UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

GHID

DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

PROGRAMUL DE STUDII

KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNI LOCOMOTORII

ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ (IF)

2026-2028

CUPRINS

1. **UNIVERSITATEA *SPIRU HARET* – COMPONENTĂ DE BAZĂ A ÎNVĂŢĂMÂNTULUIROMÂNESC /**3

2. **PREZENTAREA FACULTĂȚII DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT** /4

3. **PREZENTAREA PROGRAMULUI KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ –ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENŢĂ (IF)**/4

4. **INFORMAȚII GENERALE PENTRU STUDENȚI** /8

5. **PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI FIŞELE DISCIPLINELOR ANUL 1** /10

6. **PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI FIŞELE DISCIPLINELOR ANUL 2** /61

1. UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*. COMPONENTĂ DE BAZĂ A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI ROMÂNESC

La 19 ianuarie 1991 a luat fiinţă Fundaţia *România de Mâine,* instituţie social-umanistă de cultură, ştiinţă şi învăţământ cu caracter nonprofit, potrivit prevederilor *Legii pentru persoanele juridice nr. 21/1924* şi, în cadrul acesteia, Universitatea *Spiru. Haret.*

Universitatea *Spiru Haret* a fost creată şi organizată după modelul Universităţii *Harvard,* având drept spirit tutelar pe marele om de ştiinţă, reformator şi ctitor al învăţământului modern în România, *Spiru Haret,* a cărui activitate ştiinţifică, educativă şi social-culturală a avut şi are o deosebită însemnătate şi rezonanţă în societatea românească.

La 14 februarie 2000, Universitatea *Spiru Haret* a fost acreditată de Consiliul Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare. *Legea nr. 443 din 5 iulie 2002* consfinţeşte faptul că Universitatea *Spiru Haret* este „ *instituţie de învăţământ superior, persoană juridică de drept privat şi de utilitate publică, parte a sistemului naţional de învăţământ".*

Întreaga activitate a Universităţii s-a întemeiat pe recunoaşterea şi aplicarea măsurilor legislative prioritare cu privire la învăţământ şi cercetare.

Asumându-şi, de la înfiinţare, *misiunea de învăţământ şi cercetare*, orientate pe valori, creativitate, obţinerea de cunoştinţe fundamentale, dar şi de cunoştinţe, competenţe şi abilităţi de utilitate directă în profesie şi în societate, Universitatea *Spiru Haret* a urmărit şi urmăreşte permanent dezvoltarea integrală şi armonioasă a individualităţii umane, asumarea unui sistem de valori capabil să contribuie la împlinirea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea activă la viaţa comunităţii şi a societăţii, la succesul în competiţia pentru angajare pe piaţa muncii.

Drept urmare, Universitatea a devenit o instituţie de învăţământ superior şi cercetare ştiinţifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege, potrivit autonomiei universitare şi libertăţii academice.

Universitatea *Spiru Haret* are preocupări constante în identificarea nevoii educaţionale reale a pieţei muncii şi adaptarea flexibilă a programelor de studiu pe care le oferă.

Din punct de vedere al relaţiilor internaţionale, obiectivul central al strategiei USH este multi-dimensional:

- creşterea recunoaşterii academic şi a vizibilităţii universităţii prin reducerea discrepanţei dintre cunoaşterea oferită şi nevoile pieţei muncii;
- adăugarea de valoare educaţională centrată pe student, publicistică şi ştiinţifică cuantificabilă şi recognoscibilă;

Întreaga comunitate a Universităţii *Spiru Haret* dovedeşte prin preocupările sale o atitudine pro-activă responsabilă, contribuie la realizări de vârf în domeniile de activitate cu puternică tentă realistică în raport cu nevoile economiei şi societăţii, participă la conferinţe internaţionale recunoscute ISI, organizează sesiuni şi workshop-uri ştiinţifice de recunoaştere internaţională, face parte din echipe de lucru inter-universitare în proiecte FP7 în cadrul cărora promovează valorile europene, ca surse ale propriilor valori, în diferite stadii de recunoaştere dincolo de marginile ţării.

Universitatea Spiru Haret susţine şi adaugă, astfel, valoarea educaţională la cea europeană, contribuind la îmbunătăţirea imaginii învăţământului românesc pe plan european şi internaţional.

Universitatea Spiru Haret contribuie la creşterea prestigiului României pe scena internaţională contemporană.

2. PREZENTAREA FACULTĂŢII DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Adresa
Şoseaua Berceni, nr. 24, sector 4, Bucureşti
Telefon/Fax 021. 317.19.00, Email : secretariat_efs@spiruharet.ro

Actul normativ prin care facultatea a fost acreditată este Legea nr. 443/05.07.2002 publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 675/11.09.2002. Programele de studiu din cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport corespund principiilor şi idealurilor înscrise în Magna Charta Universitarium, adoptată la Bologna, la care a aderat şi Universitatea *Spiru Haret*.

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport a Universităţii *Spiru Haret* are misiune didactică şi de cercetare ştiinţifică şi îşi asumă rolul fundamental în formarea specialiştilor în domeniul de studii de licenţă, Educaţie fizică şi sport şi Kinetoterapie în acord cu cerinţele, prezente şi de perspectivă, formulate de societatea românească în continuă evoluţie către valorile europene recunoscute. Misiunea asumată se adresează absolvenţilor învăţământului preuniversitar care doresc să se pregătească pentru a deveni specialişti în Educaţie fizică şi sport şi Kinetoterapie într-un mediu universitar performant.

Misiunea didactică, de formare a specialiştilor în domeniul Educaţie fizică şi sport şi Kinetoterapie vizează atât formarea profesională prin studii de licenţă în profesiunea de profesor de educaţie fizică, antrenor pe ramuri de sport, antrenor federaţie sportivă, kinetoterapeut, cât şi formarea continuă prin studii universitate de master.

Misiunea de cercetare ştiinţifică a Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport, vizează aspectele formării competenţelor necesare realizării a unor cercetări experimentale, a studiilor de caz, în cadrul Centrului propriu de cercetare ştiinţifică a facultăţii şi a celor două cercuri ştiinţifice de cercetare ale studenţilor sub îndrumarea cadrelor didactice ale facultăţii.

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport acţionează în conformitate cu prevederile din Carta Universităţii *Spiru Haret* care sunt în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile Europene ale învăţământului Superior.

Facultatea de *Educaţie Fizică şi Sport* a Universităţii *Spiru Haret* funcţionează cu următoarele programe de studii de licenţă şi master.

A. Studii universitare de licenţă

În domeniul Educaţie Fizică şi Sport

- Programul: Educaţie Fizică şi Sportivă - învăţământ cu frecvenţă (IF)

În domeniul Kinetoterapie

- Programul: Kinetoterapie şi motricitate specială – învăţământ cu frecvenţă (IF)

B. Studii universitare de master

În domeniul Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice

-Programul: Educaţie fizică şi antrenament sportiv – învăţământ cu frecvenţă (IF)
-Programul: Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii – învăţământ cu frecvenţă (IF)

3.PREZENTAREA PROGRAMULUI
KINETOTERAPIA ÎN AFECŢIUNILE LOCOMOTORII Învăţământ cu frecvenţă

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport a Universităţii *Spiru Haret*, organizează cursuri la programul Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii pentru forma Învăţământ cu Frecvenţă (IF)

Programul Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii – are ca scop aprofundarea cunoştinţelor de specialitate achiziţionate în ciclul de licenţă specializarea *Kinetoterapie şi motricitate specială* şi de formare a competenţelor avansate pe linie profesională.

Studiile universitate de masterat oferă absolvenţilor competenţe profesionale compatibile cu cerinţele educaţionale ale Uniunii Europene.

Cadrul legislativ de funcţionare a facultăţii este precizat prin Hotărâri de guvern, publicate în Monitoare oficiale, emise în anul 2026.

A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

Domeniul Educaţie Fizică şi Sport

Educaţie Fizică şi Sportivă – învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A) conform Anexelor nr. 1-4 la Hotărârea Guvernului nr. 606/2026, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, nr. 679 bis din 17 august 2026.

Domeniul Kinetoterapie

Kinetoterapie şi motricitate specială - învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A) conform Anexelor nr. 1-4 la Hotărârea Guvernului nr. 606/2026, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, nr. . 679 bis din 17 august 2026.

B. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Domeniul Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice

Educaţie fizică şi antrenament sportiv - învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A), conform Anexelor nr.1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 607/2026 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 679 bis din 17 august 2026.

<u>*Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii*</u> - învăţământ cu frecvenţă (IF), program acreditat (A), conform Anexelor nr.1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 607/2026 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitari 2026-2027, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 679 bis din 17 august 2026.

Cadre didactice

Instruirea masteranzilor din programul Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii este asigurtată de cadre didactice cu competenţe profesionale şi psihpedagogice solide, care deţin titlul ştiinţific de doctor în domeniul de predare.

Corpul didactic este format din următoarele cadre universitare:

Prof. univ. dr. Cojocaru Adin Marian
Conf. univ. dr. Bușneag Carmen Iliana
Conf. univ. dr. Cojocaru Marilena
Conf. univ. dr. Jianu Anca
Lector univ. dr. Alexandrescu Lygia Ulpiana

Lector univ. dr. Alexandrescu Dragoș

Lector univ dr. Arnăutu Mariana
Lector univ. dr. Bănică Loredana
Lector univ. dr. Dumangiu Mihai
Lector univ. dr. Ghinea Carmen
Lector univ. dr. Iorga Anca
Asist univ. drd. Bărăian Sergiu Cătălin
Asist. univ. drd. Giumba Tiberiu
Asist. univ. drd. Milea Florența

Procesul de învăţământ

Procesul didactic se desfăşoară conform planurilor de învăţământ şi a fişelor disciplinelor. Structura programului de studiu asigură corespondenţa dintre rezultatele învăţării, competenţele şi abilităţile dobândite şi necesare ocupaţiilor profesionale cerute pe piaţa muncii.

Planurile de învăţământ sunt concepute şi realizate în conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional şi european, iar disciplinele din planul de învăţământ sunt prevăzute într-o succesiune logică şi sunt centrate pe formarea competenţelor generale şi de specialitate, în corelaţie cu competenţele programelor de studii universitare de masterat ce vor urma.

Planurile de învăţământ cuprind discipline de pregătire fundamentală, discipline de pregătire în domeniul licenţei, discipline de pregătire în domeniul direcţiei de specializare, discipline complementare şi discipline la opţiunea facultăţii, în concordanţă cu obiectivele specializării, grupate pe categorii obligatorii, opţionale şi facultative şi stagii de practică.

Programele de studii sunt creditate cu câte 30 de puncte credite pe semestru şi 120 de puncte credite pe cei 2 ani de studii de licenţă.

Clasificarea ocupaţiilor din România (COR)

Parcurgerea procesului de învăţământ conduce la dobândirea de cunoştinţe, competenţe şi abilităţi, care asigură absolvenţilor calificarea la nivel de licenţă, pentru ocupaţiile specifice, precizate de Clasificarea Ocupaţiilor din România (Cod COR/ISCO-08): kinetoterapeut, fiziokinetoterapeut, cercetător în fiziokinetoterapie, asistent de cercetare în fiziokinetoterapie, profesor de cultură fizică medical.

Compatibilitatea cu alte programe

Planurile de învăţământ conferă atât compatibilitate cu cadrul de calificări din ţara noastră pentru meseria de profesor kinetoterapeut, cât şi compatibilitate cu disciplinele curriculare de acelaşi tip din spaţiul Uniunii Europene, conform standardelor stabilite de procesul Bologna, ponderea disciplinelor fiind exprimată la nivelul creditelor de studii ECTS.

Durata studiilor

Durata studiilor la programul de masterat Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii, cu frecvenţă este de doi ani.

Baza materială

Activitatea didactică (cursurile, seminariile, lucrările de laborator şi cele practice) la programul de masterat Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii se desfăşoară în spaţiu propriu, într-un sediu modern, dotat 2 amfiteatre, cabinet de informatică, 2 cabinete de masaj, 2 cabinete de kinetoterapie, sală de jocuri sportive, sală de gimnastică, sală judo, sală de fitness-culturism, balon tenis/handbal, stadion cu gazon, balon fotbal/handbal, teren pentru atletism, bazine de înot, sală fitness, cabinete de specialitate, sală de conferinţe.

Studenţii au la dispoziţie o bibliotecă cu peste 2700 de titluri de manuale, cărţi de specialitate, monografii, reviste de specialitate într-un tiraj de peste 9400 volume şi o sală modernă de lectură dotată cu calculatoare necesare desfăşurării procesului de învăţământ.

Sistemul de evaluare

Evaluarea pregătirii masterdandului se efectuează prin activităţi didactice directe pe parcursul semestrului, în cadrul seminariilor, prin lucrări practice, prin referate, teste, precizate în fişele disciplinelor.

Evaluarea finală la disciplinele prevăzute în planul de învăţământ, se efectuează, astfel:

- Examenele (E) se susţin în sesiunile de examene (iarnă, vară, toamnă).
- Colocviile (Cv) se susţin în ultima săptămână a semestrului.
- La disciplinele prevăzute cu verificare pe parcurs (Vp) evaluarea se încheie înaintea sesiunii de examene.

Cercetarea ştiinţifică

Cercetarea ştiinţifică se concretizează în studii experimentale, interdisciplinare, a studii de caz, în cadrul Centrului propriu de cercetare ştiinţifică, care vizează:

- profesionalism şi atitudine etică în cercetarea ştiinţifică;
- performanţă în cercetare (concretizată în rezultate, performanţe sportive obţinute la nivel naţional şi internaţional, în publicaţii/articole ISI recunoscute pe plan internaţional, participare activă la conferinţe şi reuniuni ştiinţifice naţionale şi internaţionale);
- dezvoltare profesională continuă a resurselor umane ale facultăţii implicate în cercetarea ştiinţifică.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice şi a studenţilor se desfăşoară pe baza planurilor de perspectivă şi a planurilor de cercetare anuală întocmite pe baza portofoliilor cadrelor didactice la începutul fiecărui an calendaristic.

Personalul didactic care predă la programul Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii IF este angrenat în activitatea de cercetare ştiinţifică, prin publicarea de articole în reviste cotate internaţional, ISI şi BDI, prin participare cu lucrări la congrese, simpozioane, workshop-uri, sesiuni internaţionale şi naţionale cu caracter în principal interdisciplinar, având ca tematică activitatea domeniului kinetoterapie.

Masteranzi şi absolvenţi

Admiterea la programul de master Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii se desfăşoară conform reglementărilor legale.

Concursul de admitere constă, în:

a. Testarea cunoştinţelor şi a capacităţii cognitive ale candidatului - grilă de evaluare.
b. Media aritmetică a celor trei sau patru ani de studii de licenţă.
c. Media finală de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obţinute la punctele b şi c.

În caz de egalitate, departajarea se face luând în calcul media aritmetică între examenul de licenţă şi media celor 3 sau 4 ani de studii.

Departajarea se face pentru a nu depăşi cifra de şcolarizare satbilită, conform prevederilor legale în vigoare.

Absolvenţii

Absolvenţii sunt masteranzi care au acumulat cele 120 de credite de studiu, în cei doi ani de studii şi pot susţine examenul de disertaţie. Prin acest examen ei finalizează studiile la Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, programul Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii. Examenul se desfăşoară conform *Regulamentului propriu privind organizarea şi desfăşurarea examenului de disertaţie* şi constă în susţinerea lucrării de disertaţie care conferă absolventului titlul de absolvent master în Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii, iar pentru promovarea disertaţiei se acordă 10 credite suplimentare**.**

Fiecărui absolvent al programului de masterat Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii - i se eliberează diploma de master în domeniul de masterat Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice, precum şi suplimentul diplomă al cărui conţinut este în conformitate cu normele europene şi în care se menţionează programul de studii, potrivit prevederilor legale în vigoare.

Alumni

Între facultate şi absolvenţi programului se păstrează legătura prin secţiunea alumni. Absolvenţii programului Kinetoreapie şi motrictate specială completează fişa Alumni, în care sunt precizate şi informaţii legate de inserţia pe piaţa muncii.

Direcţii de acţiune

În vederea eficientizării procesului educativ în cadrul programului de masterat Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii, preconizăm să acţionăm în sensul:

- diversificarea conţinutului şi a studiilor de aprofundare astfel încât să se răspundă la parametrii superiori opţiunilor masteranzilor şi cerinţelor pieţii privind formarea specialiştilor în cele două domenii
- modernizării tehnologiei didactice de predare-învăţare-formare prin ameliorarea conţinutului activităţilor didactice şi perfecţionarea metodologiei de predare - evaluare şi integrare a studenţilor în activităţile didactice şi educative;
- eficientizarea activităţii de practică de practică de specialitate.

4.INFORMAȚII GENERALE PENTRU STUDENȚI

Transferul de credite ECTS

Universitatea *Spiru Haret* a adoptat Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS - European Credit Transfer System) şi îl aplică în evaluarea activităţilor studenţilor de la toate specializările şi formele de învăţământ din structura sa, atât la ciclul de studii universitare de licenţă, cât şi la ciclul de studii masterale.

Creditul reprezintă un număr convenţional care se asociază unei discipline sau activităţi independente din planul de învăţământ prin care se evaluează efortul calitativ solicitat studentului (participare la cursuri, seminarii şi laboratoare, elabaorarea proiectelor, efectuarea temelor, activităţi practice, studiu individual, examene etc) pentru asimilarea cunoştinţelor aferente unei discipline/activităţi.

Accesul la platforma de învăţare/evaluare eLearning blackboard

Accesul la sursele de învăţare se face prin internet, la pagina web a universităţii: www. spiruharet.ro Masteranzi au acces la resursele virtuale necesare instruirii, prin crearea contului personal de acces la butonul Acces Blackboard. ID se introduce codul numeric personal(CNP), la Parolă PRENUMELE mamei. Conturile formate sunt acceptate numai dacă datele personale, respectiv numele şi codul numeric personal sunt incluse în baza de date/evidenţă masteanzi.

Modul de calcul al notei finale

Metodologia de evaluare, precum şi modul de stabilire a notei finale se fixează de către titularul de disciplină, este precizat în planul de învăţământ şi programa analitică şi se comunică studenţilor, prin afişare la avizierul fiecărei discipline din cadrul facultăţii şi pe pagina web a facultăţii şi formei de învăţământ, la începutul fiecărui semestru.

Nota finală la fiecare disciplină de studiu este media obţinută din:

Nota finală la fiecare disciplină de studiu este media obţinută din:

- evaluarea pe parcurs/proba de control - cu pondere de 30%;
- evaluarea temei/temelor pe parcursul semestrului – 10%
- examenul/colocviul final - cu pondere de 60%.

Condiţia de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare. Este promovat studentul care a obţinut numărul minim de credite prevăzut, pentru fiecare an de studiu, în conformitate cu Regulamentul de credite transferabile.

Cursantul obţine numărul de credite prevăzut la o disciplină prin promovarea acesteia (nota minimă de promovare este 5).

Modul de desfăşurarea probelor de verificare, colocviilor, examenelor

Evaluarea pregătirii profesionale a masterandului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice, verificărilor, proiectelor şi a altor forme prevăzute în planurile de învăţământ, precum şi prin examene care se susţin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar şi cu fişa disciplinei.

Probele de verificare pe parcurs se susţin pe parcursul la disciplinele practice, conform precizărilor specificate în fişa disciplinei şi se comunică la începutul semestrului.

Disciplinele la care masteranzii sunt evaluaţi prin colocviu se finalizează în ultima săptămână a semestrului.

Masteranzii susţin examenele în sesiunile de examene (iarnă, vară, toamnă), stabilite prin structura anului universitar.

Practica de specialitate

Activitatea aplicativă de practică specifică programului de studiu Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii se efectuează în toţi anii de studiu, în cadrul unor instituţii medicale de recuperare, cu care facultatea are convenţii de colaborare.

Redactarea lucrării de disertaţie

Lucrarea de disertaţie se realizează conform Ghidului metodologic privind elaborarea şi prezentarea lucrării de disertaţie, care se află postat pe site-ul facultăţii la adresa www.spiruharet.ro/FEFS/Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii/Examen de disertaţie. Ghidul prezintă operaţiunile de elaborare şi redactare a lucrării de disertaţie.

5. PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ŞI
FIȘELE DISCIPLINELOR

Anul I
An universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

Aprobat în ședința Senatului din data de .....

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER: KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE LOCOMOTORII

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)

DURATA STUDIILOR (nr.credite): 2 ANI (120 credite)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul universitar 2026-2027

ANUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tip*	Codul disciplinei	Semestrul 1				Semestrul 2				Nr. de ore pe disciplină					Forme de evaluare (E,Cv, Vp)		Credite	
				Ore săptămână				Ore săptămână				Curs ADOS	Sem/ Lp,L ADOS	Total ADOS	Inde-pen-dent	Total				
				C	S	Lp/L	Total	C	S	Lp/L	Total						Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2
	A. DISCIPLINE OBLIGATORII																			
1	Terapie ocupațională și ortezare în patologia locomotorie	DAP	SSEF_KAL 1101	1		1	2					14	14	28	97	125	E		5	
2	Kinetoterapia în patologia locomotorie	DAP	SSEF_KAL 1102	2		2	4					28	28	56	94	150	E		6	
3	Etică și integritate academică	DAP	SSEF_KAL 1103	1	1		2					14	14	28	97	125	E		5	
4	Elemente de terapia durerii în afecțiunile locomotorii	DAP	SSEF_KAL 1104	1	1		2					14	14	28	97	125	Clv		5	
5	Elemente de cercetare în kinetoterapie	DAP	SSEF_KAL 1205					1	1		2	14	14	28	97	125		E		5
6	Terapii kinetice specifice în patologia cardiovasculară	DAP	SSEF_KAL 1206					2		1	3	28	14	42	108	150		E		6
7	Kinetoprofilaxia în reumatologie	DAP	SSEF_KAL 1207					2		1	3	28	14	42	83	125		E		5
8	Dietetică în afecțiunile locomotorii	DAP	SSEF_KAL 1208					2		2	4	28	28	56	94	150		E		6
9	Stagiu de practică de specialitate	DAP	SSEF_KAL 1109 SSEF_KAL 1209			2	2			2	2		56	56	144	200	Vp	Vp	4	4
10	Limba engleza	DAP	SSEF_KAL 1209							2	2		28	28	72	100		Clv		4
	B. DISCIPLINE OPȚIONALE																			
11	Terapii kinetice în afecțiunile endocrino-metabolice/Fiziopatologie și farmacologie*	DO	SSEF_KAL 1111	1		1	2					14	14	28	97	125	E		5	
	C. DISCIPLINE FACULTATIVE																			
12	Kinetoterapia mijloc adjuvant în terapia intensivă		SSEF_KAL 1212					(1)	(1)			(14)	(14)	(28)	(47)	(75)		(Clv)		(3)
	TOTAL ORE (A, B)			6	2	6	14	7	1	8	16	182	238	420	1080	1500				
	TOTAL FORME DE EVALUARE SEMESTRIALE ȘI CREDITE PE SEMESTRU																4E,1Clv 1Vp	4E,1Clv 1Vp	30	30

Legendă:C = curs; S = seminar; Lp = lucrari practice; L = laborator; E = examen; Clv = colocviu; Vp = verificare pe parcurs

Discipline de aprofundare (obligatorii) DAP, discipline opționale DO

*Se va alege o disciplină

ADOS = activități didactice online sincron

Director Departament
Conf.univ.dr. Gheorghe Daniel

DECAN,
Conf.univ.dr. Cojocaru Marilena

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TERAPIE OCUPAŢIONALĂ ŞI ORTEZARE ÎN PATOLOGIA LOCOMOTORIE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiuni locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapie ocupaţională şi ortezare în patologia locomotorie						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 1101						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, Analizor postural, Sistem amprentare plantară, Cântar digital cu taliometru, Platforma baropodometrică; materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4. Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5. Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul și post intervenție kinetică profilactică, terapeutică și de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea principiilor fundamentale ale programelor de ortezare şi terapie ocupaţională în patologia locomotorie
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea construirii şi individualizării programelor de ortezare şi terapie ocupaţională pentru: - pacienţii cu sechele posttraumatice sau articular-degenerative ale umărului - pacienţii cu sechele posttraumatice sau articular-degenerative ale antebraţului şi cotului - pacienţii cu sechele posttraumatice sau articular-degenerative ale mâinii - pacienţii cu sechele posttraumatice sau articular-degenerative ale şoldului - pacienţii cu sechele posttraumatice sau articular-degenerative ale genunchiului - pacienţii cu sechele posttraumatice sau articular-degenerative ale gleznei şi piciorului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Programe de ortezare şi terapie ocupaţională pentru patologia locomotorie : hemiplegia – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie; paraplegia – etapizarea programelor kinetice (6 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Programe de ortezare şi terapie ocupaţională pentru patologia locomotorie sechelar-posttraumatică (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Programe de ortezare şi terapie ocupaţională pentru patologia degenerativă şi progresiv-evolutivă a sistemului locomotor (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Busneag, C. (2009). *Terapia ocupaţională*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Popescu R., Trăistaru R., Badea P. (2005). *Ghid de evaluare clinică şi funcţională în recuperarea medicală*. Editura Medicală Universitară Craiova
Popescu R., Trăistaru R. (2002). *Recuperarea membrului superior ortezat şi protezat.* Craiova: Editura Medicală Universitară
Sidenco E.L. (2005). *Metodologia recuperării mâinii – aplicaţii în kinetoterapie şi medicina sportivă*.Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco E.L. (2000). *Recuperarea mâinii – programe fizical-kinetice şi de terapie ocupaţională*. Bucureşti: Editura A.P.P.

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Determinarea și interpretarea datelor clinice în scopul aplicării programelor de ortezare şi terapie ocupaţională la pacientul locomotor; aplicaţii practice, exemple de caz (6 ore)	Metoda explicației, demonstraţie	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
2. Determinarea și interpretarea datelor paraclinice în scopul aplicării programelor de ortezare şi terapie ocupaţională la pacientul locomotor, cu ajutorul aparatelor: Analizor postural Sistem amprentare plantara, Cântar digital cu taliometru, Platforma baropodometrică. Aplicaţii practice, exemple de caz (4 ore)	Metoda explicației, demonstraţie	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
3. Exemple practice în alegerea metodologiei de de ortezare şi terapie ocupaţională în funcţie de obiective şi de individualizarea programului (4 ore)	Metoda explicației, demonstraţie	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate

Bibliografie

Busneag, C. (2009). *Terapia ocupaţională*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Popescu R., Trăistaru R., Badea P. (2005). *Ghid de evaluare clinică şi funcţională în recuperarea medicală*. Editura Medicală Universitară Craiova
Popescu R., Trăistaru R. (2002). *Recuperarea membrului superior ortezat şi protezat.* Craiova: Editura Medicală Universitară
Sidenco E.L. (2005). *Metodologia recuperării mâinii – aplicaţii în kinetoterapie şi medicina sportivă*.Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco E.L. (2000). *Recuperarea mâinii – programe fizical-kinetice şi de terapie ocupaţională*. Bucureşti: Editura A.P.P.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe acumulate: răspunsuri la evaluarea finală	Examen	60 %
10.5. Lucrări practice	Activitatea curentă. Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30 %
	Studiu individual: realizarea proiectului	Evaluarea proiectelor	10 %
10.6. Standard minim de performanţă			
Implicarea în activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice Elaborarea proiectelor			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN PATOLOGIA LOCOMOTORIE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în patologia locomotorie					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 1102					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 lucrări practice**	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					-

3.7 Total ore studiu individual	**94**
3.9 Total ore	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, Pulsoximetru, Sistem amprentare plantara, Cântar digital cu taliometru, Platforma-baropodometrică,Monitor funcţii vitale, Electromiograf, Electrocardiograf, Spirometru,Aparat multifuncţional de electroterapie, Banda de alergare,materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C2 Contribuie la procesul de reabilitare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și identifică structura programului de recuperare 2.2.Abilități Studentul/absolventul monitorizează realizarea corectă a exercițiilor Studentul/absolventul aplică în mod corect programul de recuperare 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programului de reabilitare Studentul/absolventul identifică și soluționează situațiile potențial conflictuale cu implicații de natură etică C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1 Cunoștințe

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind programele kinetice aplicabile afecţiunilor locomotorii.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea principalelor aspecte de patologie ale sistemului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) Însuşirea principiilor fundamentale ale programelor kinetice în patologia sistemului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) Deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic – în funcţie de etiologie, de localizare şi de stadiul de evoluţie Deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe degenerative ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic Deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe inflamatorii ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic – în funcţie de localizare Deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe sechelare posttraumatice ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic – în funcţie de localizare

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Programe kinetice pentru patologia sistemului neuro-mio-artro-kinetic – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie- generalităţi (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB
2. Etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele degenerative (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB
3 Etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele inflamatorii cronice (6 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB

4. Etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele posttraumatice ale coloanei vertebrale (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB
5. Etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele posttraumatice ale membrului inferiorBeneficiile benzii de alergare în desfăşurareaantrenamentului segmentar (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB
6. Etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele posttraumatice ale membrului superior (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB
7. Etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în afectări multiple ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic. Beneficiile benzii de alergare în desfăşurareaantrenamentuluila efort dozat (6 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB
8. Utilizarea mijloacelor asociate kinetoterapiei în cadrul programelor complexe de recuperare kinetică – electroterapia, masajul (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în Platforma BB

Bibliografie

Antonescu, D. (2018). *Patologia aparatului locomotor* (vol. I). Bucureşti: Editura Medicală;
Antonescu, D. (2008). *Patologia aparatului locomotor* (vol II). Bucureşti: Editura Medicală;
Sbenghe,T.,(1981) *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Bucureşti, EdituraMedicală
Sbenghe,T.,(2002),*Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*, Bucureşti, Editura Medicală
Sbenghe, T., (1996), *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Bucureşti, Editura Medicală,
Xhardez, Y. (2007). *Vade-mecum de kinesitherapie et de rééducation fonctionnelle*. Paris:Maloine.

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Evaluarea posturii normale și patologice. Modalități de apreciere a deficitului funcțional prin metode empirice și instrumentale – prin utilizarea aparatelor: Pulsoximetru,Sistem amprentare plantara, Cântar digital cu taliometru, Platforma-baropodometrică(6 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
2.Metode și scale de evaluare a forței segmentare, a echilibrului, a capacității de efort- Monitor funcții vitale, Electromiograf, Electrocardiograf, Spirometru, (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
2. Programe kinetice în patologia inflamatorie și respctiv posttraumatică a umărului și cotului (4 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
3. Programe kinetice în patologia inflamatorie și respctiv posttraumatică a anterațului, pumnului și mâinii; recuperarea prehensiunii (4 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
4. Programe kinetice în patologia inflamatorie și respctiv posttraumatică a membrului inferior; Recuperarea mersului (4 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate
4. Programe kinetice în patologia inflamatorie și respectiv posttraumatică a coloanei vertebrale (8 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: planșe, filme de specialitate

Bibliografie

Antonescu, D. (2018). *Patologia aparatului locomotor* (vol. I). Bucureşti: Editura Medicală;
Antonescu, D. (2008). *Patologia aparatului locomotor* (vol II). Bucureşti: Editura Medicală;
Sbenghe,T.,(1981) *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Bucureşti, EdituraMedicală
Sbenghe,T.,(2002),*Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*, Bucureşti, Editura Medicală
Sbenghe, T., (1996),*Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Bucureşti, Editura Medicală,
Xhardez, Y. (2007). *Vade-mecum de kinesitherapie et de rééducation fonctionnelle*. Paris:Maloine.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe acumulate: Raspunsuri la examen	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	Activitatea curentă Pregătirea şi prezentarea temelor	Evaluare pe parcurs	30%
	Implicarea studentului în activitatea de Lp.	Evaluarea proiectelor	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Implicarea activă a studentului la cursuri și lucrări practice Elaborarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 1103					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminarii							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Sem.	1	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: **3.5. curs**	**14**	**3.6. seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore pe semestrul 1	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	

6. Competenţe și rezultatele învățării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.3. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.4. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C2 Contribuie la procesul de reabilitare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și identifică structura programului de recuperare 2.2.Abilități Studentul/absolventul monitorizează realizarea corectă a exercițiilor Studentul/absolventul aplică în mod corect programul de recuperare 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programului de reabilitare Studentul/absolventul identifică și soluționează situațiile potențial conflictuale cu implicații de natură etică

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea conceptelor specifice eticii şi integrităţii academice pentru aplicarea profesională și dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și deprinderea noțiunilor de bază ale eticii și integrității academice; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; Dobândirea cunoștințelor și abilităţilor necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate academică; Pregătirea corespunzătoare a studenţilor pentru a se putea integra profesional.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Definirea eticii ca disciplină științifică. Etică și moralitate. Tipuri de etică. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

2. Etica aplicată în spațiul academic. Principiile eticii în zona academică. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Drepturile şi obligaţiile membrilor comunităţilor academice. Comportament etic și relații etice în spațiul universitar. (2 ore).	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Discriminare vs. incluziune în mediul academic (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5. Principii etice în cercetarea științifică. Redactarea lucrărilor științifice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Plagiatul și autoplagiatul (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Provocările erei digitale în redactarea lucrărilor (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
7. Etica publicării lucrărilor științifice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie obligatorie

Bănică, L. *Note de curs*

Materiale suport accesibile în platforma Blackboard

Florea, B. (2018). *Reflecții despre plagiat.* București: Editura Hamangiu.

Papadima, L. (coordonator). (2018) *Deontologie academică. Curriculum-cadru.* București: Editura Universității din București.

Șercan, E. (2017). *Deontologie academică: ghid practic*, București: Editura Universității din Bucuresti

Codul de etică şi deontologie universitară din USH.

Universitatea Spiru Haret - Codul de etică şi deontologie universitară, http://www.spiruharet.ro/codul-etic.html

Bibliografie facultativă

Legea învățământului superior nr. 199/2023

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare

Legea nr. 398/2006 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare

Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare

http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/

http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/

8.2. Seminarii - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1.Etica – moralitate – deontologie. Etica normativă, descriptivă, explicativă, aplicată (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
Conflicte etice și dileme în planul valorilor. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
3. Studii de caz: Reglementări etice în instituțiile academice (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
4. Studii de caz: Drepturile şi obligaţiile membrilor comunității academice; discriminare și incluziune (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
5. Libertatea academică și libertatea de exprimare. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
6. Plagiat și AI. Utilizarea etică a AI-ului. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări
7. Studii de caz: etica în cercetarea din domeniul sănătății. Selectarea participanților, consimțământul informat, alegerea metodelor de cercetare. Corectitudinea datelor. (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației, dezbaterii	Studiu resurse: articole, lucrări

Bibliografie obligatorie

Bănică, L. *Note de curs*

Materiale suport accesibile în platforma Blackboard

Florea, B. (2018). *Reflecții despre plagiat.* București: Editura Hamangiu.

Papadima, L. (coordonator). (2018) *Deontologie academică. Curriculum-cadru.* București: Editura Universității din București.

Șercan, E. (2017). *Deontologie academică: ghid practic*, București: Editura Universității din Bucuresti

Codul de etică şi deontologie universitară din USH.
Universitatea Spiru Haret - Codul de etică şi deontologie universitară, http://www.spiruharet.ro/codul-etic.html
Bibliografie facultativă
Legea învățământului superior nr. 199/2023
Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare
Legea nr. 398/2006 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare
Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/
http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiști din domeniul ştiinţelor comunicării, cercetării și eticii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate	Examen	60 %
10.5 Seminar	Implicarea în activitatea de curs și seminar	Evaluare pe parcurs	30 %
	Studiu individual: realizarea proiectului cu temă impusă	Evaluarea proiectului	10 %
10.6 Standard minim de performanţă			
Însușirea noțiunilor fundamentale specifice eticii academice. Participarea activă la cursuri și seminarii Realizarea proiectului cu o temă impusă pe parcursul semestrului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ELEMENTE DE TERAPIA DURERII ÎN AFECȚIUNILE LOCOMOTORII

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elemente de terapia durerii în afecţiunile locomotorii						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 1104						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminarii	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminarii**	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	35
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri	28
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională,
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.5. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.6. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4. Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, privind durerea la om și a metodelor şi tehnicilor aparținând kinetoterapiei și miloacelor asociate ei pentru combaterea acesteia
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoaşterea principalelor aspecte de patologie ale sistemului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) - Evaluarea anamnestică a durerii – acute și/sau cronice - Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice implicate în declanșarea, menținerea, intensificarea durerii la nivelul aparatului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor metodelor – farmacologice și nonfarmacologice – utilizate în terapia durerii, în funcție de cauze și localizare - Deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic – în funcţie de localizare

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Introducere – definirea conceptului de durere; Semiologia durerii (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file documentare
2.Evaluarea simptomului durere; scale de evaluare (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file documentare
3 Baze anatomice, fiziologice și psihologice ale durerii; mecanisme de producere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file documentare
4. Explorări paraclinice ale pacientului cu durere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file documentare
5.Terapia durerii – mijloace farmacologice (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file

		documentare
6. Terapia durerii – mijloace nefarmacologice – fizioterapie, masaj, tehnici de relaxare etc. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file documentare
7.Particularități ale durerii la copil și vârstnic (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, file documentare
Bibliografie Barbu R. (1984). *Fiziopatologie*. Bucureşti: Editura Medicală, Buhociu, E. (2017). *Masaj şi tehnici complementare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*, Cristea, A.N. (2002). *Farmacologie generală*. București: Editura Didactică și Pedagogică, Mungiu, O.C., Jaba, I.M. (2009). *Managementul Durerii - Ghid practic*.Iași: Editura *Gr. T. Popa*, Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală, Sbenghe,T. (1994*). Kinetoterapie*, Bucureşti, Editura Medicală, Swanson, D.W. (2002). *Clinica Mayo: despre durerea cronică*. București: Editura BicAll, Teodorescu-Exarcu I. (1988). *Fiziopatologia Sistemului Nervos*, București, Editura Medicală.		
8.2 Seminarii - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Fiziopatologia durerii (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie cu acţiuni - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
2. Metodologia de evaluare a durerii la om Evaluarea durerii provocate (2 ore)	- expunere - demonstraţie cu acţiuni - demonstraţie cu mijloace tehnice - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
3.Evaluarea durerii acute şi cronice la bolnavi. Metodologia de evaluare a durerii la bolnavi - Scala vizuală analoagă; Chestionarul McGill (2 ore)	- expunere - demonstraţie cu acţiuni - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
4. Mijloace de comatere a durerii acute și cronice – termoterapia caldă, crioterapia (2 ore)	- expunere - demonstraţie cu acţiuni - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
5. Mijloace de comatere a durerii acute și cronice – Hidro-termoterapia (2 ore)	- expunere - demonstraţie cu acţiuni - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
6. Mijloace de combatere a durerii acute și cronice – electroterapia și masajul (manual și instrumental) (2 ore)	- expunere - demonstraţie cu acţiuni - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
7. Mijloace de combatere a durerii acute și cronice musculo-scheletale – bandajarea neuromusculară(2 ore)	- expunere - demonstraţie cu acţiuni - metoda exersării	- deprinderea şi conducerea tehnicilor învăţate
Bibliografie Barbu R. (1984). *Fiziopatologie*. Bucureşti: Editura Medicală, Buhociu, E. (2017). *Masaj şi tehnici complementare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*, Cristea, A.N. (2002). *Farmacologie generală*. București: Editura Didactică și Pedagogică, Mungiu, O.C., Jaba, I.M. (2009). *Managementul Durerii - Ghid practic*.Iași: Editura *Gr. T. Popa*, Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală, Sbenghe,T. (1994*). Kinetoterapie*, Bucureşti, Editura Medicală, Swanson, D.W. (2002). *Clinica Mayo: despre durerea cronică*. București: Editura BicAll, Teodorescu-Exarcu I. (1988). *Fiziopatologia Sistemului Nervos*, București, Editura Medicală.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical și de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din

			nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Colocviu	60%
10.5. Seminarii	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminarii	Evaluare pe parcurs	30%
	- Activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor Elaborarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ELEMENTE DE CERCETARE ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2.Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3.Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4.Domeniul de studii	Ştiinţa sportului și educației fizice
1.5.Ciclul de studii	Masterat
1.6.Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecțiuni locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei		Elemente de cercetare în kinetoterapie					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL_1205					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Sem	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**3.5 din care curs**	**14**	**3.6 seminar/laborator**	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					29
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activităţi ……					-

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	sala de curs va fi dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar va fi dotată cu videoproiector

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1. Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.7. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.8. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei și adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea cunoştinţelor teoretice referitoare la noțiunile de bază ale cercetării științifice și cunoașterii aplicării metodelor de cercetare în kinetoterapie.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoştinţelor necesare pentru elaborarea lucrării de disertaţiei. Aprofundarea modalităţilor de aplicare a metodelor de cercetare științifică, de interpretare a rezultatelor cercetării în activitatea specifică kinetoterapiei.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Conceptul de cercetare (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
2. Noțiuni relevante ale cercetării științifice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
3. Documentarea bibliografică (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
4. Metode ale cercetării științifice în EFS (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
5. Organizarea cercetării (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
6. Paramentrii statistici ai cercetării (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
7. Redactarea lucrărilor științifice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma Blackboard
Bibliografie Cojocaru, A.M. *Note de curs* Epuran, M., (2005), *Metodologia cercetării activităţilor corporale,* Bucureşti: Editura F.E.S.T.		

Epuran, M., Vâjială, G. (2008). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport*. Bucureşti: Editura Fundaţiei România de Mâine
Gagea, A. (1999). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport*. Bucureşti: Editura Fundației România de Mâine
Petrescu, T. (2016). *Metode de cercetare științifică. Curs în tehnologie IFR*. București: Editura Fundației România de Mâine

8.2 Seminarii - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Tipuri de cercetare (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări
2. Procedeul și metoda (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări
3. Metoda observației (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări
4. Metoda experimentului. (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări
5. Metoda anchetei (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări
6. Variabile de analizat în kinetoterapie (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări
7. Aspecte referitoare la redactarea unei lucrări (2 ore)	Metoda explicație, demonstrație, exersare	Studiu resurse: articole, lucrări

Bibliografie

Cojocaru, A M.. *Note de curs*
Epuran, M., (2005). *Metodologia cercetării activităţilor corporale.* Bucureşti: Editura F.E.S.T.
Epuran, M., Vâjială, G. (2008). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi spor.* Bucureşti: Editura Fundaţiei România de Mâine
Gagea, A. (1999). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport*. Bucureşti: Editura Fundației România de Mâine
Petrescu, T. (2016). *Metode de cercetare științifică. Curs în tehnologie IFR*. București: Editura Fundației România de Mâine

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinutului disciplinei cu specialişti în domeniu şi cu reprezentanţi ai angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate: răspunsuri la examen	Examen	60%
10.5 Seminar	Implicarea în activitățile de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	Studiu individual: realizarea lucrării cu temă impusă	Evaluarea proiectului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Implicarea activă și ritmică în activitățile de curs și seminar Realizarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TERAPII KINETICE SPECIFICE ÎN PATOLOGIA CARDIOVASCULARĂ

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapii kinetice specifice în patologia cardiovasculară						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 1206						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 lucrări practice**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**108**
3.9 Total ore pe semestrul 2	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, stetoscop electronic, electrocardiograf, banda de alergare, spirometru, pulsoximetru, monitor de funcţii vitale, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.9. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.10. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniuC3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul și post intervenție kinetică profilactică, terapeutică și de recuperare

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personal **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea principiilor fundamentale ale programelor kinetice în patologia cardiovasculară
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea principalelor aspecte de patologie ale aparatului cardiovascular Stabilirea limitelor de intensitate la care se poate realiza programul kinetic, astfe încât să se obţină rezultatele urmărite, fără afectarea funcţiei cardiace. Prezentarea metodologiei specifice de testare la efort a bolnavilor cardiovasculari, pentru a se realiza programe individualizate de kinetoterapie, în funcţie de capacitatea de efort restantă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1 Substraturile energetice ale eforturilor de tip aerob şi anaerob şi nivelul de solicitare cardiacă – măsurarea saturației de oxigen a sângelui (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Testarea la efort a bolnavului cardiovascular cu/fără afecţiuni neurologice asociate; electrocardiograma de efort (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Testarea la efort a bolnavului cardiovascular cu/fără afecţiuni	Prelegere	Curs în platforma BB

respiratorii și/sau locomotorii asociate; electrocardiograma de efort. Metodologie de utilizare a Benzii de alergare (2 ore)	interactivă	
3. Particularităţile tratamentului general şi kinetic în funcţie de gravitatea afectării cardiace: ischemie, leziune, necroză. Antreamentul la efort dozat al pacientului la efort dozat la banda de alergare (6 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Terapia ocupaţională în afecţiunile cardiovasculare de natură ischemică (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5 Arteriopatiile obstructive periferice – clasificare, mecanisme de producere, manifestări clinice, complicaţii (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Afecţiunile veno-limfatice periferice (varice, flebite, tromboflebite) – obiectivele kinetoterapeutice (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Alexandrescu, L. (2006). *Elemente de semiologie şi farmacologie*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*
Buhociu, E. (2006). *Kinetoterapia în afecţiunile endocrino-metabolice*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*
Buşneag, C. (2006). *Recuperarea în afecţiunile cardiovasculare*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*
Fozza, C.A. (2002). *Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*

8.2 Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Evaluarea ECG – aspecte normale și patologice. Prezentarea electrocardiografului – părți componente. Explicarea traseelor ECG (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare
2. Testări funcționale și biochimice pentru determinarea capacității de efort. Utilizarea pulsoximetrului, a monitorului de functii vitale, electromiografului, electrocardiografului, spirometrului. (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare
3 Programe de kinetoterapie în tulburările de ritm şi de conducere (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare
4. Programe de kinetoterapie în hipertensiunea/hipotensiunea arterială (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare
5. Metodologia programelor de terapie ocupaţională în afecţiunile cardiovasculare de natură ischemică (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare
6. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în afecţiuni valvulare, în afecţiuni cardiace congenitale, după intervenţii chirurgicale (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare
7 Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în tulburările de ritm şi de conducere ale inimii (2 ore)	Metoda explicaţie demonstraţie	Studiu material ilustrativ: filme documentare

Bibliografie

Note de curs

Alexandrescu, L. (2006). *Elemente de semiologie şi farmacologie*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*
Buhociu, E. (2006). *Kinetoterapia în afecţiunile endocrino-metabolice*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*
Buşneag, C. (2006). *Recuperarea în afecţiunile cardiovasculare*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*
Fozza, C.A. (2002). *Îndrumar pentru corectarea deficienţelor fizice*. Bucureşti: Editura Fundatiei *România de Mâine*

9**. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală, cu specialişti cardiologi etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe acumulate: răspunsuri la examen	Examen	60 %
10.5. Lucrări practice	Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30 %
	Studiu individual: realizarea unei lucrări cu temă impusă.	Evaluarea proiectelor	10 %
10.6. Standard minim de performanță			
Implicarea în activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice Elaborarea proiectelor.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOPROFILAXIA ÎN REUMATOLOGIE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxia în reumatologie						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 1207						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 lucrări practice**	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					-

3.7 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, materiale pe suport electronic, Sistemul de analiză posturală

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.11. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.12. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului, interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare, aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C2 Contribuie la procesul de reabilitare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și identifică structura programului de recuperare 2.2.Abilități Studentul/absolventul monitorizează și aplică în mod corect programul de recuperare 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programului de reabilitare, identifică și soluționează situațiile potențial conflictuale cu implicații de natură etică C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului, explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează și aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților, utilizează corect echipamentele specifice recuperării 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcţii de conducere **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind programele kinetice aplicabile afecţiunilor locomotorii. Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităţilor şi dobândirea următoarelor competenţe:
7.2 Obiectivele specifice	cunoaşterea principalelor aspecte de patologie ale sistemului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) însuşirea principiilor fundamentale ale programelor kinetice în patologia reumatismală deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Semiologia şi fiziopatologia sistemului musculo-osteo-articular (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2.Kinetoprofilaxia - noțiuni generale, clasificare, modalități de elaborare a programelor de kinetoprofilaxie (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Kinetoprofilaxia în reumatismul articular acut (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Kinetoprofilaxia în poliartrita reumatoidă (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5. Kinetoprofil în spondilartropatiile seronegative (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Kinetoprofilaxia în lupusul eritematos sistemic (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

7. Kinetoprofilaxia în boala artrozică a membrului superior (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
8. Kinetoprofilaxia în boala artrozică a membrului inferior (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
9. Kinetoprofilaxia în boala artrozică a coloanei vertebrale (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
10. Kinetoprofilaxia în osteoporoză (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
14. Kinetoprofilaxia în alte boli reumatice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Jianu, A. **(**2016). *Bazele kinetoterapiei în geriatrie*, Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Jianu, A. **(**2019). *Kinetoterapia în geriatrie, bazele generale, Curs în tehnologie IFR*, Bucuresti: Editura F*RM*

Sbenghe,T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*. Bucureşti. EdituraMedicală

Sbenghe,T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti. Editura Medicală

Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti. Editura Medicală

Sidenco, E.L. (2005). *Medicina fizică în recuperarea medicală*. Bucureşti. Editura Universitară „Carol Davila"

8.2 Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Examenul clinic al bolnavului reumatic. Examinarea topografica a articulațiilor (2 ore): - analiza aliniamentului tuturor segmentelor corpului prin inspectie si prin utilizarea Sistemului de analiza posturală, - palparea segmentelor, - controlul mobilității articulare și a forței musculare (goniometrie, testarea fortelor musculare conform scalei de evaluare 0-5)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
2. Program de kinetoprofilaxie în spondilita anchilopoetică (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
3. Program de kinetoprofilaxie în poliartrita reumatoidă (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
4. Program de kinetoprofilaxie în afecţiunile reumatice ale membrului superior (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
5. Program de kinetoprofilaxie în afecțiunile reumatice ale membrului inferior (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
6. Program de kinetoprofilaxie în lombosciatică (2 ore)	Metoda explicației, Demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
7. Program de kinetoprofilaxie în osteoporoză (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Jianu, A. **(**2016). *Bazele kinetoterapiei în geriatrie*, Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Jianu, A. **(**2019). *Kinetoterapia în geriatrie, bazele generale, Curs în tehnologie IFR*, Bucuresti: Editura F*RM*

Sbenghe,T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*. Bucureşti. EdituraMedicală

Sbenghe,T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti. Editura Medicală

Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti. Editura Medicală

Sidenco, E.L. (2005). *Medicina fizică în recuperarea medicală*. Bucureşti. Editura Universitară „Carol Davila"

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu reprezentanți ai angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe asimilate: răspunsuri la examen	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	Pregătirea şi prezentarea temelor de la seminarii	Evaluare pe parcurs	30%
	Implicarea în activitatea desfăşurată în timpul orelor de seminariilor	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Implicarea activă a studentului la cursuri și lucrări practice, Elaborarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
DIETETICĂ ÎN AFECŢIUNILE LOCOMOTORII

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa educaţiei fzice şi sportului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiuni locomotorii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dietetică în afecţiunile locomotorii						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 1208						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5.Semestrul	2	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**28**

3.7 Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	24
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	

3.8 Total ore studiu individual	**94**
3.9 Total ore	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4. Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoştinţelor, terminologiei şi fenomenelor specifice disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- să comunice studenţilor noţiunile necesare înţelegerii importanţei echilibrului alimentar în asigurarea stării de sănătate a pacientului; -să comunice studenţilor noţiunile legate de valoarea nutritivă a alimentelor şi a rolului diferitelor grupe de produse alimentare în asigurarea unei alimentaţii corecte pe parcursul programului de recuperare -să comunice studenţilor cunoştinţele privind influenţa dietei asupra stării de sănătate a pacientului - să comunice studenţilor cunoştinţele privind nutritia specifica patologiei aparatului locomotor

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Introducere in domeniul Nutritiei (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard

2. Noţiuni introductive de dietetica: Probleme actuale ale alimentaţiei. Importanţa echilibrului alimentar în păstrare sănătăţii. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard
3. Digestia, absorbția și excreția (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard
4. Necesarul de energie. Factorii care influenţează necesarul total de energie. Norme privind necesarul de energie. Valoarea energetica a alimentelor. Efectele aportului neadecvat de energie (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard
5. Rolul trofinelor în alimentaţia omului. Evaluarea calităţii trofinelor. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard
6. Fiziologia alimentaţiei (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard
7. Sistemul nervos - element principal al reglarii aparatului digestiv. Centrul alimentar. Comportamentul alimentar. (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard
8. Caracteristicile nutritionale ale principalelor grupe de produse alimentare (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport de curs în platforma Blackboard

Bibliografie

Alexandrescu, L. *Note de curs*

Costin, G.M. si Segal, R. (1999). *Alimente funcţionale. Alimentele si sanatatea*. Galaţi: Editura Academica

Costin, G.M. si Segal, R. (editori). (2001). *Alimente pentru nutriţie specială. Alimentele sisanatatea*. Galaţi: Editura Academica

Dumitrescu, C. (1987). *Bazele practicii alimentatiei dietetice profilactice si curative*. Bucuresti: Editura Medicală

Dumitrescu, C. (1991). *Citoprotecția și alimentația*. București: Editura Medicală

Graur, M. (2004). *Obezitatea*. Iași: Editura Junimea

Mincu , I. & (1989). *Orientări actuale în nutriţie*. Bucureşti: Editura Medicală

8.2. Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1.Bazele fiziologice ale alimentaţiei. (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații
2. Alimentaţia omului sănătos. Tulburări ale comportamentului alimentar: anorexia nervoasă, bulimia nervoasă, alte tulburări ale comportamentului alimentar. (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații
3. Dietetica curativă. Grupe de alimente cu conţinut specific de: calorii, lipide, proteine, fibre (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații
4. Etape de elaborare a unei diete; individualizarea dietei. Dietetică profilactică (8 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații
5. Principii de dietetică în bolile aparatului locomotor (8 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	Aplicații

Bibliografie

Alexandrescu, L. *Note de curs*

Costin, G.M. si Segal, R. (1999). *Alimente funcţionale. Alimentele si sanatatea*. Galaţi: Editura Academica

Costin, G.M. si Segal, R. (editori). (2001). *Alimente pentru nutriţie specială. Alimentele sisanatatea*. Galaţi: Editura Academica

Dumitrescu, C. (1987). *Bazele practicii alimentatiei dietetice profilactice si curative*. Bucuresti: Editura Medicală

Dumitrescu, C. (1991). *Citoprotecția și alimentația*. București: Editura Medicală

Graur, M. (2004). *Obezitatea*. Iași: Editura Junimea

Mincu , I. & (1989). *Orientări actuale în nutriţie*. Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluarea pe parcurs	30%
	- Studiu individual	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente. Realizarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Stagiu de practică de specialitate			
2.2.Codul disciplinei				SSEF_KAL_1109 SSEF_KAL_1209			
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DAP
		2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice semestrul 1	28
	2			3.3 lucrări practice semestrul 2	28
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	-	**3.6 lucrări practice**	**56**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					42
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					42
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**144**
3.9 Total ore pe semestrul 1 și 2	**200**
3.10 Număr de credite	**4/4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Evaluare somato-funcţională, Tehnica şi metodica kinetoterapiei
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Existența sălii de tratament kinetic în care să poată desfăşura activităţile practice specifice

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1. Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.13. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.14. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C6. Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 6.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul kinetoterapiei și al managementului prin adaptarea și particularizarea intervențiilor Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale de management, organizare și conducere în domeniul kinetoterapiei 6.2.Abilități Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, kinetoterapiei și ale managementului Studentul/absolventul are abilitatea de a dezvolta strategii de management pentru domeniul kinetoterapiei 6.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice Studentul/absolventul inițiază decizii eficiente și coordonează persoanele cu diferite afecțiuni, fiind responsabil de acestea
Competențe ransversale și rezultatele învățării	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cursanţilor cu programul şi cerinţele specifice ale fiecărui centru de tratament în parte şi cu disciplina muncii de echipă;
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea în practică, prin lucru direct cu persoane bolnave, a cunoştinţelor dobândite la cursuri şi lucrări practice, atât în cadrul studiilor din ciclul de licenţă, cât şi din cel de masterat; Dezvoltarea abilităţilor de comunicare cu bolnavii şi rudele acestora, pentru instruire asupra tratamentului kinetic ce trebuie urmat, în condiţii de spitalizare, în ambulatoriu la sala de kinetoterapie, sau la domiciliul pacienţilor; Dezvoltarea abilităţilor de evaluare a tipului şi gradului de dizabilitate a pacienţilor cu nevoi speciale şi de apreciere a posibilelor moduri de evoluţie a handicapului, în afara tratamentului kinetic şi după aplicarea lui.

8. Conţinut

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Evaluarea clinică generală a pacientului cu disfuncţie locomotorie (6 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
2. Evaluarea în statică şi în dinamică a pacientului locomotor (6 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
3. Evaluarea prehensiunii şi mersului (4 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
4. Evaluarea echilibrului (4 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
5. Evaluarea reflexelor cutanate şi osteo-tendinoase (4 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
6. Anatomia topografică aplicată în evaluare și tratament (4 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
8.2 Lucrări practice - semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Particularităţile kinetoterapiei în afecţiunile locomotorii, în funcţie de condiţiile de apariţie, diagnostic, gravitate şi patologia asociată Modalităţi de realizare a testării la efort a bolnavului locomotor, în funcţie de patologia asociată (4 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
2 Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în tulburările de statică vertebrală Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în afecţiunile ortopedico-traumatice, post imobilizare (6 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
3. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în dezaxările articulare la nivelul membrului inferior. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice după protezarea membrului inferior (6 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
4 Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice după protezarea coloanei vertebrale Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în afecţiunile reumatologice cronice. (6 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate
5. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în afecţiunile neurologice Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice în afecţiunile cardio-respiratorii (6 ore)	Metoda observației, demonstrației, exersare	Consemnarea tehnicilor învăţate

Bibliografie
Albu, A., Albu,C., Petcu, I. (2001). *Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională*. Iaşi: Editura Polirom
Buhociu, E.. (2006). *Kinetoterapia în afecţiunile endocrino-metabolice*. Bucureşti: Editura Fundației *România de Mâine*
Buşneag, C. (2006). *Recuperarea în afecţiunile cardiovasculare*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. Bucureşti: Editura Axa
Kiss, I. (2004). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală.* Bucureşti: Editura Medicală
Lozincă, I. (2002). *Elemente de patologie a aparatului respirator şi recuperarea prin kinetoterapie.* Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Marcu, V., (1995). *Bazele teoretice ale exerciţilor fizice în kinetoterapie*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea
Mârza, D., (2005). *Kinetoprofilaxie primară*. Iaşi: Editura Tehnopress
Niculescu, G., Buhociu, E., Ţugui, R.. (2009). *Caiet de practică pentru kinetoterapie şi motricitate specială* – Ediţia a II-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sbenghe, T. (2005). *Kinesiologie – Ştiinţa mişcării*. Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Lucrări practice	Cunoștințe acumulate	Verificare practico-metodică	60%
	Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	Studiu individual: realizarea unui proiect	Evaluare proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Implicare activă și ritmică în activitățile desfăşurate în timpul lucrărilor practice Elaborarea proiect cu temă impusă			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBĂ ENGLEZĂ

1.Date despre program

1.1.Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2.Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3.Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4.Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5.Ciclul de studii	Masterat
1.6.Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei		Limbă Engleză					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 1209					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	**din care: 3.5. curs**	-	**3.6. lucrări practice**	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**72**
3.9 Total ore	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.15. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.16. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu
Competenţe transversale şi rezultatele înv ăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor în vederea dobândirii competenţei orale şi scrise în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	Să folosească în mod activ vocabularul sportiv în limba engleză Să aplice corect regulile de gramatică a limbii engleze atât în exprimarea orală cât şi în scris; Să se exprime corect şi fluent în limba engleză, aplicând terminologia sportiva de specialitate în diferite contexte de comunicare. Îmbunătăţirea tuturor competenţelor lingvistice asociate însuşirii şi folosirii limbajului sportiv – traduceri, comentarii pe marginea unui text, redactare de texte cu tematică sportivă, discurs oral etc.

8. Conţinuturi

8.2 Lucrări practice – semestrul 2	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.The Human Body. The chapter introduces general medical vocabulary related to parts of the body with a special focus on the skeletal, muscular and nervous systems. Present simple	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard

and Past tense; Passive Voice; comparison degrees of adjectives and adverbs. (2 ore)		
2. Imperative sentences used in relaxation training techniques. Verbal and noun features of Gerund and Present Participle. Specific vocabulary (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
3. The bony part makes up most of the bone. The Present Perfect and Past Perfect Tenses and their use. (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
4. Revising indicative mood, modal verbs and the sequence of tenses, exercises and translations (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
5. The Physiology of the Human Body – The mechanism and response of the body to movement. The Future tenses (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
6. Musculoskeletal disorders. Verbal and noun features of the Present and Past Participle. (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
7. The Human Body. The most common types of sports injuries, how they can be treated or prevented. Modal verbs: can and how to express possibility, impossibility, ability, permission, intention (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
8. The Therapist – Patient discourse when examining a patient*;* Inquiring about the patient`s problems; Modal verbs: must, need and how to express obligation, probability, necessity, certainty (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
9. Types of injuries and ways to prevent them in both moving and static activities. Modal verbs: may, might and how to express permission, possibility, doubt, uncertainty, prohibition, hope (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
10. Patient`s symptoms and complaints. Formal and informal medical terms; Modal verbs expressing volition, formal politeness, advice, moral obligation, purpose, deduction: will, shall, ought to, would, should (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
11. Therapeutic procedures in positioning and handling the patient. Conditional Mood – If Clauses and ways to omit *if*. (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
12. Describing symptoms and recommending therapeutic exercises in case of musculoskeletal and connective tissue disorders. Sequence of tenses. (2 ore)	Metoda explicației, Dezbateri	Temele de seminar sunt în Blackboard
13. Recapitulare (2 ore)	Metoda explicației Exercitii, traduceri	Temele de seminar sunt în Blackboard
14. Final test (2 ore)		

Bibliografie

Buschbacher, R.M., Randall, L.B. (2002). *Practical Guide to Musculoskeletal Disorders. Diagnosis and Rehabilitation.* Butterworth - Heinemann

Garrison, S.J. (1995). *Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Basics*. J.B. Lippincott Company

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (1994). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press

Paidos, C. (1999). *English Grammar*. Theory and Practice. vol. I – III. Bucureşti: Editura All

Paidos, C. (2001). *English Grammar. Theory and Practice*. Buxureşti: Editura Polirom

Pile, S. (2000). *The Book of Heroic Failures*. Edinburgh: Gate, Harlow, Pearson Education Limited

Rădulescu, A. (2004). *English in Kinetotherapy. A practical English Handbook*. Bucureşti: Editura F*RM*

Seidl, J. (1975). *Exercises on Idioms.* Oxford: University Press

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinutului disciplinei cu specialişti în domeniu şi cu reprezentanţi ai angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Lucrări practice	Cunoștințe asimilate	Colocviu	60%
	Implicarea în pregătirea şi prezentarea lucrărilor cu temă impusă	Evaluare pe parcurs	30%
	Implicare în activitățile de la lucrările practice cu întrebări, dezbateri	Evaluarea proiectului	10%
10.6 Standard minim de performanţă			

- Dezvoltarea capacităţii studentului de a traduce şi interpreta în/din limba engleză conceptele majore care operează în domeniul sportiv, tehnici specifice de comunicare orală şi scrisă.
- Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical şi sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă data;
- Elaborarea proiectelor pe una dintre cele 3 teme:
- Write a short essay on one of the three following topics. (Redactaţi un referat – max. 3pg – având ca subiect, la alegere, una dintre cele trei teme):

  1. *Consider an inflammation of the tendon and lining of the tendon sheath characterized by pain on movement of the associated joint. Which remedies and therapeutic procedures are recommended?*

  2. *Which parts of the body are affected by pain in Ankylosing Spondylitis?*

  3. *Considering your aggravated joint pain and your stiffness following inactivity, what kind of therapeutic exercises would you recommend?*

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TERAPII KINETICE ÎN AFECȚIUNILE ENDOCRINO-METABOLICE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Terapii kinetice în afecțiunile endocrino-metabolice					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 1111					
2.3Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	I	2.5 Sem.	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5 din care: curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri	31
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	utilizarea curentă a mijloacelor desprinse în timpul studiilor de licenţă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: internet şi echipament multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice.

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.17. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.18. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4. Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1. Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2. Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2 Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea de către studenţi a noţiunilor teoretice legate de programele de kinetoterapie şi de masaj somatic, dar şi tehnicile complementare acestuia, cu aplicabilitate directă în tratamentul specific al acestor afecţiuni;
7.2 Obiectivele specifice	Încadrarea afecţiunilor endocrine şi metabolice între cele mai răspândite ale momentului, cu răspândire, mai ales în ţările dezvoltate din punct de vedere economic; Prezentarea tehnicilor de lucru specifice kinetoterapiei şi locul acestora în recuperarea specifică; Cunoaşterea limitelor demersului kinetoterapeutic, în funcţie de patologie - accidente şi incidente, măsuri de prevenire şi de compensare a efectelor nedorite, ale tratamentului general.

8. Conţinuturi

8.1 Curs - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Definirea entităţilor patologice specifice; interrelaţia între cele două mari sisteme de control: sistemul nervos și sistemul endocrin (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, filme documentare
2.Descrierea şi localizarea glandelor cu secreţie internă; generalităţi despre hormoni (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, filme documentare
3. Patologia hipofizei şi tratamentul său (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, filme documentare
4. Patologia glandelor tiroidă şi corticosuprarenală (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, filme documentare
5. Diabetul zaharat (2ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe,

		filme documentare
6. Afecţiuni metabolice – hiperuricemiile, dislipidemiile, osteoporoza (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, filme documentare
7. Afecţiuni metabolice prin aport crescut: obezitatea şi alcoolismul (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport power-point, planșe, filme documentare

Bibliografie

Buhociu, E. (2006). *Kinetoterapia în afecţiunile endocrino-metabolice*. București:Editura F*R M*;
Ionescu, B., Dumitrache, C. (1990). *Tratamentul bolilor endocrine*, București:Editura Medicală;
Păun, R. (sub redacţia). (1986). *Tratat de Medicină Internă – Boli de Metabolism şi Nutriţie*. București:Ed. Medicală;
Mircea, I. (2004). *Compendiu de Recuperare Medicală*, Oradea:Editura Universităţii;
Pasztai, Z., Pasztai, A., (2001), *Terapii –Tehnici – Metode complementare de relaxare, decontracturare folosite în kinetoterapie*. Galați: Editura Logos.

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Evaluarea tulburărilor funcționale ce însoțesc patologia endocrino-metabolică – cardiovasculare, respiratorii, de postură, echilibru, mers (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice
2. Calculul compoziției corporale. Determinarea IMC. Evaluarea dezechilibrelor biochimice și funcționale (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice
3. Programe de kinetoterapie aplicate în cadrul tratamentului complex al hipofuncţiilor şi hiperfuncţiilor hipofizare, în hipo şi hipertiroidii, în hipercorticism şi în hipofuncţia glandei corticosuprarenale (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice
4.Tratamentul kinetic al diabetului şi al complicaţiilor acestuia (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice
5.Tratamentul kinetic specific al obezităţii (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice
6.Programe kinetice în hiperuricemii (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice
7.Programe kinetice în osteoporoză (2 ore)	Metoda demonstrației, exersare	Elaborarea de exerciţii specifice

Bibliografie

Buhociu, E. (2006). *Kinetoterapia în afecţiunile endocrino-metabolice*. București:Editura F*R M*;
Ionescu, B., Dumitrache, C. (1990). *Tratamentul bolilor endocrine*, București:Editura Medicală;
Păun, R. (sub redacţia). (1986). *Tratat de Medicină Internă – Boli de Metabolism şi Nutriţie*. București:Ed. Medicală;
Mircea, I. (2004). *Compendiu de Recuperare Medicală*, Oradea:Editura Universităţii;
Pasztai, Z., Pasztai, A., (2001), *Terapii –Tehnici – Metode complementare de relaxare, decontracturare folosite în kinetoterapie*. Galați: Editura Logos.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti endocrinologi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate: Răspunsuri la examen	Examen	60 %
10.5 Lucrări	Implicarea în activitățile de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30 %

practice	Pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluarea proiectului	10 %
10.6 Standard minim de performanţă			
Stabilirea unui program de exerciţii la alegere pentru bolnavi cu afecțiuni glandulare, diabetic, obezi, gutoși sau alcoolici etc. Realizarea proiectului cu teme din conținutul disciplinei.			

6. PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ŞI
FIȘELE DISCIPLINELOR

Anul II
An universitar 2027-2028

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER: KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE LOCOMOTORII
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
DURATA STUDIILOR (nr.credite): 2 ANI (120 credite)

Aprobat în ședința Senatului din data de ……..

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul universitar 2027-2028
ANUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tip*	Codul disciplinei	Semestrul 3 Ore săptămână C	S	Lp/L	Total	Semestrul 4 Ore săptămână C	S	Lp/L	Total	Nr. de ore pe disciplină Curs ADOS	Sem/ Lp,L ADOS	Total ADOS	Inde-pen-dent	Total	Forme de evaluare (E,Cv, Vp) Sem. 3	Sem. 4	Credite Sem. 3	Sem. 4
	A. DISCIPLINE OBLIGATORII																			
1	Fiziopatologia afecțiunilor locomotorii	DAP	SSEF_KAL 2301	2	1		3					28	14	42	108	150	E		6	
2	Terapii kinetice în patologia pediatrică	DAP	SSEF_KAL 2302	2		1	3					28	14	42	108	150	E		6	
3	Kinetoterapia la arși	DAP	SSEF_KAL 2303	1		1	2					14	14	28	72	100	Clv		4	
4	Kinetoterapia la persoanele cu nevoi speciale	DAP	SSEF_KAL 2304	1		1	2					14	14	28	97	125	E		5	
5	Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie	DAP	SSEF_KAL 2305	1		1	2					14	14	28	97	125	E		5	
6	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DAP	SSEF_KAL 2406							4	4		56	56	44	100		Clv		4
7	Asistență socială	DAP	SSEF_KAL 2407					1	1		2	14	14	28	122	150		E		6
8	Kinetoprofilaxia în afecțiunile locomotorii	DAP	SSEF_KAL 2408					1	1		2	14	14	28	97	125		E		5
9	Antropologie motrică	DAP	SSEF_KAL 2409					1	1		2	14	14	28	122	150		E		6
10	Stagiu de practică de specialitate	DAP	SSEF_KAL 2310 SSEF_KAL 2410			2	2			2	2		56	56	144	200	Vp	Vp	4	4
	B. DISCIPLINE OPȚIONALE																			
11	Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie/Antrenamentul la efort fizic dozat în patologia locomotorie*	DO	SSEF_KAL 2411					1	1		2	14	14	28	97	125		E		5
	C. DISCIPLINE FACULTATIVE																			
12	Neurofiziologie		SSEF_KAL 2312	(1)		(2)						(14)	(28)	(42)	(58)	(100)	(Clv)		(4)	
	TOTAL ORE (A, B)			**7**	**1**	**6**	**14**	**4**	**4**	**6**	**14**	**154**	**238**	**392**	**1108**	**1500**				
																	4E,1Clv 1Vp	4E,1Clv 1Vp	30	30
	EXAMEN DE DISERTAȚIE																		10	

Legendă:C = curs; S = seminar; Lp = lucrari practice; L = laborator; E = examen; Clv = colocviu; Vp = verificare pe parcurs
Discipline de aprofundare (obligatorii) DAP, discipline opționale DO
*Se va alege o disciplină
ADOS = activități didactice online sincron

Director Departament
Conf.univ.dr. Gheorghe Daniel

DECAN,
Conf.univ.dr. Cojocaru Marilena

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
FIZIOPATOLOGIA AFECŢIUNILOR LOCOMOTORII

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fiziopatologia afecţiunilor locomotorii						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 2301						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminarii	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**din care: 3.5 curs**	**28**	**3.6 seminarii**	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					38
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					-

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.9 Total ore	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4. Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5. Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul și post intervenție kinetică profilactică, terapeutică și de recuperare
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind fiziopatologia afecţiunilor locomotorii.
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea mecanismelor fiziopatologice ale principalelor afecţiuni ale aparatului locomotor - Elaborarea programelor diferenţiate de recuperare în diferite grupe de afecţiuni ale aparatului locomotor, ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient - Analiza mecanismelor fiziopatologice ale principalelor afecţiuni locomotorii – pe lanţuri kinematice şi pe regiuni - Identificarea elementelor componente ale mecanismelor fiziopatologice şi ale repercursiunilor clinice ale acestora cvare pot fi influenţate prin exerciţii kinetice terapeutice în cadrul programelor kinetoterapice în afecţiunile locomotorii

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Fiziopatologia bolilor sistemice de țesut conjunctiv (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2.Fiziopatologia bolii artrozice și a artropatiei neurogene (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Fiziopatologia reumatismului abarticular (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Fiziopatologia artritei induse de microcristale (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5.Fiziopatologia spondiloartropatiilor seronegative (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6.Fiziopatologia osteoporozei (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
7.Fiziopatologia afecţiunilor traumatice ale aparatului locomotor (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Barbu R.,(1984), *Fiziopatologie*, Bucureşti, Editura Medicală
Saragea,M.,(1982), *Fiziopatologie*, Bucureşti, Editura Academiei
Teodorescu-Exarcu I.,(1986), *Fiziopatologia specială*, Bucureşti, IMF
Teodorescu-Exarcu I.,(1988), *Fiziopatologia Sistemului Nervos*, Bucureşti, Editura Medicală,
Sbenghe,T., (1994*), Kinetoterapie*, Bucureşti, Editura Medicală

8.2 Seminarii - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Fiziopatologia țesuturilor cartilaginoase (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie, exersare	-conducerea tehnicilor învăţate
2.Fiziopatologia osului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie, exersare	-conducerea tehnicilor învăţate
3.Fiziopatologia mușchiului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie, exersare	-conducerea tehnicilor învăţate
4. Fiziopatologia locomoției și mișcării (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie,	-conducerea tehnicilor învăţate
5. Fiziopatologia echilibrului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie, exersare	-conducerea tehnicilor învăţate
6. Fiziopatologia efortului (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie, exersare	-conducerea tehnicilor învăţate
7.Fiziopatologia afecţiunilor inflamatorii, degenerative și traumatice ale aparatului locomotor–mecanisme, aspecte clinice, exerciţii practice (2 ore)	- explicaţie, demonstraţie, exersare	-conducerea tehnicilor învăţate

Bibliografie

Barbu R.,(1984), *Fiziopatologie*, Bucureşti, Editura Medicală
Saragea,M.,(1982), *Fiziopatologie*, Bucureşti, Editura Academiei
Teodorescu-Exarcu I., (1986), *Fiziopatologia specială*, Bucureşti, IMF
Teodorescu-Exarcu I., (1988), *Fiziopatologia Sistemului Nervos*, Bucureşti, Editura Medicală,
Sbenghe,T.,(1994*), Kinetoterapie*, Bucureşti, Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Seminarii	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminarii	Evaluare pe parcurs	30%
	- Activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor Elaborarea temelor și a proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
TERAPII KINETICE ÎN PATOLOGIA PEDIATRICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapii kinetice în patologia pediatrică						
2.2. Codul disciplinei	SSEF_KAL 2302						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	**din care: 3.5. curs**	**28**	**3.6. lucrări practice**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					38
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**108**
3.9 Total ore	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Licenţiaţi în kinetoterapie şi motricitate specială
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul și post intervenție kinetică profilactică, terapeutică și de recuperare

Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la aprofundarea conceptelor de patologie şi de recuperare a afecţiunilor locomotorii la subiecţii de vârstă pediatrică şi să consolideze metodologia de evaluare a copilului bolnav, de întocmire şi de aplicare a programului kinetic recuperator
7.2. Obiectivele specifice	- aprofundarea modalităţilor de profilaxie a afecţiunilor locomotorii la copii - aprofundarea noţiunilor teoretice şi practice privind metodele şi tehnicile utilizate în tratamentul kinetic recuperator al diferitelor afecţiuni locomotorii ale copilului.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Semiologia şi fiziopatologia sistemului musculoscheletic (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Particularităţi ale semiologiei şi fiziopatologiei sistemului musculoscheletic la subiecţii de vârstă pediatrică (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în atitudinile corporale deficiente globale şi regionale ale copilului (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în rahitismul carenţial comun (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în deviaţiile coloanei vertebrale la copii (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în deficienţele de la nivelul gâtului la copil (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în torticolisul	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

copilului (2 ore)		
8. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în deficienţele membrelor inferioare la copil (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
9 Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în sechelele reumatismelor inflamatorii la copil (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
10. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în tuberculoza osteoarticulară a copilului (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
11. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în osteomielita copilului (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
12.Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în afecţiunile genetice cu modificări ale aparatului locomotor la copil (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
13.Terapii kinetice recuperatorii în modificările aparatului locomotor apărute în cadrul afecţiunilor neurologice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
14. Particularităţi ale terapiilor kinetice recuperatorii în afecţiunile sistemului musculoscheletic apărute la vârsta pubertăţii (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
Bibliografie Bușneag, C., I. *Note de curs* Budică, C. (2005). *Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia în pediatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Sidenco E.L. (2005). *Ghid practic de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Sidenco E.L. (2003). *Masajul în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaşiei *România de Mâine*		
8.2. Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Terapii kinetice recuperatorii în atitudinile corporale deficiente ale copilului. Terapii kinetice recuperatorii în torticolisul congenital ((2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
2. Terapii kinetice recuperatorii în osteocondritele juvenile. Terapii kinetice recuperatorii în artrogripoză (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
3 Terapii kinetice recuperatorii în deficienţele membrelor inferioare ale copilului. Terapii kinetice recuperatorii în sechelele bolilor infecţioase ale aparatului locootor la copil (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
4. Terapii kinetice recuperatorii în luxaţia congenitală de şold. Terapii kinetice recuperatorii în reumatismul articular acut la copil (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
5. Terapii kinetice recuperatorii în artrita reumatoidă juvenilă (2 ore). Terapii kinetice recuperatorii în spondilita ankilozantă a copilului (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
6. Terapii kinetice recuperatorii în tuberculoza osteoarticulară. Terapii kinetice recuperatorii în osteomielita copilului (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
7.Terapii kinetice recuperatorii în afecţiunile musculoscheletice apărute la vârsta pubertăţii. Evaluarea eficienţei terapiilor kinetice recuperatorii în afecţiunile locomotorii la copil (2 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- conducerea tehnicilor învăţate
Bibliografie Bușneag, C. *Note de curs* Budică, C. (2005). *Kinetoterapia în afecţiunile ortopedico-traumatice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. Bucureşti: Editura Axa Kiss, J. (2004). *Fizio-kinetoterapia şi recuperarea* medicală. Bucureşt:, Editura Medicală Mureşan, D. (2009). *Kinetoterapia în pediatrie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Pasztai, Z. (2001). *Kinetoterapia în recuperarea funcţională posttraumatică a aparatului locomotor*. Oradea: Editura		

Arionda
Plas, F, Hagron, E. (2001). *Kinetoterapia activă. Exerciţii terapeutice*. Iaşi: Editura Polirom
Sidenco E.L. (2005). *Ghid practic de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*
Sidenco E.L. (2003). *Masajul în kinetoterapie.* Bucureşti: Editura Fundației *România de Mâine*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu medicii pediatri, cu personalul medical de la fiziokinetoterapie din clinicile de profil

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe acumulate: răspunsuri la examen	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	Implicarea în pregătirea și prezentarea lucrărilor practice	Evaluare pe parcurs	30%
	Studiu individual: realizarea unei lucrări cu temă impusă	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de masterand. Evaluarea temelor/proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA LA ARŞI

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Kinetoterapia la arşi				
2.2.Codul disciplinei			SSEF_KAL2303				
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.9 Total ore	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Rezultatele învățării 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu C2 Contribuie la procesul de reabilitare la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și identifică structura programului de recuperare 2.2.Abilități Studentul/absolventul monitorizează realizarea corectă a exercițiilor Studentul/absolventul aplică în mod corect programul de recuperare 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programului de reabilitare Studentul/absolventul identifică și soluționează situațiile potențial conflictuale cu implicații de natură etică C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind programele kinetice aplicabile in arsuri. Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităţilor şi dobândirea următoarelor competenţe:
7.2 Obiectivele specifice	cunoaşterea principalelor aspecte de anatomie, fiziologie și fiziopatologie ale pielii deprinderea recunoașterii principalelor tipuri de arsuri însuşirea principiilor fundamentale ale recuperării la arși.

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Anatomia și fiziopatologia pielii (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2.Arsurile - clasificare în funcție de agentul lezional, suprafata și profunzimea lor (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3.Tratamentul recuperator al arsurilor minore (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4.Tratamentul recuperator al arsurilor medii și grave (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5.Tipuri de arsuri particulare: arsura de căi respiratorii, arsura chimică, arsura electrică, arsura ca abuz. Principii de tratament: particularitati generale si specifice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6.Complicațiile neuro-musculoscheletale ale arsurilor. Evoluția procesului de vindecare și prognosticul in arsuri (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Barret-Nerin, J., P., Herndon, D., N. (2005). *Principles and practice of burn surgery*, New York: Marcel Dekker Editure

Jeschke, M., G., Kamolz, L., P., Shahrokhi, S. (2013). *Burn care and treatment. A practical guide*. New York: Springer Wien

Jeschke, M., G., Kamolz, L., P., Sjoberg, F. (2012). *Handbook of burns. Volume 1*. New York: Springer Wien

Kamolz, L., P., Jeschke, M., G., Horch, R., Kuntscher, M., Brychta, P. (2012). *Handbook of burns. Reconstruction and rehabilitation. Volume 2.* New York: Springer Wien

Tache, G.,O. (2001). *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*. București: Editura Scripta

8.2 Lucrări practice - semestrul 1	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Evaluarea și managementul arsurilor la locul accidentului	Metoda explicației,	Studiu materiale ilustrative:

(2 ore)	demonstrației	filme de specialitate
2. Evaluarea și tratamentul de urgență al pacientului ars în unitati medicale (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
3. Metodologia recuperării în arsurile membrului superior (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
4. Metodologia recuperării în arsurile membrului inferior (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
5. Modalități de aplicare a hidroterapiei in arsuri (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
6. Metodologia tratamentului postexcizie și postgrefă (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate
7. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice (2 ore)	Metoda explicației, demonstrației	Studiu materiale ilustrative: filme de specialitate

Bibliografie

Jianu, A. *Note de curs*

Barret-Nerin, J., P., Herndon, D., N. (2005). *Principles and practice of burn surgery*, New York: Marcel Dekker Editure

Jeschke, M., G., Kamolz, L., P., Shahrokhi, S. (2013). *Burn care and treatment. A practical guide*. New York: Springer Wien

Jeschke, M., G., Kamolz, L., P., Sjoberg, F. (2012). *Handbook of burns. Volume 1*. New York: Springer Wien

Kamolz, L., P., Jeschke, M., G., Horch, R., Kuntscher, M., Brychta, P. (2012). *Handbook of burns. Reconstruction and rehabilitation. Volume 2.* New York: Springer Wien

Tache, G.,O. (2001). *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*. București: Editura Scripta

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu reprezentanți ai angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe asimilate: răspunsuri la examen	Colocviu	60%
10.5. Lucrări practice	Pregătirea şi prezentarea temelor de la seminarii	Evaluare pe parcurs	30%
	Implicarea în activitatea desfăşurată în timpul orelor de seminariilor	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Implicarea activă a studentului la cursuri și lucrări practice, Elaborarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA LA PERSOANELE CU NEVOI SPECIALE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia la persoanele cu nevoi speciale					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 2304					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. lucrări practice**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual 3	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni genearale de evaluare clinică primară specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinic Studentul/absolventul aplică noțiuni fundamentale în diagnosticarea persoanelor cu afecțiuni C4. Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul evaluează starea funcțională a persoanele cu afecțiuni și dezvoltă programe de recuperare specifice adaptate nevoilor lor 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru programele de reabilitare C5. Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la sportivii cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul prezintă și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică daptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul şi post intervenție
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cursul îşi propune să prezinte conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind procesul complex de recuperare a traumatismelor induse de suprasolicitările sportive
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Educația integrală la persoanele cu dizabilități (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
2. Kinetoterapia la persoanele cu deficiență de intelect (4 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
3. Kinetoterapia la persoanele cu deficiență de vedere (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
4. Diagnoza și terapia autismului (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
5. Particularități în abordarea hipoacuziei și surdității la categorii sociale diverse (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB
6. Particularitățile relației terapeut pacient pentru persoanele cu dizabilități (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs în platforma BB

Bibliografie

Cojocaru, M. *Note de curs*

Bucinschi, C. (2003). *Alternative pentru persoanele cu handicap,* capitol în volumul "Rolul asistentului personal în sistemul de protecţie al persoanelor cu handicap". Paulian Sima (coord.), ANPH şi INPCESPH

Gherguţ, A. (2006). *Psihopedagogia persoanelor cu cerinţe speciale – Strategii diferenţiate şi incluzive în educaţie*. Iaşi: Editura POLIROM

Radu, Gh. (coord.). (1999). *Introducere în psihopedagogia şcolarilor cu handicap*. Bucureşti:Editura Pro Humanitate

Teodorescu, S. Bota, A. Stănescu, M. (2003). *Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*. Bucureşti:Editura Semne

Teodorescu, S. Bota, A. Stănescu, M. (2007). *Activitățișifizice daptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*. Bucureşti:Editura Printech

Verza, E., Păun, E. (coord.). (1998). *Educaţia integrată a copiilor cu handicap.* reprezentanţa UNICEF în România.

8.2. Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Activități fizice adaptate pentru educația integrală a persoanelor cu dizabilități (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
2. Activități fizice adaptate pentru persoanele cu deficiență de intelect (4 ore)	Dezbatere	Aplicații
3. Activități fizice adaptate pentru persoanele cu deficiență de vedere (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
4. Activități fizice adaptate pentru persoanele cu autism (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
5. Activități fizice adaptate pentru persoanele cu deficiență de auz (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
6. Activități fizice adaptate pentru persoanele defavorizate social (2 ore	Dezbatere	Aplicații

Bibliografie

Cojocaru, M. *Note de curs*

Bucinschi, C. (2003). *Alternative pentru persoanele cu handicap,* capitol în volumul "Rolul asistentului personal în sistemul de protecţie al persoanelor cu handicap". Paulian Sima (coord.), ANPH şi INPCESPH

Gherguţ, A. (2006). *Psihopedagogia persoanelor cu cerinţe speciale – Strategii diferenţiate şi incluzive în educaţie*. Iaşi: Editura POLIROM

Radu, Gh. (coord.). (1999). *Introducere în psihopedagogia şcolarilor cu handicap*. Bucureşti:Editura Pro Humanitate

Teodorescu, S. Bota, A. Stănescu, M. (2003). *Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*. Bucureşti:Editura Semne

Teodorescu, S. Bota, A. Stănescu, M. (2007). *Activitățișifizice daptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*. Bucureşti:Editura Printech

Verza, E., Păun, E. (coord.). (1998). *Educaţia integrată a copiilor cu handicap.* reprezentanţa UNICEF în România

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	-Studiu individual	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de masterand. Evaluarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOTERAPIA ÎN OBSTETRICĂ ŞI GINECOLOGIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 2305					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 lucrări practice**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					31
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	utilizarea curentă a mijloacelor desprinse în timpul studiilor de licenţă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie cu dotări adecvate: - saltele, oglinzi, bastoane, spalier, mingi Psysioball, schelet uman, etc

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 3.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2. Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 4.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2. Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul și post intervenție kinetică profilactică, terapeutică și de recuperare

Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor entități din sfera ginecologie și obstetricii, a indicațiilor și contraindicațiilor metodelor de recuperare complexă, inclusiv prin kinetoterapie
7.2 Obiectivele specifice	-Stabilirea limitelor de intensitate la care se poate realiza programul kinetic specific perioadei de sarcină și lăuzie, astfel incât să se obțină rezultatele urmărite fără afectarea sarcinii sau a stării generale a lăuzei - Prezentarea metodologiei specifice de lucru pentru fiecare perioadă a sarcinii precum și pentru perioadele postpartum - Prezentarea metodelor de educație pentru nașterea naturală, subliniind importanța acesteia

8. Conţinuturi

8.1 Curs semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Noţiuni anatomo-funcţionale ale aparatului genital al femeii - Bazinul osos. Perineul. Organele genitale externe şi interne ale femeii. Legătura între noţiunile anatomo-funcţionale şi mijloacele specifice kinetoterapiei. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Sarcina normală şi patologică şi recuperarea medicală complexă. Diagnosticul de sarcină. Modificări ale organismului matern în sarcină. Formarea şi dezvoltarea produsului de concepţie. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3. Importanța și utilitatea kinetoterapiei prenatale.Obiectivele și mijloacele folosite în kinetoterapie prenatală. Indicațiile metodice specifice perioadei prenatale (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

4. Kinetoterapia în trimestrul I, II şi III de sarcină . Obiectivele şi mijloacele folosite, specifice fiecărui trimestru al sarcinii. Indicaţii metodice specifice fiecărui trimestru al sarcinii. Programele kinetice propriu-zise specifice fiecărui trimestru al sarcinii. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5 Metode de educaţie pentru naşterea naturală . Metoda Lamaze. Naşterea sub apă. Metoda Bradley. Hapnotomia. Metoda Dick-Read. Metoda Kitzinger. Anestezia peridurală. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Naşterea şi lăuzia - Travaliul şi tipurile de respiraţii utilizate în timpul naşterii. Lăuzia normală şi patologică. (2 ore).	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
7. Recuperarea medicală complexă postpartum. Recuperarea şi kinetoterapia în lehuzia propriu-zisă: obiective şi mijloace folosite, indicaţii metodice, program kinetic. Recuperarea şi kinetoterapia în lehuzia tardivă: obiective şi mijloace folosite, indicaţii metodice, program kinetic. (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Buşneag C. *Note de curs*

Buşneag, C. (2007). *Kinetoterapia în obstetrico-ginecologie şi în afecţiunile abdominale*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Florea, M., Dan, V. (1991). *Recuperarea femeilor cu afecţiuni genitale*. Bucureşti: Editura Medicală

Tache, G.O. (2001). *Ghid de medicină fizică şi recuperare medicală*. Bucureşti: Editura Scripta

Berlescu, E. (1982). *Dicţionar enciclopedic medical de balneoclimatologie*. Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică

Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti: Editura Medicală

8.2 Lucrări practice – semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Femeia şi aparatul genital feminin; legătura între datele antomice şi funcţionale şi recuperarea propriu-zisă. Demonstrarea practică pe scheletul osos a noţiunilor anatomice legate de bazinul osos al femeii. Evidenţierea diametrelor şi strâmtorilor cu importanţă obstetricală. (2 ore)	- explicație-demonstrație pe scheletul uman	- elaborarea de exerciţii specifice
2.Mijloacele kinetoterapiei în scop igienic şi profilactic în bolile ginecologice precum şi în obstetrică - Obiective şi mijloace folosite. Indicaţii metodice specifice. Mijloace kinetice specifice utilizate. (2 ore)	- metoda exersării	- elaborarea de exerciţii specifice
3. Kinetoterapia în pregătirea pentru sarcină. Sarcina normală şi patologică - Demonstraţie practică în sala de kinetoterapie a programului complex kinetic specific util pentru pregătirea sarcinii. (2 ore)	- metoda exersării	- elaborarea de exerciţii specifice
4. Programul complex kinetoterapic în timestrul I de sarcină - Demonstraţie practică în sala de kinetoterapie a programului complex kinetic specific pentru trimestrul I de sarcină. (2 ore)	- metoda exersării	- elaborarea de exerciţii specifice
5. Programul complex kinetoterapic în timestrul II de sarcină - Demonstraţie practică în sala de kinetoterapie a programului complex kinetic specific pentru trimestrul II de sarcină. (2 ore)	- metoda exersării	- elaborarea de exerciţii specifice
6. Programul complex kinetoterapic în timestrul III de sarcină şi pentru pregătirea naşterii - Demonstraţie practică în sala de kinetoterapie a programului complex kinetic specific pentru trimestrul III de sarcină; programul kinetic şi exersarea tipurilor de respiraţii pentru pregătirea naşterii. (2 ore)	- metoda exersării	- elaborarea de exerciţii specifice
7. Programul complex kinetic în lehuzia propriu-zisă şi în	- metoda exersării	- elaborarea de exerciţii

lehuzia tardivă - Obiective şi mijloace folosite pentru recuperarea din lehuzia propriu-zisă şi în lehuzia tardivă. Indicaţii metodice folosite pentru recuperarea din lehuzia propriu-zisă şi în lehuzia tardivă. Demonstraţie practică în sala de kinetoterapie a programului complex kinetic specific pentru lehuzia imediată şi lehuzia tardivă. (2 ore)		specifice

Bibliografie

Buşneag C. *Note de curs*

Buşneag, C. (2007). *Kinetoterapia în obstetrico-ginecologie şi în afecţiunile abdominale*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Florea, M., Dan, V. (1991). *Recuperarea femeilor cu afecţiuni genitale*. Bucureşti: Editura Medicală

Tache, G.O. (2001). *Ghid de medicină fizică şi recuperare medicală*. Bucureşti: Editura Scripta

Berlescu, E. (1982). *Dicţionar enciclopedic medical de balneoclimatologie*. Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică

Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti: Editura Medicală

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul liceal şi universitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5 Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual	Evaluarea proiectelor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluare practico-metodică: conducerea unui program de exerciţii aerobice la alegere: pentru pregătirea sarcinii, pentru o gravidă aflată în trimestrul I, II sau III de sarcină, pentru o lăuză aflată în perioada de lăuzie precoce sau lăuzie tardivă. Evaluarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAŢIE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 2406					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5. Sem.	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**		**3.6 lucrări practice**	**56**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**44**
3.9 Total ore pe semestrul 4	**100**
3.10 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu
Competenţe transversale și rezultatele învățării	CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoasterea avantajelor abordării stiintifice a problemelor activitătilor corporale si in special ale activitătii cu persoanele cu nevoi speciale. 2.Completarea cunoştinţelor complexe ale problematicii teoriei şi practicii cercetării stiintifice în domeniul abordat.
7.2 Obiectivele specifice	1. Asigurarea competenţelor teoretice pentru desfăsurarea activitătilor de cercetare la nivelul masteranzilor. 2. Cunoasterea standardelor, normativelor si a regulilor de documentare si navigare in sistemele de informatizare.

8. Conţinuturi

8.2 Lucrări practice semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**

1.Raportul dintre metodologia generală și metodologiile particulare ale științelor. (4 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
2.Metodele și procedeele de cercetare în educație fizică și sport. (4 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
2.Metodele și procedeele de cercetare în educație fizică și sport. (4 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
3.Tehnica documentării în cercetarea științifică. (4 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
4.Managementul proiectelor de cercetare științifică (4 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații/
5.Etapele realizării disertației. (6 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
6.Redactarea lucrării de disertație și susținerea unei comunicări științifice. (8 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
7.Notiuni de statistică-matematică aplicate în domeniu. (8 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
8.Reprezentări grafice; parametrii statistici uzuali elemente de interpretare statistică. (8 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații
9. Formularea concluziilor. (6 ore)	Dezbatere, convorbire	Studiu materiale exemplificative: articole, cărți, disertații

Bibliografie

Epuran, M., Vâjială, G. (2008).*Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităţilor corporale.* Bucureşti:Editura F.E.S.T.

Gagea, A. (1999). *Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport.* Bucureşti:Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Gagea, A. (1966). *Informatică şi Statistică. Curs*. Bucureşti: Editura A.N.E.F.S.

Vasilescu, I. (1991). *Statistica informatizată pentru Ştiinţe despre om.* Bucureşti: Editura Militară

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în domeniul cercetării etc.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Lucrări practice	Cunoștințe acumulate	Colocviu	60%
	Implicarea în pregătirea continuă și ritmică a lucrării de disertație	Evaluare pe parcurs	30%
	Elaborarea proiectului	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Implicarea activă la orele de lucrări practice, Realizarea structurii unei disertații, Realizarea ipotezelor, Stabilirea metodologiei de lucru, Realizarea bibliografiei			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 2407					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DAP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminarii	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**122**
3.9 Total ore	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Participarea activă la curs. Sala de curs să fie dotată cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Lecturarea bibliografiei recomandate. Elaborarea și prezentarea temelor pentru seminar. Sala de seminar cu dotări adecvate.

6. Competenţe şi rezultatele învățării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	**C3.2** Elaborarea unor strategii şi scenarii alternative de interpretare a realităţilor şi problematicilor sociale **C3.3** Identificarea şi implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situaţiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile şi comunităţile aflate în dificultate **C4.2** Explicarea mecanismelor de intervenţie la nivel individual şi comunitar **C4.3** Acordarea de informaţii competente şi realizarea conexiunilor între resursele comunitare şi problemele beneficiarilor

Competențe transversale și rezultatele învățării	**CT1** Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale **CT2** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenţie specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități
7.2. Obiectivele specifice	Să îşi însuşească noţiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități Să deţină cunoştinţe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ , grup, comunitate

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Definiții și obiective ale asistenței sociale. (2ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
2. Cunoștințele, abilitățile și valorile asistenței sociale. (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
3. Beneficiarii serviciilor și beneficiilor din asistență sociale (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
4. Elemente de asistență socială a persoanelor cu dizabilități(2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
5. Elemente de asistență socială a copilului în dificultate (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
6. Elemente de asistență socială a adultului in dificultate (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard
7. Elemente de asistență socială a vârstnicilor (2 ore)	Prelegere interactivă	Suport curs platforma Blackboard

8.2. Seminarii - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Asistența socială – definiții, obiective, valori (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice
5. Raportul dintre asistența socială și kinetoterapie (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice
6. Probleme sociale, nevoi și resurse în asistența socială (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice
4. Metode în asistența socială adresată persoanelor cu dizabilități. Studii de caz. (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice
5. Metode în asistența socială adresată copilului. Studii de caz. (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice
6. Metode în asistența socială adresată adultului. Studii de caz. (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice
7. Metode în asistența socială adresată vârstnicilor. Studii de caz. (2 ore)	Dezbatere	Aplicații practice

Bibliografie

Arnăutu, M. *Note de curs*
Bocancea, C., Neamţu, G. (1999). *Elemente de asistenţă socială*, Ed.Polirom, Iaşi.
Buzducea, D. (2009). *Asistența socială a grupurilor de risc.* Polirom, Iași.
Goian, C. (2004). *Deprinderi în asistenţa socială.* Iaşi: Institutul European.
Luduşan, M. (2002). *Ghid terminologic în asistenţa social.* Ed. Aeternitas, Alba Iulia
Miftode, V. (1999). *Fundamente ale asistenţei sociale.* Ed. Eminescu, Iaşi.
Miftode, V. (2010). *Tratat de asistenţă socială. Protecţia populaţiilor specifice şi automarginalizate.* Lumen.
Neamţu, G.(coord.) (2016). *Enciclodedia asistenţă social.* Ed.Polirom, Iaşi;
Neamţu, G.(coord.) (2003). *Tratat de asistenţă social.* Ed.Polirom, Iaşi;pag. 857-905
Prelici, V. (2001*). Asistenţa socială, idee, demers, profesie.* Timişoara: Ed. Mirton
Zastrow, Ch. *(*2002*). The Practice of social work. Dorsey* Press, Illinois.
Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*. Iași : Ed. Polirom

Legislaţie:

1. Constituţia României
2. Legea 705/2001 privind *Sistemul naţional de Asistenţă socială*
3. Ordonanţa de Guvern nr.68/2003 privind *serviciile sociale*
4. Ordonanţa de Guvern nr.86/2004
5. Legea 47/2006 privind *Sistemul de Asistenţă socială*
6. Legea 515/2003 privind *Administraţia publică locală*
7. HG 90/2003 privind *Regulamentul cadru de organizare şi funcţionare a serviciului public de asistenţă socială*
8. Legea 26/2000 completata cu OG.37/2003 şi Legea 246/2005 privind *asociaţiile şi fundaţiile*
9. Legea asistentei sociale, publicata in Monitorul Oficial nr. 905/2011 din 20 decembrie 2011

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiști din piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	- Examen	60%
10.5. Seminarii	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	- Evaluare pe parcurs	30%
	-Studiu individual	- Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de masterand. Evaluarea proiectului			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
KINETOPROFILAXIA ÎN AFECŢIUNILE LOCOMOTORII

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxia în afecţiunile locomotorii						
2.2.Codul disciplinei	SSEF_KAL 2408						
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminarii	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					31
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică şi funcţională
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, minge Bobath, mijloace ajutătoare de mers, obiecte portative de gimnastică, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale și rezultatele învățării	C2 Contribuie la procesul de reabilitare la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și identifică structura programului de recuperare 2.2.Abilități Studentul/absolventul monitorizează realizarea corectă a exercițiilor Studentul/absolventul aplică în mod corect programul de recuperare 2.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programului de reabilitare Studentul/absolventul identifică și soluționează situațiile potențial conflictuale cu implicații de natură etică C3 Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și interpretează noțiuni generale de evaluare clinică primară (funcţională) specifice domeniului Studentul/absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, specifice afecțiunii 3.2.Abilități Studentul/absolventul distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane Studentul/absolventul evaluează starea morfo-funcțională a persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice evaluării morfo-funcționale a organismului 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de evaluare clinică Studentul/absolventul aplică tehnici de evaluare în diagnosticarea persoanelor sănătoase și a celor cu afecțiuni și este responsabil de corectitudinea execuției acestora C4 Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 4.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică principiile și aplică tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică 4.2. Abilități Studentul/absolventul elaborează programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională adaptate nevoilor pacienților Studentul/absolventul aplică programe de kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare funcțională conform particularităților individuale Studentul/absolventul utilizează corect echipamentele specifice recuperării pacienților 4.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea și aplicarea programelor kinetice în scop profilactic, curativ și/sau de recuperare C5 Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică la persoanele cu afecțiuni locomotorii Rezultatele învățării 5.1.Cunoștințe Studentul/absolventul definește conceptele fundamentale ale tehnicilor utilizate și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții 5.2.Abilități Studentul/absolventul selectează și aplică programe de intervenţie kinetoterapeutică adaptate nevoilor individuale Studentul/absolventul demonstrează metode și tehnici de intervenţie kinetoterapeutică 5.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul aplică intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru metodele şi tehnicile de intervenţie kinetoterapeutică Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare profesională în timpul și post intervenție kinetică profilactică, terapeutică și de recuperare

Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să contribuie la clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor privind programele kinetice aplicabile afecţiunilor locomotorii. Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităţilor şi dobândirea următoarelor competenţe:
7.2 Obiectivele specifice	- cunoaşterea principalelor aspecte de patologie ale sistemului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) - însuşirea principiilor fundamentale ale programelor kinetice în patologia sistemului locomotor (neuro-mio-artro-kinetic) - deprinderea construirii şi individualizării programelor kinetice pentru pacienţii cu suferinţe ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Programe de kinetoprofilaxie pentru patologia sistemului neuro-mio-artro-kinetic – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie- generalităţi (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Programe de kinetoprofilaxie pentru patologia sistemului neuro-mio-artro-kinetic – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele degenerative (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
3 Programe de kinetoprofilaxie pentru patologia sistemului neuro-mio-artro-kinetic – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele inflamatorii cronice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Programe de kinetoprofilaxie pentru patologia sistemului neuro-mio-artro-kinetic – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în suferinţele posttraumatice (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5. Programe de kinetoprofilaxie pentru patologia sistemului neuro-mio-artro-kinetic – etapizarea programelor kinetice pe stadii de evoluţie în afectări multiple ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic (4 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

Bibliografie

Buşneag, C. I. *Note de curs*
Sbenghe,T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*. Bucureşti: EdituraMedicală
Sbenghe,T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală
Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti. Editura Medicală
Sidenco,E.L. (2005). *Medicina fizică în recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Universitară „Carol Davila”

8.2 Seminarii - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1.Interpretarea datelor clinice la pacientul cu suferinţe locomotorii – neuro-mio-artro-kinetice – aplicaţii practice, exemple de caz (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
2.Particularizarea evaluării clinico-funcţionale la pacientul cu	- explicaţie	- Conducerea

suferinţe locomotorii – neuro-mio-artro-kinetice – aplicaţii practice, exemple de caz (4 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	tehnicilor învăţate
3. Exemple practice de determinare a obiectivelor programelor kinetice în funcţie de particularităţile cazurilor la pacientul cu suferinţe locomotorii – neuro-mio-artro-kinetice (4 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
4.Exemple practice în alegerea metodologiei de kinetoterapie în funcţie de obiective şi de individualizarea programului la pacientul cu suferinţe locomotorii – neuro-mio-artro-kinetice (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate

Bibliografie

Buşneag, C.I. *Note de curs*

Sbenghe,T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*. Bucureşti: EdituraMedicală

Sbenghe,T. (2002). *Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare*. Bucureşti: Editura Medicală

Sbenghe, T. (1996). *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Bucureşti. Editura Medicală

Sidenco,E.L. (2005). *Medicina fizică în recuperarea medicală*. Bucureşti: Editura Universitară „Carol Davila"

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	- Examen	60%
10.5. Seminar	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de la lucrări practice	- Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual	- Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul lucrărilor practice Elaborarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
ANTROPOLOGIE MOTRICĂ

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Antropologie motrică				
2.2.Codul disciplinei			SSEF_KAL 2409				
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminarii	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminarii**	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					36
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					-

3.7 Total ore studiu individual	**122**
3.9 Total ore	**150**
3.10 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Anatomie, Fiziologie, Evaluare motrică, Psihomotricitate
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice cu dotări adecvate: mese speciale, saltele, scări fixe, oglinzi, mijloace ajutătoare de mers, cadru antropometric de simetrie, dinamometre, goniometre, materiale pe suport electronic

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competenţe profesionale şi rezultatele învăţării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.19. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.20. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu
Competenţe transversale şi rezultatele învăţării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Consolidarea cunoştintelor, la nivelul actual, privind problematica motricităţii umane şi capacităţii de efort fizic, a mecanismelor de adaptare acută şi tardivă, ale principalilor parametri neuro-musculari, în functie de tipurile de efort.
7.2 Obiectivele specifice	1**.** Aprofundarea conceptului fundamental al antropologiei, referitor la funcţiile aparatelor şi sistemelor, la integrarea acestora în organismul uman. 2. Formarea unei gândiri şi a unei orientări integrativ-corelative asupra mecanismelor de funcţionare şi autoreglare a marilor funcţii ale organismului uman

8. Conţinuturi

8.1 Curs – semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1 Raportul antropologie generală-antropologie motrică; definirea procesului de dezvoltare în corelaţie cu filogeneza şi ontogeneza umană (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
2. Procesul de dezvoltare în cadrul interacţiunii cu mediul geografic, socio-economic şi cultural; legile şi caracteristicile dezvoltării motrice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB

3. Capacităţile motrice – Definiţii, clasificări (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
4. Factorii umanizării; repere şi substraturi anatomo-fiziologice în dezvoltarea calităţilor motrice (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
5. Rolul eredităţii în dezvoltarea fizică şi motrică individuală (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
6. Etapele creşterii şi dezvoltării umane (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
7. Mişcarea şi locomoţia – componente (substrat anatomic şi biochimic); factori favorizanţi şi limitatori şi modul lor de acţiune lor (2 ore)	Prelegere interactivă	Curs în platforma BB
8.2 Seminarii – semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfășurare**
1. Evoluția organismului în perioada embrio-fetală și copilărie (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
2. Transformări ale organismului uman în perioada pubertății și adolescenței (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
3. Parametrii antropometrici în perioada adultă și la bătrânețe (2 ore)	- explicaţie - conversaţie	- Aplicații practice
4. Evaluarea posturii normale și patologice (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
5. Evaluarea parametrilor Forță, Rezistență, Velocitate, Coordonare, Echilibru (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
6. Evaluarea parametrilor funcționali cardiovasculari și respiratori (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice
7. Determiarea compoziției corporale (2 ore)	- explicaţie - demonstraţie	- Aplicații practice

Bibliografie

Bușneag, C., I. *Note de curs*

Cordun, M. (2011). *Bioenergetică şi Ergometrie în Sport.* Editura CD Press.. Bucureşti

Cordun, M. (2009). *Kinantropometrie*. Editura CD Press. Bucureşti

Manole, Gh. (2005, 2007). *Fiziologie clinică*. Editura CNI Coresi. Bucureşti

Mihăilescu, V. (2009). *Antropologie*: *cinci introduceri* Editura Polirom.. Iaşi

Stringer, C., Andrews, P. (2006). *Istoria completă a evoluţiei umane*. Editura Aquila 93. Bucureşti

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie din domeniul medical şi de recuperare, cardiologi etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Seminarii	- Activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor	Evaluare pe parcurs	30%
	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminarii şi a referatelor	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul seminariilor Elaborarea proiectului.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa educaţiei fizice şi sportului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de practică de specialitate					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 2310 SSEF_KAL 2410					
2.3.Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de lucrări practice							
2.5. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7Regimul disciplinei	DAP
		2.5. Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7Regimul disciplinei	DAP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână/sem 3	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	28
3.1 Număr de ore pe săptămână/sem 4	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	28
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	**din care: 3.5 curs**	**-**	**3.6 lucrări practice**	**56**

3.7 Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, bibliografie şi notiţe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	44
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri	40
Tutoriat	8
Examinări	12
Alte activităţi	

3.8 Total ore studiu individual	**144**
3.9 Total ore	**200**
3.10 Număr de credite	**4/4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Evaluare somato-funcţională, Tehnica şi metodica kinetoterapiei
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice	Contract de colaborare cu instituţia de asistenţă socială sau medicală care găzduieşte pacienţii (subiecţii); Dotarea instituţiei cu sală de tratament kinetic, în care să poată desfăşura activităţile practice specifice

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.1. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.2. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniuC6 Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu afecțiuni locomotorii **Rezultatele învățării** 6.1.Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul kinetoterapiei și al managementului prin adaptarea și particularizarea intervențiilor Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale de management, organizare și conducere în domeniul kinetoterapiei 6.2.Abilități Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, kinetoterapiei și ale managementului Studentul/absolventul are abilitatea de a dezvolta strategii de management pentru domeniul kinetoterapiei 6.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice Studentul/absolventul inițiază decizii eficiente și coordonează persoanele cu diferite afecțiuni, fiind responsabil de acestea

Competenţe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT2 Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice **Rezultatele învățării** 2.1.Cunoștințe Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile de recuperare Studentul/absolventul aplică în mod corect tehnicile și metodele de kinetoterapie 2.2.Abilități Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate tehnici și metode de kinetoterapie specifice particularităților și nevoilor pacienților Studentul/absolventul elaborează și aplică un program de recuperare personalizat Studentul/absolventul execută corect exercițiile adaptate la nevoile pacientului 2.2Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul identifică resursele necesare pentru desfășurarea recuperării Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor kinetice și de recuperare și, în egală măsură, pentru utilizarea corectă a echipamentelor specifice fizio-kinetoterapiei necesare profilaxiei, terapiei și recuperării pacienților cu diferite patologii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cursanţilor cu programul şi cerinţele specifice ale fiecărui centru de tratament în parte şi cu disciplina muncii de echipă;
7.2.Obiectivele specifice	Aplicarea în practică, prin lucru direct cu persoane bolnave, a cunoştinţelor dobândite la cursuri şi lucrări practice, atât în cadrul studiilor din ciclul de licenţă, cât şi din cel de masterat; Dezvoltarea abilităţilor de comunicare cu bolnavii şi rudele acestora, pentru instruire asupra tratamentului kinetic ce trebuie urmat, în condiţii de spitalizare, în ambulatoriu la sala de kinetoterapie, sau la domiciliul pacienţilor; Dezvoltarea abilităţilor de evaluare a tipului şi gradului de dizabilitate a pacienţilor cu nevoi speciale şi de apreciere a posibilelor moduri de evoluţie a handicapului, în afara tratamentului kinetic şi după aplicarea lui.

8. Conţinuturi

8.2 Lucrări practice - semestrul 3	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Particularităţile kinetoterapiei în afecţiunile locomotorii, în funcţie de condiţiile de apariţie, diagnostic, gravitate şi patologia asociată (6 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
2. Teste de evaluare în diferite afecțiuni ortopedice (4)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
3. Programe kinetice de kineto-profilaxie primară, secundară şi terţiară (4 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
4. Metodologia de aplicare a programelor kinetice specifice idividualizate pe grupe de vârstă (6 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
5. Programe kinetice în recuperarea afecţiunilor pediatrice dobândite după naştere (4 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate

6. Programe kinetice în recuperarea afecţiunilor congenitale şi genetice (4 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
8.2 Lucrări practice - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Programe kinetice în recuperarea afecţiunilor congenitale şi genetice (4 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
2 Programe kinetice în recuperarea afecţiunilor degenerative (8 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
3. Programe kinetice în recuperarea posttraumatică (6 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
4. Metodologia recuperării afecţiunilor neurologice (6 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate
5. Anatomia topografică aplicată în evaluare și tratament (4 ore)	- demonstraţie - metoda exersării	- Conducerea tehnicilor învăţate

Bibliografie

Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001). *Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională*. Iaşi: Editura Polirom

Brannon, F.J., Foley, M.W., Starr, J.A., Saul, L.M., (1998), *Cardiopulmonary Rehabilitation: Basic Theory and Application*. Philadelphia: F.A. Davis Company

Buhociu, E. (2006). *Kinetoterapia în afecţiunile endocrino-metabolice*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Buşneag, C. (2006). *Recuperarea în afecţiunile cardiovasculare*. Bucureşti:Editura Fundaţiei *România de Mâine*

Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. Bucureşti: Editura Axa

DeLisa, A.J. (1998). *Rehabitation Medicine – Principles and Practice*. Philadelphia: Lippincott – Raven Publishers

Kiss, I. (2004). *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală.* Bucureşti:Editura Medicală

Lozincă, I. (2002). *Elemente de patologie a aparatului respirator şi recuperarea prin kinetoterapie*. Oradea: Editura Universităţii din Oradea;

Marcu, V. (1995). *Bazele teoretice ale exerciţilor fizice în kinetoterapie*. Oradea: Editura Universităţii Oradea

Mârza, D., (2005). *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iaşi;

Niculescu, G., Buhociu, E., Ţugui, R.. (2009). *Caiet de practică pentru kinetoterapie şi motricitate specială* – Ediţia a II-a. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*

O'Sullivan, S.B., Schimitz, T.J. (2001). *Physical Rehabilitation, Assessement and treatment*. Philadelphia: F.A. Davis Company

Plas, F., Hagron, E. (2001). *Kinetoterapie activă.* Iaşi: Editura Polirom

Sbenghe, T. (2005). *Kinesiologie – Ştiinţa mişcării*. Bucureşti: Editura Medicală

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu specialiştii în kinetoterapie care activează în domeniul medical şi de recuperare, cu medici specialişti de recuperare medicală, cu specialişti cardiologi etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de lucrări practice	Verificare practico-metodică	60%
	- Activitatea desfăşurată de student pe perioada stagiului - Completarea Caietului de practică	Evaluare pe parcurs	30%
	- Studiu individual	Evaluarea proiectelor	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de student în timpul stagiului de practică. Elaborarea proiectelor.			

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

FIŞA DISCIPLINEI
REGLEMENTĂRI ORGANIZATORICE ŞI LEGISLATIVE KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea *Spiru Haret*
1.2. Facultatea	Educaţie Fizică şi Sport
1.3. Departamentul	Educaţie Fizică, Sport şi Kinetoterapie
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapia în afecţiunile locomotorii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		**Reglementări organizatorice şi legislative în kinetoterapie**					
2.2.Codul disciplinei		SSEF_KAL 2411					
2.3Titularul activităţilor de curs							
2.4.Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.5.Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminarii	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5. curs**	**14**	**3.6. seminarii**	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					31
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi					

3.8 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore	**125**
3.10 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminariilor	Sala de seminar cu dotări adecvate: acces la internet şi echipament de predare multimedia

6. Competenţe şi rezultatele învăţării

Competențe profesionale și rezultatele învățării	C1 Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară **Rezultatele învățării** 1.21. Cunoștințe Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei Studentul/absolventul explică și interpretează principii și metode fundamentale din domeniul educației fizice și sportului și al kinetoterapiei 1.22. Abilități Studentul/absolventul proiectează, planifică și conduce activități specifice domeniului Studentul/absolventul interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare Studentul/absolventul aplică autonom și responsabil cunoștințe teoretice și practice din domeniu
Competențe transversale și rezultatele învățării	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **Rezultatele învățării** 1.1.Cunoștințe Studentul/absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică specifice domeniului 1.2.Abilități Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale 1.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în domeniul kinetoterapiei CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală **Rezultatele învățării** 3.1.Cunoștințe Studentul/absolventul aplică în mod corect propriile cunoștințe și abilități 3.2.Abilități Studentul/absolventul manifestă interes în construirea unei cariere sustenabile 3.3. Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul participă constant la programe de formare continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evoluţia legislaţiei naţionale privind sistemul medical şi kinetoterapia; Cunoaşterea principalelor prevederi despre sistemul medical cuprinse în Constituţia României şi Legea sănătăţii; Prezentarea principalelor reglementări europene privind sistemele de sănătate
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaşterea reglementărilor privind structurile guvernamentale, neguvernamentale şi a organismelor consultative ale sistemului de sănătate Cunoaşterea legislaţiei domeniului medical în unele ţări europene Stimularea interesului pentru cercetare. Îndrumarea studenţilor cu aptitudini pentru a participa la activitatea cercului ştiinţific studenţesc şi la sesiunile de comunicări ale studenţilor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Evoluţia legislaţiei sistemului medical în România (2 ore)	Curs interactiv	Curs în platforma BB
2. Principalele prevederi privind sistemul de sănătate cuprinse în Constituţia României şi principalele legi; (2 ore)	Curs interactiv	Curs în platforma BB
3. Conţinutul reglementărilor europene privind sistemul de sănătate	Curs interactiv	Curs în platforma BB

(2 ore)		
4. Principalele prevederi legislative privind sistemele de sănătate în ţările europene (2 ore)	Curs interactiv	Curs în platforma BB
5. Concepţia generală despre sistemul de sănătate în ţările europene şi România (2 ore)	Curs interactiv	Curs în platforma BB
6. Legislaţia privind crearea şi activitatea structurilor guvernamentale şi neguvernamentale la nivel naţional, regional şi local în România (4 ore)	Curs interactiv	Curs în platforma BB
Bibliografie Coca, G. *Note de curs* Hoffmann, A. (2004). *Structurile sportului*. Bucureşti:Editura Fundaţiei *România de Mâine* Lăzărescu, A. (1998). *Management în sport*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Teodorescu, A.B. (1999). *Structurile sportului în Europa*. Bucureşti: Editura CCPS Todea, S.F. (2003). *Managementul educaţiei fizice şi sportului*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*		
8.2. Seminarii - semestrul 4	**Metode de predare**	**Observaţii/ Modalitatea de desfăşurare**
1. Structura sistemului de sănatate (4 ore)	Dezbatere	Aplicații
2. Managementul sistemului de sănătate (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
3. Economia sanitară (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
4. Co-plata în sistemul de sănătate (2 ore)	Dezbatere	Aplicații
5. Cabinetul de liberă practică conex actului medical (4 ore)	Dezbatere	Aplicații
Bibliografie Hoffmann, A. (2004). *Structurile sportului*. Bucureşti:Editura Fundaţiei *România de Mâine* Lăzărescu, A. (1998). *Management în sport*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine* Teodorescu, A.B. (1999). *Structurile sportului în Europa*. Bucureşti: Editura CCPS Todea, S.F. (2003). *Managementul educaţiei fizice şi sportului*. Bucureşti: Editura Fundaţiei *România de Mâine*		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conţinuturilor disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăţi de profil din ţară, cu profesorii de educaţie fizică şi sport din ciclul de învăţământ preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple	Examen	60%
10.5. Seminarii	- Implicarea în pregătirea şi prezentarea temelor de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
	-Studiu individual	Evaluarea proiectului	10%
10.6. Standard minim de performanţă			
Evaluarea activităţii curente: activitatea desfăşurată de masterand. Evaluarea proiectului			