspecte generale privind dezvoltarea în adolescență. Dezvoltarea fizică, cognitivă și emoțională a adolescenților (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
5. Dezvoltarea socială a adolescentului. Aspecte ale comunicării în relația părinți-adolescenți . Adolescența și formarea identității (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
6. Ciclurile și structura vieții adulte. Specificul vârstei adulte (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
7. Educația și instruirea adulților (2 ore)	Prelegere on-line Videoconferință	Suport curs pe platforma Blackboard/ ONLINE

Bibliografie obligatorie:

Damian, A.M., *Note de curs*
Barna, A. (1995). *Autoeducaţia- probleme teoretice şi metodologice*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică
Bocoș, Mușata-Dacia (coord.2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie*. Cluj-Napoca: Editura Paralela 45
Epuran, M., Horghidan, V. (2005). *Psihologie școlară.* București: Universitatea Ecologică
Florea, N., Ţăranu, M. (coord.) (2011). *Pedagogie. Curs de formare iniţială pentru cariera didactică*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*
Lepădatu, I. (2015). *Psihologia vârstelor 1, 2.* Curs universitar, București: Editura Fundației *România de Mâine*

Bibliografie suplimentară (facultativă):

Creţu, T. (2009). *Psihologia vârstelor*, Polirom, Iaşi
Mitrofan, L. (coord.) (2007). *Dezvoltarea personală – competenţă universitară transversală* (o nouă paradigmă educaţională), cap. 1-2, Ed. Universităţii din Bucureşti, Bucureşti
Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională,* Iași: Editura Polirom, pp. 191-236.

		Observaţii/

8.2 Lucrări practice – semestrul 5	Metode de predare	Modalitatea de desfășurare
1. Educație și educabilitate. Educația factor determinant al dezvoltării personalității umane. Adaptarea în contextul diversificării câmpului educațional și al cunoașterii. (4 ore)	Conversația euristică Demonstrația Dezbaterea	1 seminarizare/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
2. Puterea şi limitele educaţiei – studii de caz. Educație vs. dresaj. Educație vs. îndoctrinare. Educație vs. manipulare. (4 ore)	Conversația euristică Demonstrația Dezbaterea	1 seminarizare/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
3. ”Adolescentul – acest necunoscut” - metode și tehnici de autocunoaștere și dezvoltare personală. Teorii și practici de identificare a elevilor cu aptitudini înalte. (4 ore)	Studiul de caz Chestionarul / inventarul valorilor de personalitate Dezbaterea	1 seminarizare/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
4. Comportamentul deviant la vârsta adolescenței. Cauze, efecte, evitare, remedii. Studii de caz. (4 ore)	Problematizarea Studiul de caz Dezbaterea	1 seminarizare/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
5. Educație și comunicare interpersonală. Principii de realizare a unei bune comunicări. (4 ore)	Problematizarea Studiul de caz Dezbaterea	1 seminarizare/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
6. Autoeducație și dezvoltare personală. Autoanaliză privind aplicarea de metode și tehnici de realizare a autoeducației. Autoeducația – studii de caz. (4 ore)	Problematizarea Studiul de caz Dezbaterea	1 seminarizare/ FAȚĂ ÎN FAȚĂ
7. Personalitate și performanță profesională. (4 ore)	Studiul de caz Autoanaliza Chestionarul / inventarul valorilor de personalitate	1 seminarizare/ ONLINE

Bibliografie obligatorie:

Damian, A.M., *Note de curs*

Barna, A. (1995). *Autoeducaţia- probleme teoretice şi metodologice*. București: Editura Didactică şi Pedagogică

Bocoș, Mușata-Dacia (coord.2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie*. Cluj-Napoca: Editura Paralela 45

Epuran, M., Horghidan, V. (2005). *Psihologie școlară.* București: Universitatea Ecologică

Florea, N., Ţăranu, M. (coord.) (2011). *Pedagogie. Curs de formare iniţială pentru cariera didactică*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*

Lepădatu, I. (2015). *Psihologia vârstelor 1, 2.* Curs universitar, București: Editura Fundației *România de Mâine*

Bibliografie suplimentară (facultativă):

Creţu, T. (2009). *Psihologia vârstelor*, Polirom, Iaşi

Mitrofan, L. (coord.) (2007). *Dezvoltarea personală – competenţă universitară transversală* (o nouă paradigmă educaţională), cap. 1-2, Ed. Universităţii din Bucureşti, Bucureşti

Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională,* Iași: Editura Polirom, pp. 191-236.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea cu consilierii școlari și cu profesori de specialitate pe teme de includere a abordărilor interdisciplinare în trunchiul comun.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea competențelor specifice obiectivelor O1-O6 (cf. 7.2)	- Colocviu: Referat / eseu structurat pe un subiect din tematica programei Cursului (cf. pct. 8.1)	60%

10.5 Lucrări practice	Activităţi aplicative asistate Lucrări de seminar conform tematicii (pct. 8.2)	-Evaluare pe parcurs	30%
	Elaborarea unui proiect	-Evaluarea proiectului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Cunoașterea conceptelor de bază specifice domeniului psihopedagogic. Cunoșterea teoretică a ideilor de bază din fiecare temă a cursului. Capacitate minimă de aplicare în practică a bazei teroretice dobândite. Nota minimă de promovare la examenul final: 5 (cinci) Elaborarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
COMUNICARE ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare în kinetoterapie						
2.2. Codul disciplinei	KMS 3509						
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminarii							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	Cv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminarii	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminarii	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	7
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**33**
3.9 Total ore pe semestrul 1	**75**
3.10 Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1.1. Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor şi a terminologiei de specialitate în situaţii multiple. C1.2. Explicarea conceptuală a situaţiilor de comunicare şi a problemelor de specialitate din domeniu**.**
Competenţe transversale	CT1. Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât şi practică – a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora**.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi dezvoltarea abilităţii de comunicare şi dezvoltarea unei culturi generale în aria ştiinţelor comunicării

7.2 Obiectivele specifice	Însuşirea definiţiilor, elementelor specifice procesului de comunicare Identificarea şi însuşirea tipurilor de comunicare Cunoaşterea funcţiilor şi disfuncţiilor comunicării Identificarea şi depăşirea barierelor de comunicare Identificarea şi utilizarea diferitelor stiluri de comunicare Realizarea unor conexiuni între cunoştinţele, deprinderile şi abilităţile dobândite prin studiul acestei discipline Pregătirea corespunzătoare a studenţilor pentru a se putea integra profesional.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. O privire generală asupra comunicării. Dificultăți în definirea comunicării. Elementele comunicării (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2.Taxonomia comunicării. Caracteristicile și funcțiile fiecărui tip de comunicare. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Comunicarea verbală. Definire, caracteristici. Stilurile comunicării verbale. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Barierele și tulburările comunicării verbale și nonverbale. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Interviul. Interviul clinic. Persuasiunea, negocierea – tehnici ale comunicării verbale. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Comunicarea de grup. Comunicarea nonverbală Definire, caracteristici. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Consilierea pacienților. Comunicarea și consilierea diferitelor tipuri de pacienți. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie obligatorie

Bratu, S., (2023), *Comunicarea. O abordare interdisciplinară*, Cluj-Napoca: Editura Presa universitară clujeană.
Stanciugelu, I., Tran, V., Tudor, R., Tran, A. (2015). *Teoria comunicării*. Bucureşti: Tritonic.

Bibliografie facultativă

Agabrian, M. (2008). *Strategii de comunicare eficientă.* Iaşi*:* Editura Institutul European.
Borchin, M. (2007). *Comunicare şi argumentare - Teorie şi aplicaţii.* Timișoara: Editura Excelsior Art.
Cava, R. (2012). *Comunicarea cu oamenii dificili.* Bucureşti: Editura Curtea veche.
Chiru, Ir. (2003). *Comunicare interpersonală.* Bucureşti: Tritonic.
Dinu, M. (2009). *Comunicarea. Repere fundamental.* Bucureşti: Editura Orizonturi.
Drăgan, I. (2007). *Comunicarea. Paradime şi teorii*. Bucureşti: Editura RAO.
Ficeac, B. (2014). *Tehnici de manipulare*. Bucureşti: Editura CH Beck.
Haines, R. (2009). *Tipuri şi tehnici de comunicare în organizaţii,* Bucureşti: Editura Universitară.
Ionescu-Ruxăndoiu, L. (1999). *Conversaţia. Structuri şi strategii*, Bucureşti: Editura All Educaţional.
Lacombe, F. (2005). *Rezolvarea dificultăţilor de comunicare.* Iaşi: Editura Polirom.
Mucchielli, A. (2015). *Arta de a influenţa. Analiza tehnicilor de manipulare.* Iaşi: Editura Polirom.
Pânişoara I.O. (2015). *Comunicare eficientă*. Iaşi: Editura Polirom.
Pease, Al., Garner, Al. (1996). *Limbajul vorbirii. Arta conversaţiei*. Bucureşti: Editura Polimark.
Turk, Ch., (2009). *Comunicarea eficientă. Cum să le vorbeşti oamenilor.* Iaşi: Editura Trei.

8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Importanta comunicării în kinetoterapie. (2 ore)	Activităţi frontale, individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii
2. Aplicații: Construirea mesajelor din perspectiva diferitelor stiluri de comunicare. (4 ore)	Activităţi frontale individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii
3. Aplicații: identificarea diferitelor tipuri de bariere și tulburări de comunicare (4 ore)	Activităţi frontale, individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii
4. Aplicație: Construirea unui interviu clinic (4 ore)	Activităţi frontale, individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii
5. Decodificarea elementelor nonverbale (kinemele) și a proxemicii. (6 ore)	Activităţi frontale, individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii
6. Comunicarea și consilierea diferitelor tipuri de pacienți (4 ore)	Activităţi frontale, individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii

7. Comunicarea și consilierea diferitelor tipuri de pacienți (4 ore)	Activităţi frontale, individuale şi de grup, discuţii dirijate, dezbateri	Aplicaţii

Bibliografie obligatorie

Bratu, S., (2023), *Comunicarea. O abordare interdisciplinară*, Cluj-Napoca: Editura Presa universitară clujeană.
Craia, S. (2004). *Introducere în teoria comunicării*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine.*
Marinescu, V. (2011). *Introducere în teoria comunicării*. Bucureşti: Editura CH Beck.
Stanciugelu, I., Tran, V., Tudor, R., Tran, A. (2015). *Teoria comunicării*. Bucureşti: Tritonic.

Bibliografie facultativă

Agabrian, M. (2008). *Strategii de comunicare eficientă.* Iaşi*:* Editura Institutul European.
Borchin, M. (2007). *Comunicare şi argumentare - Teorie şi aplicaţii.* Timișoara: Editura Excelsior Art.
Cava, R. (2012). *Comunicarea cu oamenii dificili.* Bucureşti: Editura Curtea veche.
Chiru, Ir. (2003). *Comunicare interpersonală.* Bucureşti: Tritonic.
Dinu, M. (2009). *Comunicarea. Repere fundamental.* Bucureşti: Editura Orizonturi.
Drăgan, I. (2007). *Comunicarea. Paradime şi teorii*. Bucureşti: Editura RAO.
Ficeac, B. (2014). *Tehnici de manipulare*. Bucureşti: Editura CH Beck.
Haines, R. (2009). *Tipuri şi tehnici de comunicare în organizaţii,* Bucureşti: Editura Universitară.
Ionescu-Ruxăndoiu, L. (1999). *Conversaţia. Structuri şi strategii*, Bucureşti: Editura All Educaţional.
Lacombe, F. (2005). *Rezolvarea dificultăţilor de comunicare.* Iaşi: Editura Polirom.
Mucchielli, A. (2015). *Arta de a influenţa. Analiza tehnicilor de manipulare.* Iaşi: Editura Polirom.
Pânişoara I.O. (2015). *Comunicare eficientă*. Iaşi: Editura Polirom.
Pease, Al., Garner, Al. (1996). *Limbajul vorbirii. Arta conversaţiei*. Bucureşti: Editura Polimark.
Turk, Ch., (2009). *Comunicarea eficientă. Cum să le vorbeşti oamenilor.* Iaşi: Editura Trei

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu speciali;ti din domeniul ştiinţelor comunicării

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Colocviu	60%
10.5 Lucrări practice	Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	Studiu individual: realizarea proiectelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Însușirea cunoștințelor fundamentale specifice disciplinei; Participarea activă la cursuri și seminarii; Realizarea proiectelor; *Portofoliu cu lucrări.*			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ECHIPAMENTE, APARATE ȘI INSTALAȚII UTILIZATE ÎN KINETOTERAPIE

2. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3610					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DL

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 6	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sală de kinetoterapie dotată cu tablă, saltele, orteze pentru reeducarea mersului, rulouri, pernă trapezoidală, scaune, scări fixe, bănci de gimnastică, obiecte portative, oglinzi, aparate și echipamente speciale de măsurare și evaluare a funcțiilor organismului.

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	-Dobândirea unor abilităţi teoretice şi practice privind amenajarea sălilor de kinetoterapie cu echipament specific prevenirii, tratării și recuperării îmbolnăvirilor de orice natură prin exerciţiu fizic. -Cunoaşterea și însușirea noţiunilor teoretice şi dezvoltarea abilităţilor practice privind utilizarea echipamentului, instalaţiilor şi a aparatelor necesare desfășurării activităților de prevenire, tratament și recuperare a diferitelor tipuri de afecțiuni. -Însușirea teoretică și practică a mijloacelor și metodelor de măsurare antropometrică și funcțională utile în evaluarea specifică a pacienților.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Generalități privind echipamente, instalaţii şi aparate utilizate în kinetoterapie (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Planurile de mișcare, axele și mișcările posibile cu echipamente, instalații şi aparate utilizate în kinetoterapie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Echipamente, instalații și aparate utilizate în tratamentul și recuperarea afecțiunilor locomotorii și neurologice (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Echipamente, instalații și aparate utilizate în tratamentul și recuperarea afecțiunilor cardio-respiratorii. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Mecanoterapie. Principii de aplicare a terapiei cu scripeți (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5.Evaluare antropometrică cu ajutorul dispozitivelor și aparaturii specifice din kinetoterapie (6 ore).	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Evaluare funcțională cu ajutorul dispozitivelor și aparaturii specifice din kinetoterapie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Dumangiu, M.A. *Note de curs*

Alexe, D. I. (2013). *Echipamente, instalaţii şi aparatură specifică în kinetoterapie*. Bacău: Editura Alma Mater

Ciocoi-Pop, R. (2008). *Metode de evaluare şi explorare în kinetoterapie*. Cluj-Napoca: Editura Riso-Print

Cordun, M. (2009). *Kinantropometrie*. Bucureşt: Editura CD Press

Cordun, M. (2011). *Bioenergetică şi ergometrie în sport*. Bucureşti: Editura CD Press

Dan, M. (2005). *Introducere în terapia ocupaţională*. Oradea: Editura Universităţii

Marcu, V., Dan, M. (2007). *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Oradea: Editura Universităţii

8.2 Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de**	**Observaţii/**

	predare	Modalitatea de desfășurare
1. Tipuri de exerciții bazate pe scăderea și creșterea efortului fizic realizate prin utilizarea echipamentului, aparatelor și instalațiilor din kinetoterapie (4 ore).	- prelegerea - dezbaterea	Aplicații
1. Tipuri de exerciții bazate pe scăderea și creșterea efortului fizic realizate prin utilizarea echipamentului, aparatelor și instalațiilor din kinetoterapie (8 ore).	- prelegerea - dezbaterea	Aplicații
2. Echipamente, aparate, instalaţii, obiecte utilizate în reeducarea membrului superior. (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Aplicații
3. Echipamente, aparate, instalaţii utilizate în scop de reeducarea posturii, echilibrului și mersului.(4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Aplicații
4. Echipamente, aparate, instalaţii utilizate pentru îmbunătățirea coordonării, forţei musculare şi a rezistenţei generale (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Aplicații
5. Metode și tehnici de măsurare a parametrilor antropometrici și funcționali prin intermediul aparaturii specifice (4 ore)	- prelegerea - dezbaterea	Aplicații

Bibliografie

Dumangiu, M.A. *Note de curs*

Alexe, D. I. (2013). *Echipamente, instalaţii şi aparatură specifică în kinetoterapie*. Bacău: Editura Alma Mater

Ciocoi-Pop, R. (2008). *Metode de evaluare şi explorare în kinetoterapie*. Cluj-Napoca: Editura Riso-Print

Cordun, M. (2009). *Kinantropometrie*. Bucureşti: Editura CD Press

Cordun, M. (2011). *Bioenergetică şi ergometrie în sport*. Bucureşti: Editura CD Press

Dan, M. (2005). *Introducere în terapia ocupaţională*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea

Marcu, V., Dan, M. (2007). *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în practică	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

10.6 Standard minim de performanţă

- Evaluare practico-metodică: demonstrarea și elaborarea unui complex de exerciții pentru recuperarea diferitelor patologii.
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă.
- Realizarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE - GERONTOLOGIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică,Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapie în geriatrie - gerontologie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3611					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminarii							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	6	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 6	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminar cu dotări adecvate: tensiometru electronic, Spirometrul Minispir Pro-cu software, Monitorul functii vitale PC-300 , Pulsoximetrul de deget Oxy

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare și are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice, utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice și utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare și gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează și aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora, precum și metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților și gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Însuşirea cunoştinţelor teoretice necesare evaluării funcţionale a pacienţilor geriatrici în vederea elaborării programelor de kinetoterapie adecvate diferitelor tipuri de patologie. - Elaborarea programelor de kinetoterapie adecvate diferitelor tipuri de patologie. - Aplicarea programelor de kinetoterapie la pacienţii geriatrici respectând limitele şi contraindicaţiile. - Cunoaşterea posibilelor incidente, accidente, prevenirea şi compensarea efectelor nedorite în timpul desfăşurării programelor la pacienţi vârstnici cu diferite tipuri de afecţiuni.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Kinetoterapia şi recuperarea medicală în geriatrie - diferenţierea pe categorii de vârstă; modificări biologice pe aparate și sisteme la vârstnici (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Kinetoterapia la vârsta a III-a: obiective generale, principii și indicații metodice privind aplicarea acesteia. Sindromul de decondiționare la vârsta a treia (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Evaluarea neuro-mio-artro-kinetica a varstnicului. Evaluarea functionala a vârstnicului: cardiopulmonar, capacitate de efort, mers (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Kinetoterapia în patologia osteoarticulară geriatrică (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Kinetoterapia în patologia cardio-respiratorie geriatrică (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Kinetoterapia în patologia neurologică geriatrică (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
7. Kinetoterapia în patologia genito-urinară geriatrică (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
Bibliografie Jianu, A. *Note de curs* Armean, P. (2004). *Managementul recuperării bolnavului vârstnic cardiac*. București: Editura CNI București		

Dan, M. (2005). *Introducere în terapia ocupațională*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Jianu, A.(2016). *Bazele kinetoterapiei în geriatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Jianu, A.. (2019). *Kinetoterapia în geriatrie, bazele generale. Curs în tehnologie IFR.* Bucureşti: Editura Fundației *România de Mâine*
Marcu, V, Dan, M. (2007). *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologie. Ştiinţa mişcării*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.L. (2000, şi reeditat). *Recuperarea mâinii - programe fizical-kinetice şi de terapie ocupaţională*. Bucureşti: Editura A.P.P.
Zamora, E., Ciocoi-Pop, D., R., Boros-Balint, I. (2008). *Bazele teoretico-metodice ale kinetoprofilaxiei şi kinetoterapiei la vârsta a III-a*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

8.2. Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Principiile programului kinetic în geriatrie (2 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
2.Programe de kinetoprofilaxie la vârstnici. Programe de kinetoterapie în prevenirea căderilor la vârstnici (2 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
3.Metodologia evaluării neuro-mio-artro-kinetice. Metodologia evaluării functionale a vârstnicului (2 ore): - Măsurarea parametrilor cardiaci cu ajutorul Monitorului functii vitale PC-300 și a Pulsoximetrului de deget Oxy, - Măsurarea parametrilor pulmonari (volume si debite pulmonare) cu ajutorul Spirometrului Minispir Pro-cu software: cardiopulmonar, - Testarea capacitatii de efort la vârstnici	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
4.Programe de kinetoterapie în recuperarea afecţiunilor reumatologice la vârstnici (6 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
5. Programe de kinetoterapie în recuperarea afecţiunilor respiratorii şi cardiovasculare la vârstnici (6 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
6. Programe de kinetoterapie în recuperarea afecţiunilor neurologice la vârstnici (6 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
7. Programe de kinetoterapie în recuperarea afecţiunilor genito-urinare la vârstnici (2 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Lucru în echipă
8. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice (2 ore)	Explicaţie Demonstraţie	Aplicații practice

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Armean, P. (2004). *Managementul recuperării bolnavului vârstnic cardiac*. București: Editura CNI
Dan, M. (2005). *Introducere în terapia ocupațională*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Jianu, A. (2016). *Bazele kinetoterapiei în geriatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Jianu, A.. (2019). *Kinetoterapia în geriatrie, bazele generale. Curs în tehnologie IFR.* Bucureşti: Editura Fundației *România de Mâine*
Marcu, V, Dan, M. (2007). *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinesiologie. Ştiinţa mişcării*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.L. (2000, şi reeditat). *Recuperarea mâinii - programe fizical-kinetice şi de terapie ocupaţională*. Bucureşti: Editura A.P.P.
Zamora, E., Ciocoi-Pop, D., R., Boros-Balint, I. (2008). *Bazele teoretico-metodice ale kinetoprofilaxiei şi kinetoterapiei la vârsta a III-a*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	- Răspunsurile la examen	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor şi în pregătirea temelor pentru acasă. Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în pediatrie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3612					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	6	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestrul 6	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: manechine didactice (sugar, copil cu sindrom Down)

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice, utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice, utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează și aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare și este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora, precum și metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil și stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților, respectiv gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice legate de particularităţile clinice ale copiilor şi modalităţile de adaptare ale programelor de kinetoterapie vârstelor pediatrice.
7.2. Obiectivele specifice	- Însuşirea cunoştinţelor de bază şi a elementelor caracteristice diferitelor perioade de creştere şi dezvoltare ale copilului - Însuşirea noţiunilor specifice privind afecţiunile pediatrice - Familiarizarea cu examinarea pacientului copil şi cu metodele de evaluare specifice - Însuşirea mijloacelor şi tehnicilor de kinetoterapie folosite în pediatrie - Formarea abilităţilor de organizare şi aplicare a programelor de kinetoterapie la copil

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Creşterea şi dezvoltarea normală a copilului. Atitudinea corporală normală a copilului. Atitudini corporale deficiente globale și regionale (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
2. Dezvoltarea neurologică normală a sugarului şi copilului mic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
3. Particularităţile aparatului locomotor la copil. Rahitismul carenţial comun - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
4. Deficienţele membrelor inferioare la copil - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
5. Deviaţiile coloanei vertebrale la vârsta copilăriei - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
6. Reumatismele inflamatorii la copil - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
7. Simptomatologia aparatului respirator la copil. Afecţiunile respiratorii ale copilului - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
8. Malformaţiile congenitale de cord; afecţiunile cardio-vasculare ale copilului - aspecte clinice şi elemente de recuperare (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
9. Sindromul Down - aspecte clinice şi elemente de recuperare. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard

10.Hemofilia - aspecte clinice și elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
11. Distrofiile musculare progresive - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
12. Infirmitatea motorie cerebrală (IMC) - aspecte clinice şi elemente de recuperare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs pe platforma Blackboard
Bibliografie Buşneag, C.I. *Note de curs* Hurgoiu, L. (1991). *Puericultura*. Bucureşti: Editura Medicală Lauteslager, P. (2005). *Copiii cu sindrom Down. Dezvoltarea motorie şi intervenţie*. Craiova: Editura de Sud Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia în pediatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Pásztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie.* Oradea: Editura ARIONDA Robănescu, N. (2001). *Reeducarea neuromotorie*. Bucureşti: Editura Medicală		
8.2. Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Noţiuni introductive (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
2. Examinarea sugarului şi a copilului mic. Aspectul normal al nou-născutului (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
3. Atitudinea corporală normală - modalităţi de apreciere adaptate vârstei copilului. Programe kinetice pentru recuperare în atitudinile corporale deficiente la copil (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
4. Programe kinetice pentru recuperare în deficienţe la nivelul gâtului, toracelui, abdomenului (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
5. Programe kinetice pentru recuperare în sechelele bolilor infecţioase ale aparatului locomotor la copil (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
6. Programe kinetice pentru recuperarea deficienţelor membrelor inferioare ale copilului (4 ore)	- explicaţi -demonstraţie	Aplicații practice
7. Programe kineticepentru recuperarea afecţiunilor respiratorii pediatrice (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
8. Programe kinetice pentru recuperarea malformaţiilor congenitale de cord (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
9. Programe kinetice pentru recuperarea distrofiilor musculare progresive (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
10. Programe kinetice în sindromul Down (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
12. Metodologia programelor kinetice în infirmitatea motorie cerebrală (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
Bibliografie Buşneag, C.I. *Note de curs* Hurgoiu, L. (1991). *Puericultura*. Bucureşti: Editura Medicală Lauteslager, P. (2005). *Copiii cu sindrom Down. Dezvoltarea motorie şi intervenţie*. Craiova: Editura de Sud Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia în pediatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Pásztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie.* Oradea: Editura ARIONDA Robănescu, N. (2001). *Reeducarea neuromotorie*. Bucureşti: Editura Medicală		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Răspunsurile la examen	Examen	60%

10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului		
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de kinetoterapie specifice diferitelor afecţiuni pediatrice (atitudine corporală deficientă; luxaţie congenitală de şold; astm bronşic; sindrom Down; distrofie musculară progresivă) - promovarea lor cu minim nota 5. - Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lecţiilor practice şi în pregătirea temelor pentru acasă. - Realizarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
METODE ŞI TEHNICI DE REEDUCARE NEUROMOTORIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode şi tehnici de reeducare neuromotorie					
2.2. Codul disciplinei		KMS 3613					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**69**
3.9. Total ore pe semestrul 6	**125**
3.10. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora Studentul/absolventul explică metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Însuşirea principalelor metode şi tehnici de reeducare neuro-motorie - Deprinderea schemelor de organizare a programelor kinetice la pacienţii neurologici, capacitatea de a personaliza programul complex de recuperare Însuşirea metodologiei de aplicare a programelor kinetice la pacienţii neurologici, în funcţie de patologie, în cadrul programelor complexe de recuperare medicală
7.2. Obiectivele specifice	1. Însuşirea noţiunilor teoretice legate de clinica suferinţelor neurologice - semiologie. 2. Însuşirea metodologiei de evaluare funcţională a pacienţilor neurologici. 3. Deprinderea schemelor de organizare a programelor kinetice la pacienţii neurologici, capacitatea de a personaliza programul complex de recuperare. 4. Însuşirea metodologiei de aplicare a programelor kinetice la pacienţii neurologici, în funcţie de patologie, în cadrul programelor complexe de recuperare medicală. 5. Cunoaşterea evaluării complexe a pacientului neurologic. 6. Cunoaşterea principalelor domenii de patologie neurologică - semiologie, clinică, diagnostic clinic şi prognostic funcţional. 7. Cunoaşterea aplicaţiilor programelor de kinetoterapie în neurologie - metodologie, individualizarea programului kinetic. 8. Cunoaşterea procedurilor de hidro-termo-masso-electroterapie şi aplicaţiile lor în programele de recuperare fizical-kinetică în neurologie - particularizări pe tipuri de patologie.

8. Conţinuturi

8.1. Curs – semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Facilitarea neuromusculară proprioceptivă: descrierea conceptului și principii de aplicare a acestuia (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
2. Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă generale si aplicații ale acestora în patologia neurologică (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
3. Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă specifice și aplicații ale acestora în patologia neurologică (6 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
4. Metoda Kabat de reeducare neuromotorie și aplicații ale acesteia în patologia neurologică (8 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
5. Decontracturarea membrelor: tehnica Le Metayer (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard
6. Metode globale de reeducare neuromotorie: Margaret Rood, Bobath, Vojta, Frenkel, Brunngstrom, aplicații ale acestora (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs pe platforma Blackboard

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Drăgan, C., F., Pădure, L. (2014). *Metodologie și tehnici de kinetoterapie.* București: Editura Național

Flora, D. (2002). *Tehnici de bază în kinetoterapie*. Oradea: Editura Universității din Oradea

Jianu, A. (2023). *Optimizarea mobilității prin tehnici facilitatorii specifice*. Craiova: Editura Universitaria

Jianu, A. (2023). *Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă generale și aplicații ale acestora*. Craiova: Editura Universitaria

Kiss, J. (1999). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Medicală

Sbenghe, T. (2000). *Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei*. Bucureşti: Editura Medicală

Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală

Sidenco, E.L. (2009). *Bazele kinetoterapiei în neurologie - în scheme şi imagini*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

8.2. Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Metodologia de aplicare a tehnicilor de facilitare neuromusculară proprioceptivă generale la pacientul neurologic (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Aplicații practice
2.Metodologia de aplicare a tehnicilor de facilitare neuroproprioceptivă specifice la pacientul neurologic (8 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Aplicații practice
3.Metodogia de aplicare a metodei Kabat la pacientul neurologic (8 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Aplicații practice
4.Metodogia de aplicare a tehnicii Le Metayer de decontracturare a membrelor (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Aplicații practice
5.Metodogia de aplicare a metodelor de reeducare neuromotorie: Margaret Rood, Bobath, Vojta, Frenkel, Brunngstrom la pacientul neurologic (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - exersare	Aplicații practice
6.Evaluarea cunoștințelor practice dobândite (2 ore)	-verificare practică	Aplicații practice

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*
Drăgan, C., F., Pădure, L. (2014). *Metodologie și tehnici de kinetoterapie.* București: Editura Național
Flora, D. (2002). *Tehnici de bază în kinetoterapie*. Oradea: Editura Universității din Oradea
Jianu, A. (2023). *Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă generale și aplicații ale acestora*. Craiova: Editura Universitaria
Jianu, A. (2023). *Optimizarea mobilității prin tehnici facilitatorii specifice*. Craiova: Editura Universitaria
Kiss, J. (1999). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală.* Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2000). *Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.L. (2009).*Bazele kinetoterapiei în neurologie - în scheme şi imagini*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice - Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2.Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3.Departamentul	Educaţie Fizică şi Sport şi Kinetoterapie
1.4.Domeniul de studii	Educaţie Fizică şi Sport
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6.Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și sportivă

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență						
2.2. Codul disciplinei	KMS3614						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.6.Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare	Pv	2.8.Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	**-**	**3.6 lucrări practice**	**56**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**19**
3.9 Total ore pe semestrul 6	**75**
3.10 Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică şi elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate şi autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice, utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice și echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează și aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale, respectiv utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare, precum și pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică metode și tehnici de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort în realizarea acestora, dar și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică în vederea ameliorării simptomatologiei pacienților 5.2. Abilități Studentul/absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților Studentul/absolventul aplică metode şi tehnici de intervenţie kinetoterapeutică, integrând factori contextuali 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează particularitățile și necesitățile pacienților și aplică tehnici de manevrare a pacienților în mod independent și responsabil Studentul/absolventul stabilește mijloacele kinetice și de recuperare în funcție de particularitățile și patologia pacienților Studentul/absolventul gestionează folosirea tehnologiilor din domeniul kinetoterapiei și al recuperării, în cadrul unui program kinetic în scop profilactic, curativ sau de recuperare

Competenţe transversale	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activități specifice intervenţiilor kinetoterapeutice 2.2. Abilități Studentul/absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice fizioterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu prin însușirea cunoștințelor necesare organizării și redactării unei lucrări de cercetare științifică, a documentării și a studiului bibliografiei de specialitate, a prelucrării statistico-matematice a datelor - Cunoaşterea standardelor, normativelor şi a regulilor de documentare şi navigare în sistemele de informatizare
7.2. Obiectivele specifice	- Abordarea unor probleme generale de întocmire a lucrărilor de licență - Cunoașterea particularităților realizării unei lucrări de licență în domeniu

8. Conţinuturi

8.2 Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Criterii de alegere a temei pentru lucrarea de licență (4 ore).	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
3. Tehnica documentării și întocmirii listei bibliografice (6 ore).	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
4. Tehnica documentării și întocmirii listei bibliografice (6 ore).	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
5. Planul și structura lucrării de licență (6 ore)	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
6. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolelor “Introducere” și “Fundamentarea teoretică” (8 ore)	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
7. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolului “Organizarea și desfășurarea studiului” (8 ore)	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
8. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolului “Concluzii” (8 ore).	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
9. Probleme de deontologia cercetării (6 ore).	- Expunere, discuții	Lucru individual și în echipă
10. Modalități de prezentare a lucrării de licență (4 ore)	- Expunere, discuții	Lucru individual și în

		echipă

Bibliografie

Epuran, M., Vâjială, G. E. (2009). *Metodologia cercetării în educaţie fizică şi sport*. Bucureşti: Editura FRM
Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităţilor corporale.* Bucureşti: Editura F.E.S.T.
Epuran, M., Marolicaru, M., (2002). *Metodologia cercetării activităţilor corporale*, Cluj-Napoca: Ed. Romprint
Gagea, A., (1996). *Informatică şi Statistică*. Note de curs. Bucureşti: ANEFS
Gagea, A., (1999). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport*, Buc.: Ed. Fundaţiei *România de Mâine*
Popa, M., Poienariu, M. (2008). *Informatică aplicată în educaţie fizică, sport şi kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Verificare practică	60%
	- Verificare practico-metodică pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Cunoașterera și aplicarea mijloacelor și metodelor necesare organizării și redactării unei lucrări de cercetare științifică - Evaluarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE RECUPERARE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de practică în centre de recuperare					
2.2. Codul disciplinei		KMS3615 KMS3616					
2.3. Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	5	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DS
		2.5.Semestrul	6	2.6.Tipul de evaluare	Pv	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - semestrul 5	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice S - 5	2
- semestrul 6	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice S - 6	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5. curs**	**-**	**3.6. lucrări practice**	**56**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					44
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**94**
3.9 Total ore pe semestrul 3 şi 4	**150**
3.10 Număr de credite	**3/3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Reeducare motrică şi funcţională în pediatrie; Kinetoterapie în geriatrie
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie cu dotări adecvate: - materiale specifice centrelor şi instituţiilor în care se desfăşoară practica

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică concepte, teorii, tehnici şi metode specifice kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul identifică tehnicile și metodele de intervenţie kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice Studentul/absolventul proiectează, planifică și elaborează programe profilactice și terapeutice ce presupun utilizarea unor principii și mijloace kinetice, cu valoare recunoscută în domeniu Studentul/absolventul aplică noțiunile teoretice în evaluarea, planificarea și elaborarea intervențiilor de kinetoterapie 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare, de proiectare, planificare și de aplicare a mijloacelor recuperării C2 Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică conceptele, teoriile şi modelele specifice curriculum-ului integrat 2.2. Abilități Studentul/absolventul utilizează cunoştinţele fundamentale şi de specialitate pentru analiza şi interpretarea stărilor de sănătate şi de boală ale indivizilor 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenţiei kinetoterapeutice C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul identifică diferitele tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoştinţelor de bază Studentul/absolventul identifică tipurile de evaluare specifice morfologiei și funcțiilor biologice ale organismului, respectiv evaluare specifică patologiei locomotorii, cardiovasculare, respiratorii, endocrino-metabolice, neurologice a pacienților Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperare 3.2. Abilități Studentul/absolventul selectează mijloacele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează metodele de evaluare a funcțiilor biologice Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare Studentul/absolventul gestionează corect modalitățile de evaluare în kinetoterapie și reabilitare funcțională și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. **Rezultatele învățării** 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică principii şi metode de bază pentru realizarea de intervenţii kinetoterapeutice individualizate 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de reabilitare funcțională personalizate conform necesităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile profilactice, terapeutice sau/și de recuperare Studentul/absolventul este responsabil de utilizarea corectă a echipamentelor specifice recuperării pacienților

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile eticii și normele de integritate și importanța acestora 1.2. Abilități Studentul/absolventul aplică principiile etice, luând decizii informate și morale în diverse situații 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. **Rezultatele învățării** 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2. Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenţilor cu aspectele psiho-sociale privind asistenţa şi reabilitarea copilului şi vârstnicului în cadrul instituţiilor de ocrotire. - Observarea şi conştientizarea complexităţii recuperării medicale la copil şi la vârstnic, datorată psihicului fragil şi a patologiei specifice fiecărei vârste. - Deprinderea schemelor de organizare a programelor de kinetoterapie şi cunoaşterea limitelor kinetoterapiei impuse de patologie şi de cadrul instituţional, atât la copil cât şi la vârstnic.

8. Conţinuturi

8.2. Lucrări practice - semestrul 5	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Criterii practice de evaluare a dezvoltării copilului, în special din punct de vedere al capacităţilor somatice şi neuro-psihice (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
2. Relaţia copil - instituţie (leagăn, case de copii preşcolari etc.) - kinetoterapeut (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
3. Recuperare pediatrică - principii generale (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
4. Aplicaţiile kinetoterapiei în funcţie de afecţiunea pediatrică şi vârstă - boli reumatismale, boli ereditare, disfuncţii în cresterea copilului, afecţiuni respiratorii (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
5. Programe kinetice pentru corectarea deviaţiilor coloanei vertebrale la copii (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
6. Programe kinetice în reeducarea neuro-motorie la copii (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
7. Terapia ocupaţională în practica pediatrică (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
8. Anatomia topografică aplicată în evaluare și tratament (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	Aplicații practice
8.2. Lucrări practice - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Aspecte de bioetică în practica geriatrică (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
2. Relaţia: vârstnic - familie - instituţie (spital, cămin) - kinetoterapeut (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice

3. Evaluarea mioartrokinetică a pacientului copil/adolescent/vârstnic (6 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
4. Recuperarea în geriatrie - principii generale (6 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
5. Sindromul de decondiţionare (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice
6. Terapia ocupaţională în geriatrie (4 ore)	- explicaţie -demonstraţie	Aplicații practice

Bibliografie

Albu, C. (2004). *Kinetoterapie pasivă.* Bucureşti: Editura Polirom
Bogdan, C. (1994). *Elemente de geriatrie*. Bucureşti: Editura Medicală
Dumangiu, M., A. (2023). *Note de curs*: Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice
Dumangiu, M., A. (2023). *Note de curs*: Echipamente, aparate și instalații folosite în kinetoterapie
Marcu, V., Dan, M. (2007). *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia în pediatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Robănescu, N. (2001). *Reeducarea neuro-motorie*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sidenco, E.-L. (2005). *Ghid de evaluare articulară şi musculară*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de balneofizioterapie şi recuperare medicală

5. Evaluare

Tip activitate	5.1 Criterii de evaluare	5.2 Metode de evaluare	5.3 Pondere din nota finală
5.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea practică, - Completarea caietului de practică,	Verificare practico-metodică	60%
		Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual: realizarea referatelor cu temă	Evaluarea proiectelor	10%

5.6 Standard minim de performanţă

Evaluare practico-metodică: elaborarea şi conducerea programelor de kinetoterapie specifice copiilor şi vârstnicilor instituţionalizaţi.
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice.
Completarea „*Caietului de practică de specialitate*”
Realizarea proiectelor

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Educaţie fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie şi motricitate specială

2. Date despre disciplină

12.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică					
Codul disciplinei		SSEF_KAL 3616					
2.2.Titularul activităţilor de curs							
2.3.Titularul activităţilor de seminarii							
2.4. Anul de studiu	III	2.5.Sem.	6	2.6.Tipul de evaluare	Clv	2.7.Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminarii	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. **seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**72**
3.9 Total ore pe semestrul 1	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.3. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.4. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C2 Contribuie la procesul de reabilitare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și identifică structura programului de recuperare 2.2.Abilități Studentul/absolventul monitorizează realizarea corectă a exercițiilor Studentul/absolventul aplică în mod corect programul de recuperare 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programului de reabilitare Studentul/absolventul identifică și soluționează situațiile potențial conflictuale cu implicații de natură etică

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea conceptelor specifice eticii şi integrităţii academice pentru aplicarea profesională și dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și deprinderea noțiunilor de bază ale eticii și integrității academice; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; Dobândirea cunoștințelor și abilităţilor necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate academică; Pregătirea corespunzătoare a studenţilor pentru a se putea integra profesional.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Definirea eticii ca disciplină științifică. Etică și moralitate. Tipuri de etică. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Etica aplicată în spațiul academic. Principiile eticii în zona academică. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Drepturile şi obligaţiile membrilor comunităţilor academice. Comportament etic și relații etice în spațiul universitar. (2	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

ore).		
4. Discriminare vs. incluziune în mediul academic (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5. Principii etice în cercetarea științifică. Redactarea lucrărilor științifice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Plagiatul și autoplagiatul (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Provocările erei digitale în redactarea lucrărilor (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
7. Etica publicării lucrărilor științifice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie obligatorie

Bănică, L. *Note de curs*

Materiale suport accesibile în platforma Blackboard

Florea, B. (2018). *Reflecții despre plagiat.* București: Editura Hamangiu.

Papadima, L. (coordonator). (2018) *Deontologie academică. Curriculum-cadru.* București: Editura Universității din București.

Șercan, E. (2017). *Deontologie academică: ghid practic*, București: Editura Universității din Bucuresti

Codul de etică şi deontologie universitară din USH.

Universitatea Spiru Haret - Codul de etică şi deontologie universitară, http://www.spiruharet.ro/codul-etic.html

Bibliografie facultativă

Legea învățământului superior nr. 199/2023

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare

Legea nr. 398/2006 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare

Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare

http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/

http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/

8.2. Seminarii - semestrul 6	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1.Etica – moralitate – deontologie. Etica normativă, descriptivă, explicativă, aplicată (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
Conflicte etice și dileme în planul valorilor. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
3. Studii de caz: Reglementări etice în instituțiile academice (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
4. Studii de caz: Drepturile şi obligaţiile membrilor comunităţii academice; discriminare și incluziune (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
5. Libertatea academică și libertatea de exprimare. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
6. Plagiat și AI. Utilizarea etică a AI-ului. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
7. Studii de caz: etica în cercetarea din domeniul sănătății. Selectarea participanților, consimțământul informat, alegerea metodelor de cercetare. Corectitudinea datelor. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări

Bibliografie obligatorie

Bănică, L. *Note de curs*

Materiale suport accesibile în platforma Blackboard

Florea, B. (2018). *Reflecții despre plagiat.* București: Editura Hamangiu.

Papadima, L. (coordonator). (2018) *Deontologie academică. Curriculum-cadru.* București: Editura Universității din București.

Șercan, E. (2017). *Deontologie academică: ghid practic*, București: Editura Universității din Bucuresti

Codul de etică şi deontologie universitară din USH.

Universitatea Spiru Haret - Codul de etică şi deontologie universitară, http://www.spiruharet.ro/codul-etic.html

Bibliografie facultativă

Legea învățământului superior nr. 199/2023

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare

Legea nr. 398/2006 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare

Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiști din domeniul ştiinţelor comunicării, cercetării și eticii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate	Colocviu	60 %
10.5 Seminar	Implicarea în activitatea de curs și seminar	Evaluare pe parcurs	30 %
	Studiu individual: realizarea proiectului cu temă impusă	Evaluarea proiectului	10 %
10.6 Standard minim de performanţă			
Însușirea noțiunilor fundamentale specifice eticii academice. Participarea activă la cursuri și seminarii Realizarea proiectului cu o temă impusă pe parcursul semestrului.			